telegram channel: @TEKNIK_KADE

مروری بر جدول‌های پیام آیات- دین و زندگی۲

@top_konkur konkor_persia

■ **یکی از شیوه‌های طرح سوالِ آیات، در کنکور سراسری سال‌های اخیر، استفاده از جملات اصلی کتاب و پیام‌هایی است که به طور مشخص در جدول‌های پیام آیات کتاب درسی بیان شده‌اند.**

به سوال‌های زیر که نمونه‌هایی از همین شیوه است و از کتاب دین و زندگی۲ در کنکور مطرح شده، دقت کنید:

سراسری انسانی ۹۴:

اگر سوال شود «چگونه می‌توان یک زندگی نتیجه‌بخش و پرثمر داشت؟» قرآن کریم در پاسخ می‌فرماید:

۱) الّذین ضلّ سعیُهم فی الحیاة الدّنیا و هم یَحسَبون أنّهم یُحسنون صنعاً
۲) من ءامن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلاخوف علیهم و لا هم یحزنون
۳) و من اراد الاخرة و سعی لها سعیها و هو مؤمن فاولئک کان سعیهم مشکورا ✓
۴) و ما هذه الحیاة الدّنیا الّا لهو و لعب و انّ الدّار الاخرة لهی الحیوان

سراسری ریاضی ۹۲:

اگر بگوییم: «خدای متعال، وعده داده است که هرکس در راه خدا، که راه خوشبختی خود انسان است، تلاش کند، او را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌سازد و در رسیدن به مقصد یاری می‌کند.» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

۱) انّا هدیناه السبیل امّا شاکراً و امّا کفورا
۲) و نفس و ماسوّاها فالهمها فجورها و تقواها
۳) و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلَنا و انّ الله لمع المحسنین ✓
۴) و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوِس به نفسه و نحن اقرب الیه من حبل الورید

سراسری تجربی ۹۲:

اگر گفته شود: «عَبث آفرینی از پدیده‌های جهان، به دور است» پیام کدام آیه ترسیم شده است؟

۱) صنعَ الله الّذی اَتقن کلَّ شیءٍ انّه خبیر بما تفعلون
۲) ماخلقنا السماواتِ و الأرض و ما بینهما الاّ بالحقّ و اَجَل مسمّیً
۳) ربّنا ما خلقت هذا باطلا سبحانک فقنا عذاب النّار ✓
۴) خلق الله السّماواتِ و الأرض بالحقّ انّ فی ذلک لآیةً للمؤمنین

سراسری انسانی ۹۲:

پیام کدام آیه، حاکی از «بی‌توّجهی کافران در برابر هشدارهای الهی» است؟

۱) قل هل نُنبّئکم بالأخسرین اعمالاً الّذین ضلّ سعیهم فی الحیاة الدّنیا
۲) اولئک الذین کفروا بآیات ربّهم و لقائه فحبطت اعمالهم فلا نقیم لهم یوم القیامة وزناً
۳) ما خلقنا السّماوات و الارضَ و ما بینهما الاّ بالحق و اجل مسمّیً و الّذین کفروا عمّا انذروا معرضون ✓
۴) انّ الّذین لایرجون لقاءنا و رضوا بالحیاة الدنیا و اطمأنّوا بها و الّذین هم عن آیاتنا غافلون

سراسری هنر ۹۲:

هرگاه سؤال شود: «یکی از نتایج بر حق بودن جهان خلقت که به انسان مربوط می‌شود، چیست؟» پیام کدام آیه پاسخ این سؤال است؟

۱) انّ فی خلق السّماوات و الأرض و اختلاف اللّیل و النهار لآیاتٍ لاولی الالباب
۲) خلق الله السّماوات و الارض بالحق و لتجزی کلّ نفس بما کسبت و هم لا یُظلمون ✓
۳) و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما الاّ بالحق و اجلٍ مسمًّی و الّذین کفروا عمّا اُنذروا معرضون
۴) الّذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم و یتفکّرون فی خلق السماوات و الارض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً ...

■ **با توجه به آن‌چه گفته شد، جزوه‌ی ضمیمه که مربوط به جداول پیام آیات و برخی ارتباط‌های متن و آیات است، می‌تواند مرور این بخش‌ها را در فرصت باقی‌مانده، برایتان ساده‌تر کند.**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

مروری بر جدول‌های پیام آیات– دین و زندگی۲

تهیه کننده: سکینه گلشنی
@top_konkur
konkor_persia

➢ درس ۱: جلوه‌های حکمت و تدبیر

۱- هر یک از موجودات جهان دارای ساختار منظم ویژه‌ی خود است.

آیات ۲ و ۳ / اعلی	الّذی خلق فسوّی والّذی قدّر فهدی
آیه‌ی ۸۸ / نمل	و تری الجبال تحسبها جامدة و هی تمرّ مرّ السّحاب صنع الله الّذی اتقن کلّ شیء انّه خبیر بما تفعلون
آیه‌ی ۴۹ / قمر	انّا کلّ شیء خلقناه بقدر

۲- هر موجود به گونه‌ای ساخته شده که هدف خاصی را دنبال می‌کند.

آیات ۲ و ۳ / اعلی	الّذی خلق فسوّی والّذی قدّر فهدی

۳- بیهودگی و عبث بودن در موجودات جهان راه ندارد.

آیه‌ی ۱۹۱/آل‌عمران	الّذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم و یتفکّرون فی خلق السّماوات و الارض ربّنا ما خلَقت هذا باطلاً سبحانک فقنا عذاب النّار

۴- وقتی به روابط مستحکم و نظم استوار جهان می‌نگریم، درمی‌یابیم که جهان بر «حق و درستی» استوار است.

آیه‌ی ۴۴ / عنکبوت	خلق الله السّماوات و الارض بالحقّ انّ فی ذلک لایة للمؤمنین

۵- استحکام، نظم و هدفمندی مخلوقات جهان نشانه‌ی استواری آفرینش است.

آیه‌ی ۸۸ / نمل	و تری الجبال تحسبها جامدة و هی تمرّ مرّ السّحاب صنع الله الّذی اتقن کلّ شیء انّه خبیر بما تفعلون

۶- کسی می‌تواند حقیقت جهان را به‌درستی دریابد که اهل تعقل و خردورزی باشد.

آیه‌ی ۱۹۰/آل‌عمران	انّ فی خلق السّماوات و الارض و اختلاف اللّیل و النّهار لأیات لاولی الالباب

➢ درس ۲: با کاروان هستی

۱- تمام مخلوقات این جهان به حق آفریده شده‌اند و دارای هدف و سرآمد معین و مشخص می‌باشند.

آیه‌ی ۳ / احقاف	ماخلقنا السّماوات و الارض و ما بینهما الّا بالحقّ و اجل مسمّی و الّذین کفروا عمّا انذروا معرضون

۲- هر یک از مخلوقات در بهترین شکل و ترکیب خلق شده‌اند و آن‌چه را که لازمه‌ی رساندن آن‌ها به هدف بوده، خداوند در خلقتشان قرار داده است.

آیه‌ی ۳ / تغابن	خلق السّماوات و الارض بالحقّ و صوّرکم فاحسن صورکم و الیه المصیر

۳- هر یک از مخلوقات و مجموعه‌ی آن‌ها که نظام واحد جهانی را تشکیل می‌دهند، دارای انسجام کامل و پیوستگی دقیق برای رسیدن به هدف می‌باشند.

آیه‌ی ۳ / ملک	ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل تری من فطور

۴- همه‌ی مخلوقات عالم تحت قانون‌مندی واحد الهی عمل می‌کنند و به سوی خداوند که مقصد نهایی آن‌هاست، روان می‌باشند.

آیه‌ی ۸۳ / آل‌عمران	افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السّماوات و الارض طوعا و کرها و الیه یرجعون

۵- کاروان هستی همان‌طور که از خداست، رو به سوی خدا نیز دارد.

آیه‌ی ۸۳ / آل‌عمران	افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السّماوات و الارض طوعا و کرها و الیه یرجعون
آیه‌ی ۳ / تغابن	خلق السّماوات و الارض بالحقّ و صوّرکم فاحسن صورکم و الیه المصیر

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

درس ۳: سرمایه‌های انسان

خداوند به ما کرامت بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.آن‌چه را که در آسمان‌ها و زمین است برای ما آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.	
آیه‌ی ۷۰ / اسراء	و لقد کرّمنا بنی‌ءادم و حملناهم فی البرّ و البحرو رزقناهم من الطیّبات و فضّلناهم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلا
پروردگار به ما قوّه و نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم. حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم.	
آیات ۱۷ و ۱۸ / زمر	فبشّر عباد الّذین یستمعون القول فیتّبعون احسنه اولئک الّذین هداهم الله و اولئک هم اولوا الالباب
خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد. سپس راه رستگاری و راه شقاوت را به ما نشان داد تا خود راه رستگاری را برگزینیم و از شقاوت دوری کنیم.	
آیه‌ی ۳ / انسان	انّا هدیناه السّبیل امّا شاکرا و امّا کفورا
خداوند، سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را که گرایش به همه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌هاست، در ما قرار داد. از این‌رو هرکس در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند.(فطرت خداآشنا و خداگرا)	
آیه‌ی ۳۰ / روم	فاقم وجهک للدّین حنیفا فطرت الله الّتی فطر النّاس علیها
خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد، تا به خیر و نیکی روی آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم.	
آیات ۷ و ۸ / شمس	و نفس و ماسوّاها فالهمها فجورها و تقواها
هر یک از ما اگر به یکی از گناهان آلوده شویم، خود را سرزنش و ملامت می‌کنیم و در اندیشه‌ی جبران بر می‌آییم. (نفس لوّامه: سرزنشگر درونی)	
آیه‌ی ۲ / قیامت	و لا اقسم بالنّفس اللّوّامة
خداوند وعده داده است که هرکس در راه خدا، که راه خوشبختی خودمان است، تلاش کند، او را از امدادهای غیبی خود بهره‌مند سازد و در رسیدن به مقصد یاری کند.	
آیه‌ی ٦۹ / عنکبوت	و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلنا و انّ الله لمع المحسنین
خداوند به ما یادآوری می‌کند که عاملی درونی، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد. (نفس امّاره: دشمن‌ترین دشمن انسان)	
آیه‌ی ١٦ / ق	و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه
آیه‌ی ۵۳ / یوسف	و ما ابرّئ نفسی انّ النّفس لامّارة بالسّوء الّا ما رحم ربّی انّ ربّی غفور رحیم
همچنین خداوند از موجود گمراه کننده‌ای خبر می‌دهد که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. (شیطان: کارش وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین)	
آیات ١٦٨ و ١٦٩ / بقره	یا ایّها النّاس کلوا ممّا فی الارض حلالا طیّبا و لا تتّبعوا خطوات الشّیطان انّه لکم عدوّ مبین انّما یأمرکم بالسّوء و الفحشاء و ان تقولوا علی الله ما لاتعلمون

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

درس ۴: خود حقیقی

۱- انسان دارای دو بُعد روحی و جسمی است.

آیه‌ی ۱۴/ مؤمنون	ثمّ خلقنا علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فکسونا العظام لحما ثمّ انشأناه خلقا ءاخر فتبارک الله احسن الخالقین
آیات ۷۱ و ۷۲ / ص	اذ قال ربّک للملائکة انّی خالق بشرا من طین فاذا سوّیته و نفخت فیه من روحی فقعوا له ساجدین

۲- ابتدا بعد جسمانی شکل می‌گیرد و سپس روح در آن دمیده می‌شود.

آیه‌ی ۱۴/ مؤمنون	ثمّ خلقنا علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فکسونا العظام لحما ثمّ انشأناه خلقا ءاخر فتبارک الله احسن الخالقین
آیات ۷۱ و ۷۲/ ص	اذ قال ربّک للملائکة انّی خالق بشرا من طین فاذا سوّیته و نفخت فیه من روحی فقعوا له ساجدین

۳- سجده‌ی فرشتگان برای انسان به خاطر بعد روحانی است.

آیه‌ی ۷۲/ ص	فاذا سوّیته و نفخت فیه من روحی فقعوا له ساجدین

۴- بعد روحانی انسان خلقتی متفاوت با بعد جسمانی او دارد.

آیه‌ی ۱۴/ مؤمنون	ثمّ خلقنا علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فکسونا العظام لحما ثمّ انشأناه خلقا ءاخر فتبارک الله احسن الخالقین

درس ۵: پنجره‌ای به روشنایی

۱- یکی از انذارهایی که مورد بی‌توجهی کافران قرار می‌گیرد کدام است؟

جهان بر پایه‌ی حق بنا شده و دارای سرآمد معین و آینده‌ی روشن است اما کافران نسبت به این حقیقت بی‌توجه و رویگردانند.

آیه‌ی ۳ / احقاف	ماخلقنا السّماوات و الارض و ما بینهما الّا بالحقّ و اجل مسمّی و الّذین کفروا عمّا انذروا معرضون

۲- زندگی دنیا اگر بدون توجه به آخرت باشد، چگونه خواهد بود؟

زندگی دنیا اگر بدون توجه به آخرت باشد، نتیجه‌اش درآمدن در آتش می‌باشد. یعنی کسانی که زندگی دنیایی خود را با غفلت از آخرت تنظیم می‌کنند و کاری برای آخرت نمی‌کنند، در آخرت به عذاب جهنم مبتلا خواهند شد.

آیات ۷ و ۸ / یونس	إنّ الّذین لا یرجون لقاءنا و رَضُوا بالحَیاة الدُّنیا و اطمَأنّوا بها و الّذین هُم عَن آیاتنا غافِلون أولئک مَأواهُم النّار بما کانوا یکسِبون

۳-زیان‌کارترین مردم چه کسانی هستند؟ و اینان درباره‌ی خود چه فکر می‌کنند؟

کسانی‌که به آیات خداوند و روز قیامت کافرند، اعمالشان در قیامت ارزش و وزنی ندارد و زیان‌کارترین افراد خواهند بود، در حالی‌که خودشان در دنیا فکر می‌کنند بهترین عملکردها را دارند.

آیات ۱۰۳ تا ۱۰۵/ کهف	قل هل نُنبّئکم بالأخسرین اعمالاً الّذین ضلّ سعیُهم فی الحیاة الدّنیا و هم یَحسَبون أنّهم یُحسنون صنعاً اولئک الّذین کفروا بآیات ربّهم و لقائه فَحبِطت اعمالُهم فَلانُقیم لهم یوم القیامة وزنا

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

ادامه‌ی درس ۵: پنجره‌ای به روشنایی	
۱-چرا خداوند فرموده آفرینش این جهان جز بر پایه‌ی حق نیست؟ خداوند می‌فرماید ما آسمان‌ها و زمین و آن‌چه را که بین آن‌هاست، به حق آفریدیم. آن‌گاه در ادامه توضیح می‌دهد که این جهان سرآمد معین و مشخص و آینده‌ی روشن دارد؛ یعنی به این خاطر جهان خلقت حق است که آینده‌ی روشن و هدف معین دارد.	
آیه‌ی ۳ / احقاف	ماخلقنا السّماوات و الارض و ما بینهما الّا بالحقّ و اجل مسمّی و الّذین کفروا عمّا انذروا معرضون
۲- آیا خداوند فقط همین دنیا را آفریده است؟ خیر، زیرا در آیه‌ی ۲۰ عنکبوت از نشئه‌ی آخرت، در آیه‌ی ۶۴ عنکبوت از دار آخرت، در آیه‌ی ۶۹ مائده از روز آخرت و در آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی اسراء، از خود آخرت سخن به میان آمده است.	
آیه‌ی ۲۰ / عنکبوت	قل سیروا فی الأرض فَانظُروا کَیف بَدأ الخلق ثمّ الله ینشیء **النشأة الاخرة** إنّ اللّه علی کلّ شیء قدیر
آیه‌ی ٦٤ / عنکبوت	و ما هذه الحیاة الدّنیا الّا لهو و لعب و انّ **الدّار الاخرة** لهی الحیوان
آیه‌ی ٦٩ / مائده	من ءامن بالله و **الیوم الاخر** و عمل صالحا فلاخوف علیهم و لا هم یحزنون
آیه‌ی ۱۹/ اسراء	و من اراد **الاخرة** و سعی لها سعیها و هو مؤمن فاولئک کان سعیهم مشکورا
۳- یکی از نتایج برحق بودن خلقت جهان که به انسان مربوط می‌شود، چیست؟ در این آیه ابتدا خداوند، برحق بودن خلقت جهان را بیان می‌کند و سپس می‌فرماید که هر کس جزای عمل خود را می‌بیند و به کسی ستم نمی‌شود. یعنی چون جهان بر اساس حق است، نظام پاداش و جزا قرار داده شده است.	
آیه‌ی ۲۲/ جاثیه	و خلق السّماوات و الارض بالحق و لتجزی کلّ نفس بما کسبت و هم لایظلمون
۴- چه تفاوت‌های مهمی میان دنیا و آخرت وجود دارد؟ در این آیه مشخص شده که اگر به دنیا به عنوان یک امر مستقل نگاه شود، چیزی جز لهو و لهب نیست و حیات حقیقی برتر، از آنِ آخرت است. هم‌چنین از مجموع آیات درمی‌یابیم که دنیا سرای عمل است و آخرت سرای پاداش.	
آیه‌ی ٦٤ / عنکبوت	و ما هذه الحیاة الدّنیا الّا لهو و لعب و انّ الدّار الاخرة لهی الحیوان
۵- چه کسانی در این جهان دچار حزن و ترس از عاقبت زندگی نمی‌شوند؟ شرطِ نداشتن حزن و ترس سه چیز است: ایمان به خدا، ایمان به آخرت و انجام عمل صالح.	
آیه‌ی ٦٩ / مائده	من ءامن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلاخوف علیهم و لا هم یحزنون
۶- چگونه می‌توان یک زندگی نتیجه‌بخش و پرثمر داشت؟ هر کس خواستار آخرت باشد و به خدا و آخرت ایمان داشته باشد و برای رسیدن به آخرت سعی کند، در آخرت به ثمرات آن می‌رسد.	
آیه‌ی ۱۹ / اسراء	و من اراد الاخرة و سعی لها سعیها و هو مؤمن فاولئک کان سعیهم مشکورا

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

درس ۶: آینده‌ی روشن

۱- کدام‌یک از آیات ابتدای درس خبر از جهان آخرت به ما می‌دهد؟ در این آیه بر چه نکاتی درباره‌ی قیامت تأکید شده است؟

در این آیه بعد از بیان یگانگی خداوند (توحید) خبر از روز قیامت می‌دهد و حتمی بودن آن را به چند صورت تأکید می‌کند. یکی با «لام» که در ابتدای «لیجمعنکم» آمده، دیگری با «نون» تأکید، سوم با آوردن عبارت «لا ریب فیه» و چهارم با بیان این که این خبر از خداست و او راستگوترین است.

۲- وقتی که می‌بینیم قرآن کریم این‌گونه از آخرت خبر می‌دهد، وظیفه‌ی ما چیست و چه تصمیمی باید بگیریم؟

چون این خبر از خداست و حتمی است، عقل ما حکم می‌کند که نه تنها آن را بپذیریم، بلکه باید بکوشیم درباره‌ی آن اطلاعات بیش‌تری به دست آوریم و بدانیم چگونه باید خود را برای آن روز آماده کنیم تا زیان نبینیم.

آیه‌ی ۸۷ / نساء	الله لا اله الّا هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة لاریب فیه و من اصدق من الله حدیثا

کدام‌یک از آیات ابتدای درس، ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی را بیان می‌کند؟پیام اصلی این آیه چیست؟

بنابر آیه‌ی ۱۱۵ مؤمنون: در این آیه خداوند اعلام می‌کند که جهان را به عبث (بدون هدف) نیافریده‌ایم و به همین جهت به سوی ما باز می‌گردید. در حقیقت مقصود از این آیه آن است که چون خداوند حکیم است، فعل عبث انجام نمی‌دهد و آفرینش انسان‌ها هدفدار بوده و همه به پیشگاه خداوند می‌روند.
بنابر آیه‌ی ۲۷ ص: در این آیه خداوند می‌فرماید که ما آسمان‌ها و زمین را باطل نیافریده‌ایم. مقصود از باطل نیز در این‌جا عبث و بی‌هدف بودن است. خداوند هشدار می‌دهد که فقط کافران به معاد این گونه گمان می‌کنند و چون خود را برای آن آماده نمی‌نمایند، گرفتار عذاب و آتش قیامت می‌شوند.

آیه‌ی ۱۱۵ / مؤمنون	افحسبتم انّما خلقناکم عبثا انّکم الینا لا ترجعون
آیه‌ی ۲۷ / ص	و ما خلقنَا السَّماء و الأرض و ما بَینهما باطلاً ذلک ظَنّ الّذین کَفروا فَوَیل للّذین کَفروا من النّار

کدام‌یک از آیات ابتدای درس، ضرورت معاد بر اساس عدل الهی را بیان می‌کند؟پیام اصلی این آیه چیست؟

در این آیه خداوند به نحو استفهام انکاری از منکرین معاد می‌پرسد: آیا می‌شود که ما مؤمنینی را که عمل صالح انجام می‌دهند با فسادکنندگان روی زمین یکی بگیریم؟ یا متقین را با فجّار مساوی قرار دهیم؟ نه نمی‌شود، زیرا این با عدل خداوند منافات دارد. بنابراین باید سرای دیگری باشد تا مؤمنان و صالحان و متقین پاداش بگیرند و مفسدین و گناهکاران عذاب شوند.

آیه‌ی ۲۸ / ص	ام نجعل الّذین ءامنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض أم نجعل المتّقین کالفجّار

درس ۷: منزلگاه بعد

عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آن‌جا می‌مانند.

آیه‌ی ۱۰۰ / مؤمنون	و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون

پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است «توفّی» می‌کنند؛ یعنی به‌طور تمام و کمال دریافت می‌کنند.

آیه‌ی ۹۷ / نساء	انّ الّذین توفّاهم الملائکة ظالمی انفسهم قالوا فیم کنتم قالوا کنّا مستضعفین فی الارض قالوا الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها فاولئک ماواهم جهنّم و ساءت مصیرا
آیه‌ی ۳۲ / نحل	الّذین تتوفّاهم الملائکة طیّبین یقولون سلام علیکم ادخلوا الجنّة بما کنتم تعملون

در عالم برزخ انسان با فرشتگان گفت‌وگو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود. هم‌چنین اموری را درک و مشاهده می‌کند که درک آن‌ها در دنیا ممکن نبود.

آیه‌ی ۹۷ / نساء	انّ الّذین توفّاهم الملائکة ظالمی انفسهم قالوا فیم کنتم قالوا کنّا مستضعفین فی الارض قالوا الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها فاولئک ماواهم جهنّم و ساءت مصیرا
آیه‌ی ۳۲ / نحل	الّذین تتوفّاهم الملائکة طیّبین یقولون سلام علیکم ادخلوا الجنّة بما کنتم تعملون

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

ادامه‌ی درس ۷: منزلگاه بعد	
بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می‌شود. مؤمنان در بهشت برزخی و کافران در جهنم برزخی که تجلی کوچکی از بهشت و جهنم است، روزگار می‌گذرانند.	
انّ الّذین توفّاهم الملائکة ظالمی انفسهم قالوا فیم کنتم قالوا کنّا مستضعفین فی الارض قالوا الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها **فاولئک ماواهم جهنّم و ساءت مصیرا**	آیه‌ی ۹۷ / نساء
الّذین تتوفّاهم الملائکة طیّبین یقولون سلام علیکم **ادخلوا الجنّة بما کنتم تعملون**	آیه‌ی ۳۲ / نحل
فوقاه الله سیّئات ما مکروا و **حاق بآل فرعون سوء العذاب النّار یعرضون علیها غدوّا و عشیا**	آیه‌ی ۴۵ و ۴۶ / غافر

❋ **دقت کنید که بخش دوم آیه‌ی ۴۶ سوره‌ی غافر** (و یوم تقوم السّاعة ادخلوا ءال فرعون اشدّ العذاب)، **مربوط به قیامت می‌باشد.**

ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ هم‌چنان برقرار است، بدین معنا که پرونده‌ی اعمال انسان‌ها با مرگ بسته نمی‌شود و پیوسته بر آن افزوده می‌گردد. (آثار ماتأخّر)	
انّا نحن نحیی الموتی و **نکتب ما قدّموا و ءاثارهم**	آیه‌ی ۱۲ / یس

➢ درس ۸: واقعه‌ی بزرگ

مرحله‌ی اول قیامت

۱- نفخ صور اول: اولین حادثه در مرحله‌ی اول قیامت است.	
و **نفخ فی الصّور**	آیه‌ی ۶۸ / زمر

۲- مدهوشی اهل آسمان‌ها و زمین: همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین، جز آن‌ها که خداوند خواسته است، مدهوش می‌شوند و بساط حیات انسان و سایر موجودات برچیده می‌شود.	
فصعق من فی السّماوات و من فی الارض الّا من یشاء الله	آیه‌ی ۶۸ / زمر

۳- تغییر در ساختار زمین و آسمان: آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر تبدیل می‌شوند تا مناسب احوال و شرایط قیامت گردند.	
اذا السّماء انشقت و اذنت لربّها و حقّت و **اذا الارض مدّت و القت ما فیها و تخلّت** و اذنت لربّها و حقّت	آیات ۱ تا ۵/ انشقاق
اذا الشّمس کوّرت و اذا النّجوم انکدرت و اذا الجبال سیّرت و اذا العشار عطلت و اذا الوحوش حشرت و اذا البحار سجّرت	آیات ۱ تا ۶/ تکویر

مرحله‌ی دوم قیامت

۱- نفخ صور دوم: بار دیگر بانگ سهمناکی در عالم می‌پیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود.	
ثمّ **نفخ فیه اخری**	آیه‌ی ۶۸ / زمر

۲- زنده شدن همه‌ی انسان‌ها: با نفخ صور دوم، همه‌ی مردگان دوباره زنده می‌شوند و از قبرها بیرون می‌آیند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند.	
فاذا هم قیام ینظرون	آیه‌ی ۶۸ / زمر
فاذا هم من الاجداث الی ربّهم ینسلون قالوا یا ویلنا من بعثنا من مرقدنا	آیه‌ی ۵۱ / یس
و **منها نخرجکم تارة اخری**	آیه‌ی ۵۵ / طه

۳- نورانی شدن زمین: با نوری از جانب پروردگار، زمین روشن می‌شود تا سرگذشت انسان‌ها و حوادث تلخ و شیرین و کارهای نیک و بد آن‌ها را که دیده است، آشکار کند. با این نورانیت، پرده‌ها کنار رفته و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است، پدیدار می‌گردد.	
و **اشرقت الارض بنور ربّها**	آیه‌ی ۶۹ / زمر

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

ادامه‌ی درس ۸: واقعه‌ی بزرگ	
۴- برپاشدن دادگاه عدل الهی: با آماده شدن صحنه‌ی قیامت، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود. ابتدا کتابی قرار داده می‌شودکه در آن کتاب، همه‌ی اعمال انسان‌ها از کوچک و بزرگ ثبت است.	
آیه‌ی ٦٩ / زمر	و وضع الکتاب
آیه‌ی ٤٧ / انبیاء	و نضع الموازین
۵- حضور شاهدان و گواهان: براساس آیات و روایات، پیامبران و امامان شاهدان دادگاه عدل الهی هستند.علاوه بر شهادت پیشوایان، شاهدان دیگری نیز حضور دارند: فرشتگان الهی و اعضای بدن انسان (بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید از مهلکه نجات یابند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها با اذن خداوند شروع به سخن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند. آیات ۲۰ تا ۲۲ فصلت بیانگر شهادت اعضای بدن است.)	
آیه‌ی ٦٩ / زمر	و جیء بالنّبیین و الشّهداء
آیات ۲۰ تا ۲۲ / فصلت	حتّی اذا ما جاءوها شهد علیهم سمعهم و ابصارهم و جلودهم بما کانوا یعملون ...
۶- قضاوت بر معیار حق: پس از آماده شدن صحنه‌ی قیامت و حضور شاهدان، اعمال، افکار و نیات انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود. معیار و وسیله‌ی سنجش اعمال، حق است.	
آیه‌ی ٦٩ / زمر	و قضی بینهم بالحق
آیه‌ی ٤٧ / انبیاء	و نضع الموازین القسط لیوم القیامة فلا تظلم نفس شیئا و ان کان مثقال حبة من خردل اتینا بها و کفی بنا حاسبین
آیه‌ی ۸ / اعراف	و الوزن یومئذ الحق
۷- دادن نامه‌ی اعمال: نامه‌ی عمل نیکوکاران را به دست راست (بیمینه) و نامه‌ی عمل بدکاران را به دست چپ آن‌ها (بشماله) می‌دهند.	
آیه‌ی ۱۹ / حاقه	فامّا من اوتی کتابه بیمینه فیقول هاؤم اقرءوا کتابیه
آیه‌ی ۲۵ / حاقه	و امّا من اوتی کتابه بشماله فیقول یا لیتنی لم اوت کتابیه

➢ درس ۹: فرجام کار	
جایگاه گناه‌کاران در قیامت	
پس از پایان محاکمه، دوزخیان گروه گروه به‌سوی جهنم رانده می‌شوند. وقتی بدان‌جا می‌رسند، درهای جهنم باز می‌شود	
آیات ۷۱ و ۷۲ / زمر	و سیق الّذین کفروا الی جهنّم زمرا حتی اذا جاؤوها فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها الم یأتکم رسل منکم یتلون علیکم آیات ربّکم و ینذرونکم لقاء یومکم هذا قالوا بلی و لکن حقت کلمة العذاب علی الکافرن قیل ادخلوا ابواب جهنم خالدین فیها فبئس مثوی المتکبرین
جایگاه نیکوکاران در قیامت	
نیکوکاران و رستگاران را به‌سوی بهشت راهنمایی می‌کنند. بهشت آماده‌ی استقبال و پذیرایی از آن‌هاست و چون بهشتیان سر رسند، درهای آن را گشوده می‌بینند. نگهبانان بهشت به آنان سلام می‌کنند و خوشامد می‌گویند و به آنان وعده می‌دهند که همیشه در این جایگاه نیکو، در امنیت و سلامت به سر خواهند برد.	
آیه‌ی ۷۳ / زمر	و سیق الّذین اتّقوا ربّهم الی الجنة زمرا حتی اذا جاؤوها و فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها سلام علیکم طبتم فادخلوها خالدین
رستگاران، می‌گویند خدای را سپاس که به وعده‌ی خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد. هرجای آن که بخواهیم ساکن می‌شویم.	
آیه‌ی ۷٤ / زمر	و قالوا الحمد لله الّذی صدقنا وعده و اورثنا الارض نتبوّء من الجنّة حیث نشاء فنعم اجر العاملین
بیانگر پاداش و کیفر اخروی اعمال که صورت حقیقی عمل و عین عمل است.	
آیات ۷ و ۸ / زلزال	فمن یعمل مثقال ذرّة خیرا یره و من یعمل مثقال ذرّة شرّا یره

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

درس ۱۰: اعتماد بر او

۱- چرا باید بر خدا توکل کرد؟ مگر خداوند دارای چه ویژگی‌هایی است؟

در این سوال علت توکل بر خداوند مطرح شده است. در پاسخ این سوال باید به اوصافی از خداوند توجه شود که منشأ توکل و اعتماد بر اوست.

بنابر آیه‌ی ۵۸ فرقان: خداوند زنده‌ای است که هرگز مرگ را نمی‌پذیرد و بر کار بندگان خود خبیر و آگاه است.

بنابر آیه‌ی ۳۸ زمر: تمام قدرت‌ها در اختیار اوست تنها اوست که می‌تواند بدی را از ما دور کند و تنها اوست که نعمت‌ها را به ما می‌رساند و هیچ مانعی در مقابل او نیست.

آیه‌ی ۵۸ / فرقان	و توکّل علی الحیّ لا یموت و سبّح بحمده و کفی به بذنوب عباده خبیرا
آیه‌ی ۳۸ / زمر	و لئن سألتهم من خلق السّماوات و الارض لیقولنّ الله قل افرأیتم ما تدعون من دون الله **ان ارادنی الله بضرّ هل هنّ کاشفات ضرّه او ارادنی برحمة هل هنّ ممسکات رحمته** قل حسبی الله علیه یتوکّل المتوکّلون

۲- چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد؟

در این سؤال علت اختصاص توکل بر خداوند آمده است. بنابر آیه‌ی ۳۸ زمر، کسی قدرت ایستادگی در مقابل اراده‌ی خدا را ندارد. کسی نیست که بتواند در کار خدا دخالت کند و بازدارنده‌ی رحمت یا دورکننده‌ی گزند باشد.

آیه‌ی ۳۸ / زمر	و لئن سألتهم من خلق السّماوات و الارض لیقولنّ الله قل افرأیتم ما تدعون من دون الله **ان ارادنی الله بضرّ هل هنّ کاشفات ضرّه او ارادنی برحمة هل هنّ ممسکات رحمته** قل حسبی الله علیه یتوکّل المتوکّلون

۳- برای رسیدن به تصمیم صحیح، بهتر است چه کار کنیم؟

یکی از راه‌ها مشورت کردن است.

آیه‌ی ۱۵۹/ آل‌عمران	و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکّل علی الله

درس ۱۱: دوستی با حق

۱- مردم بر دو دسته‌اند: گروهی خدا را دوست دارند. گروهی چیزهای دیگر را همتای خدا می‌گیرند و به آن‌ها دوستی می‌ورزند.

آیه‌ی ۱۶۵ / بقره	و من النّاس من یتّخذ من دون الله اندادا یحبّونهم کحبّ الله و الّذین ءامنوا اشدّ حبّا لله

۲- لازمه‌ی دوستی با خداوند، پیروی از دستورات اوست.

آیه‌ی ۳۱ / آل‌عمران	قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله و یغفرلکم ذنوبکم والله غفور رحیم

۳- نمی‌شود کسی به خدا و روز آخرت ایمان داشته باشد ولی با دشمنان او و رسولش دوستی کند.

آیه‌ی ۲۲ / مجادله	لا تَجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یوادّون من حادّ الله و رسوله و لو کانوا ءاباءهم او ابناءهم او اخوانهم او عشیرتهم

۴- حضرت ابراهیم و کسانی‌که به او اقتدا می‌کنند، همواره از کسانی‌که دشمنان خدا هستند و بت می‌پرستند و از آن‌چه آنان می‌پرستند، بیزاری می‌جویند و اعلام برائت می‌کنند.

آیه‌ی ٤ / ممتحنه	قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الّذین معه اذ قالوا لقومهم انّا برآءُ منکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم و بدا بیننا و بینکم العداوة و البغضاء ابدا حتی تؤمنوا بالله وحده

۵- میان کسانی که با خدا دوستی می‌ورزند و کسانی که دشمنان خدا هستند، برای همیشه رابطه‌ی دشمنی برقرار است، مگر آن که آنان از دشمنی با خدا دست بردارند.

آیه‌ی ٤ / ممتحنه	قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الّذین معه اذ قالوا لقومهم انّا برآءُ منکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم و **بدا بیننا و بینکم العداوة و البغضاء ابدا حتی تؤمنوا بالله وحده**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

مروری بر جدول‌های پیام آیات– دین و زندگی۲

تهیه کننده: سکینه گلشنی
@top_konkur
konkor_persia

درس ۱۲: فضیلت آراستگی

۱- خداوند زینت‌های جهان را بر بندگانش حرام نکرده است.

آیه‌ی ۳۲ / اعراف	قل مَن حرَّم زینة اللّه الّتی أخرج لعباده و الطَّیِّبات من الرِّزق قل هِی لِلَّذین آمنوا فی الحیاة الدُّنیا خالصةً یوم القیامة کذلک نفصّل الآیات لقوم یعلمون

۲- مؤمنان باید از روزی‌های که از راه درست و پاک (حلال) به دست آورده‌اند، استفاده کنند.

آیه‌ی ۳۲ / اعراف	قل مَن حرَّم زینة اللّه الّتی أخرج لعباده و الطَّیِّبات من الرِّزق قل هِی لِلَّذین آمنوا فی الحیاة الدُّنیا خالصةً یوم القیامة کذلک نفصّل الآیات لقوم یعلمون

۳- زینت‌ها و روزی‌های پاک در آخرت، اختصاص به مؤمنان دارد.

آیه‌ی ۳۲ / اعراف	قل مَن حرَّم زینة اللّه الّتی أخرج لعباده و الطَّیِّبات من الرِّزق قل هِی لِلَّذین آمنوا فی الحیاة الدُّنیا خالصةً یوم القیامة کذلک نفصّل الآیات لقوم یعلمون

۴- آن چیزهایی که خداوند بر مؤمنان حرام کرده است عبارت‌اند از: زشت‌کاری (چه آشکار و چه پنهان)، گناه، سرکشی و تجاوز، شرک به خدا و نسبت دروغ دادن به خداوند

آیه‌ی ۳۳ / اعراف	قل انّما حرّم ربّی الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الاثم و البغی بغیر الحق و أن تشرکوا باللّه ما لم ینزِّل به سلطاناً و أن تقولوا علی اللّه ما لا تعلمون

۵- خداوند پوشش را برای دو هدف قرار داده است: الف) انسان را از ناپسندی‌ها حفظ کند و مایه‌ی تقوا باشد ب) آراستگی.

آیه‌ی ۲۶ / اعراف	یا بنی ءادم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سوءاتکم و ریشاً و لباس التّقوی ذلک خیر

۶- اگر انسان لباس تقوا و پرهیزکاری را بر خود بپوشاند، خواهد توانست پوشش و لباس ظاهری را مراعات کند و حفظ نماید.

آیه‌ی ۲۶ / اعراف	یا بنی ءادم قد انزلنا علیکم لباساً یواری سوءاتکم و ریشاً و لباس التّقوی ذلک خیر

درس ۱۳: زیبایی عفاف

وظیفه‌ی مردان است که چشم خود را کنترل کنند و از نگاه به زنان نامحرم خودداری کرده و دامان خود را از گناه نگه دارند.

آیه‌ی ۳۰ / نور	قل للمؤمنین یغضّوا من ابصارهم و یحفظوا فروجهم ذلک ازکی لهم انّ اللّه خبیر بما یصنعون

زنان نیز مانند مردان وظیفه دارند که از نگاه به زنان نامحرم خودداری کنند و دامان خود را از گناه حفظ نمایند.

آیه‌ی ۳۱ / نور	قل للمؤمنات یغضضن من ابصارهنّ و یحفظن فروجهنّ

استفاده از زینت و زیورآلات نباید به گونه‌ای باشد که توجه نامحرمان را به خود جلب کند.

آیه‌ی ۳۱ / نور	و لا یبدین زینتهنّ الّا ما ظهر منها

زنان باید حجاب خود را به گونه‌ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گریبان و گردن آن‌ها را هم بپوشاند.

آیه‌ی ۳۱ / نور	ولیضربن بخمرهنّ علی جیوبهنّ

زنان مسلمان از همان ابتدا موی خود را می‌پوشاندند ولی با حدود آن آشنا نبودند. لذا خداوند به آنان دستور می‌دهد روسری‌ها و پوشش‌هایشان را به خود نزدیک کنند تا اطراف صورت و گریبان آنان نیز پوشیده شود.

آیه‌ی ۵۹ / احزاب	یا ایّها النّبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ذلک ادنی ان یعرفن فلایؤذین و کان الله غفورا رحیما

این پوشش سبب می‌شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و افراد بی‌بند و بار که اسیر هوی و هوس خود هستند، به خود اجازه‌ی تعرض به او ندهند.

آیه‌ی ۵۹ / احزاب	یا ایّها النّبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ذلک ادنی ان یعرفن فلایؤذین و کان الله غفورا رحیما

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

➢ درس ۱۴: نظارت همگانی

۱- عامل اصلی وحدت جامعه‌ی اسلامی، چنگ زدن به ریسمان الهی، یعنی قبول فرمان‌های اوست.

آیه‌ی ۱۰۳ / آل‌عمران	و اعتصموا بحبل الله جمیعا و لاتفرّقوا و اذکُروا نِعمت اللّه علیکم إذ کنتم أعداء فألّف بَین قلوبکم فأصبحتم بنعمَته إخواناً و کنتم عَلی شَفا حُفرة مِن النَّار فأنقذکم مِنها کذلک یبیّن اللّه لکم آیاته لعلَّکم تَهتدون

۲- افراد جامعه‌ی اسلامی مسئول رفتارهای یک‌دیگرند زیرا خداوند آن‌ها را سرپرستان یک‌دیگر قرار داده است.

آیه‌ی ۷۱ / توبه	و المؤمنون و المؤمنات بَعضُهم أولیاء بعض یأمرون بالمَعروف و ینهون عَن المنکر و یُقیمون الصَّلاة و یؤتون الزَّکاة و یطیعون اللّه و رسُوله أولئک سَیَرحَمهم اللّه إنّ اللّه عزیز حکیم

۳- برای انجام مسئولیت باید یک‌دیگر را دعوت به خیر نمایند.

آیه‌ی ۱۰۴ / آل‌عمران	و لتکن منکم امّة یدعون الی الخیر و یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر و اولئک هم المفلحون

۴- هم‌چنین برای انجام مسئولیت باید یک‌دیگر امر به معروف نمایند و کسانی را که منکری انجام می‌دهند، نهی از منکر کنند.

آیه‌ی ۱۰۴ / آل‌عمران	و لتکن منکم امّة یدعون الی الخیر و یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر و اولئک هم المفلحون

۵- در صورتی که جامعه‌ی اسلامی یک جامعه‌ی نمونه می‌شود که به خدا ایمان داشته باشند و وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر را انجام دهند.

آیه‌ی ۱۱۰ / آل‌عمران	کُنتم خَیر أمَّة اخرجت لِلنّاس تأمرون بالمعروف و تنهَون عَن المنکر و تؤمنون باللّه

۶- با انجام این مسئولیت‌هاست که کشتی جامعه‌ی اسلامی به فلاح و رستگاری می‌رسد.

آیه‌ی ۱۰۴ / آل‌عمران	و لتکن منکم امّة یدعون الی الخیر و یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر و اولئک هم المفلحون

۷- یکی از عواملی که سبب می‌شود جامعه‌ی اسلامی از رحمت خداوند دور شود، ترک امر به معروف و نهی از منکر است.

آیه‌ی ۷۱ / توبه	و المؤمنون و المؤمنات بَعضُهم أولیاء بعض یأمرون بالمَعروف و ینهون عَن المنکر و یُقیمون الصَّلاة و یؤتون الزَّکاة و یطیعون اللّه و رسُوله أولئک سَیَرحَمهم اللّه إنّ اللّه عزیز حکیم

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

➢ درس ۱۵: کار و درآمد حلال

۱- خداوند از انسان‌های روی زمین چه خواسته است؟ آبادان کردن و عمرانی در زمین.

آیه‌ی ٦١ / هود	هو أنشَاکم من الأرض و استعمرکم فیها

۲- کسب درآمد از کدام راه حرام است؟ از راه ربا

آیه‌ی ۲۷۸ و ۲۷۹ / بقره	یا ایّها الّذین ءامنوا اتقوا الله و **ذروا ما بقی من الرّبا ان کنتم مؤمنین** فإن لم تَفْعَلوا فأذنوا بحربٍ مِن الله و رسوله و اِنْ تبتم فلکم رُئوسُ اموالکم لا تَظْلِمون و لا تُظلَمون

۳- کسب درآمد از این راه مساوی با چه کاری است؟ مساوی با جنگ با خداست.

آیه‌ی ۲۷۹ / بقره	**فإن لم تَفْعَلوا فأذنوا بحربٍ مِن الله و رسوله** و اِنْ تبتم فلکم رُئوسُ اموالکم لا تَظْلِمون و لا تُظلَمون

۴- اگر کسی بخواهد توبه کند و از این راه برگردد، باید چه کار کند؟

باید آن چه علاوه بر اصل سرمایه از مردم گرفته به صاحبانش برگرداند و فقط مجاز است که اصل سرمایه‌ی خود را از بدهکار بگیرد.

آیه‌ی ۲۷۹ / بقره	فإن لم تَفْعَلوا فأذنوا بحربٍ مِن الله و رسوله و اِنْ تبتم فلکم رُئوسُ اموالکم لا تَظْلِمون و لا تُظلَمون

۱- یکی از راه‌های تأمین هزینه‌های عام‌المنفعه، زکات است.

آیه‌ی ٦٠ / توبه	انّما الصَّدقاتُ لِلفقراء و المساکین و العاملین عَلیها و المؤلَّفة قلوبهم و فی الرِّقاب و الغارمین و فی سبیل اللّه و ابن السَّبیل فریضَةً مِن اللّه و اللّه علیم حکیم

۲- درآمد به دست آمده از این راه باید برای فقیران، از کار افتادگان (مسکینان)، کارکنان گردآوری زکات، متمایل ساختن دل‌های غیرمسلمانان به اسلام، آزاد کردن بندگان، پرداخت قرض بدهکاران، در راه خدا و برای در راه ماندگان مصرف شود.

آیه‌ی ٦٠ / توبه	انّما الصَّدقاتُ لِلفقراء و المساکین و العاملین عَلیها و المؤلَّفة قلوبهم و فی الرِّقاب و الغارمین و فی سبیل اللّه و ابن السَّبیل فریضَةً مِن اللّه و اللّه علیم حکیم

۳- راه دیگر تأمین هزینه‌های جامعه، خمس است.

آیه‌ی ٤١ / انفال	و اعلموا انَّما غَنمتم مِن شَیءٍ فَانَّ للّه خمسه و للرَّسول و لذی القربی و الیَتامی و المَساکین و ابن السَّبیل

۴- خمس، یک پنجم از درآمد است که پس از مصرف هزینه‌های معمول زندگی، اضافه آمده و باقی مانده است.

آیه‌ی ٤١ / انفال	و اعلموا انَّما غَنمتم مِن شَیءٍ فَانَّ للّه خمسه و للرَّسول و لذی القربی و الیَتامی و المَساکین و ابن السَّبیل

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

➢ درس ۱۶: یاری از نماز و روزه	
۱-هر کس صادقانه و از صمیم قلب خدا را بخواند و از او درخواستی کند، خداوند او را اجابت می‌کند.	
آیه‌ی ۱۸٦ / بقره	و اذا سالک عبادی عنّی فانّی قریب **اجیب دعوة الدّاع اذا دعان** فلیستجیبوا لی و لیؤمنوا بی لعلّهم یرشدون
۲-اگر می‌خواهیم به رستگاری راه یابیم باید دعوت خداوند را بپذیریم و به او ایمان آوریم.	
آیه‌ی ۱۸٦ / بقره	و اذا سالک عبادی عنّی فانّی قریب اجیب دعوة الدّاع اذا دعان **فلیستجیبوا لی و لیؤمنوا بی لعلّهم یرشدون**
۳- در مسیر رفتن به سوی رستگاری لازم است از دو عامل صبر و نماز کمک بگیریم.	
آیه‌ی ۱۵۳ / بقره	یا ایّها الّذین ءامنوا استعینوا بالصّبر و الصّلاة انّ الله مع الصّابرین
۴- از مهم‌ترین ثمرات روزه (که یکی از مصداق‌های صبر است)، تقوا می‌باشد.	
آیه‌ی ۱۸۳ / بقره	یا ایّها الّذین ءامنوا کتب علیکم الصّیام کما کتب علی الّذین من قبلکم لعلّکم تتّقون
۵- یکی از وظایف پیامبر (ص) برپاداشتن نماز در میان مسلمانان است.	
آیه‌ی ٤٥ / عنکبوت	اتلُ مَا اوحِی الیک مِن الکِتاب و اقمِ الصَّلاة إنَّ الصَّلاة تَنهی عنِ الفَحشاء والمُنکر ولذِکر اللّه اکبَر واللّهُ یعلم ما تَصنعون
۶- یکی از آثار و نتایج برپاداشتن نماز، دوری از فحشا و منکرات است.	
آیه‌ی ٤٥ / عنکبوت	اتلُ مَا اوحِی الیک مِن الکِتاب و اقمِ **الصَّلاة إنَّ الصَّلاة تَنهی عنِ الفَحشاء والمُنکر** ولذِکر اللّه اکبَر واللّهُ یعلم ما تَصنعون
۷- علاوه بر این، اقامه‌ی نماز ثمره‌ی برتری دارد که همان یاد و ذکر خداست.	
آیه‌ی ٤٥ / عنکبوت	اتلُ مَا اوحِی الیک مِن الکِتاب و اقمِ الصَّلاة إنَّ الصَّلاة تَنهی عنِ الفَحشاء والمُنکر **ولذِکر اللّه اکبَر** واللّهُ یعلم ما تَصنعون

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

مروری بر جدول‌های پیام آیات- دین و زندگی۳

@top_konkur konkor_persia

■ همان‌طور که در جمع‌بندی پیام آیات سال دوم هم گفته شد، یکی از شیوه‌های طرح سوال آیات در کنکور سراسری در سال‌های اخیر، استفاده از جملات و پیام‌هایی است که به طور مشخص در جدول‌های پیام آیات کتاب درسی بیان شده‌اند.

سوال‌های زیر، نمونه‌هایی است از همین شیوه که از کتاب دین و زندگی۳ در کنکور مطرح شده است.

سراسری زبان ۹۴:

کدام آیه‌ی شریفه بیانگر تحریف‌ناپذیری قرآن کریم و جاودانه بودن آن برای هدایت بشر است؟

۱ لا یأتیه الباطل من بین یدیه و لا من خلفه تنزیل من حکیم حمید ✓

۲ هو الّذی ارسل رسوله بالهُدی و دین الحقّ لیظهره علی الدّین کله

۳ فاستقم کما امرت و من تاب معک و لاتطغوا انّه بما تعمَلون بصیر

۴ ادع الی سبیل ربّک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادِلهم بالّتی هی احسن

سراسری انسانی ۹۳:

اگر بگوییم: «استوار ساختن بنیان جامعه بر پایه‌ی دادگری، وظیفه‌ی مسلمانان، که پذیرندگان اصیل دعوت انبیا در راستای تاریخ بوده‌اند، می‌باشد.» پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

۱ شرع لکم من الدّین ما وصّی به نوحا و الّذی اوحینا الیک و ما وصّینا به ابراهیم و موسی و عیسی ان اقیموا الدّین

۲ و کذلک جعلناکم امة وسطا لتکونوا شهداء علی الناس و یکون الرسول علیکم شهیدا

۳ لقد ارسلنا رسلنا بالبیّنات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان لیقوم النّاس بالقسط ✓

۴ قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تتفکروا

سراسری ریاضی ۹۲:

از دقت در پیام کدام آیه، به سود مزدخواهی پیامبر در برابر رسالت خویش، پی‌می‌بریم؟

۱ قل لا اسألکم علیه اجراً ان هو الاّ ذکر للعالمین

۲ قل ما اسألکم علیه من اجر الاّ من شاء ان یتّخذ الی ربّه سبیلاً

۳ قل ما سألتکم من اجر فهو لکم ان اجری الاّ علی الله و هو علی کلّ شیءٍ شهید

۴ قل لا اسألکم علیه اجراً الاّ المودّة فی القربی و من یقترف حسنةً نزدله فیها حُسناً ✓

سراسری تجربی ۹۲:

با توجه به پیام آیه‌ی شریفه‌ی ... جای آن بود که کج اندیشان درباره‌ی الهی بودن قرآن دچار شک شوند.

۱ و ما کنت تتلو من قبله من کتاب ولا تخطّه بیمینک... ✓

۲ افلا یتدبّرون القرآن و لوکان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً

۳ وادعوا شهداءکم من دون الله ان کنتم صادقین

۴ فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتّقوا النّار الّتی وقودها الناس و الحجارة

■ فایل ضمیمه مربوط به جدول‌های پیام آیات و برخی ارتباط‌های متن و آیات در دین و زندگی۳ است، که می‌تواند مرور این بخش‌ها را در فرصت باقی‌مانده، برایتان ساده‌تر کند.

موفق باشید- سکینه گلشنی

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

درس ۱: هدایت الهی

۱- خواست هر انسان خردمند از خداوند این است که راه مستقیم سعادت را به او نشان دهد.

آیه‌ی ٦ / حمد	اهدنا الصّراط المستقیم

۲- اگر کسی چنین خواستی نداشته باشد، نتیجه‌اش سرگردانی و حیرانی (ضالین) یا سقوط در انحراف و گناه است. (مغضوب علیهم)

آیه‌ی ۷ / حمد	صراط الّذین انعمت علیهم غیر المغضوب علیهم و لا الضّالّین

۳- اکنون که خداوند انسان‌ها را هدایت کرده، اگر کسی راه سعادت را انتخاب نکند، عواقب آن برعهده‌ی خودش است.

آیه‌ی ٤١ / زمر	انّا انزلنا علیک الکتاب بالحقّ فمن اهتدی فلنفسه و من ضلّ فإنّما یضلّ علیها و ما انت علیهم بوکیل

۴- اکنون که خداوند پیامبران را فرستاده و انسان‌ها را هدایت کرده، کسی نمی‌تواند در قیامت بهانه و دستاویزی داشته باشد.

آیه‌ی ١٦٥ / نساء	رسلاً مبشّرین و منذرین لئلّا یکون للنّاس علی الله حجة بعد الرُّسل و کان الله عزیزا حکیما

۱- خداوند تمام مخلوقات را هدایت می‌کند که آن را هدایت عمومی می‌گویند.

آیه‌ی ٥٠ / طه	قال ربّنا الّذی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی

۲- خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌ها و خصوصیاتشان هدایت می‌کند که آن را هدایت خاصه می‌گویند.

آیه‌ی ۳ / اعلی	والّذی قدّر فَهدی

درس ۲: هدایت مستمر

۱- خداوند یک دین برای پیامبران تشریع کرده و از آنان خواسته این دین را به پا دارند و در آن اختلاف و تفرقه نکنند.

آیه‌ی ۱۳ / شوری	شرع لکم من الدّین ما وصّی به نوحا و الّذی اوحینا الیک و ما وصّینا به ابراهیم و موسی و عیسی ان اقیموا الدّین و لا تتفرّقوا فیه کبر علی المشرکین ما تدعوهم الیه الله یجتبی الیه من یشاء و یهدی الیه من ینیب

۲- کسانی‌که از مردم می‌خواهند پیرو ادیان دیگری مانند یهودیت یا مسیحیت شوند، راه نادرستی را می‌پیمایند. همه باید به آیین ابراهیم که همان دین اسلام است، دعوت کنند.

آیات ۱۳۵ و ۱۳٦ / بقره	و قالوا کونوا هودا او نصاری تهتدوا قل بل ملّة ابراهیم حنیفا و ما کان من المشرکین قولوا ءامنّا بالله و ما انزل الی ابراهیم و... لا نفرّق بین احد منهم و نحن له مسلمون

۳- هدایت شده‌ی واقعی کسی است که به همه‌ی پیامبران ایمان داشته و میان آنان تفرقه نیندازد.

آیه‌ی ۱۳٦ / بقره	قولوا ءامنّا بالله و ما انزل الی ابراهیم واسماعیل و موسی... لا نفرّق بین احد منهم و نحن له مسلمون

۴- هر پیامبری دین الهی را متناسب با سطح درک و فهم مردم برای قوم و دوره‌ی خود تبلیغ می‌کند تا مردم آن دوره بتوانند آن پیام را بفهمند و درک کنند.

آیه‌ی ٤ / ابراهیم	و ما ارسلنا من رسول الّا بلسان قومه لیبیّن لهم

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

ادامه‌ی درس ۲: هدایت مستمر

۵- اسلام (تسلیم خدا بودن) نام تنها دین الهی است و کسانی سبب تفرقه در دین شدند که به حقیقت آگاه بودند اما با سرکشی و کفر به آیات الهی دست به این کار زدند.

آیه‌ی ۱۹ / آل‌عمران	انّ الدّین عند الله الاسلام و ما اختلف الّذین اوتوا الکتاب الّا من بعد ما جاءهم العلم بغیاً بینهم و من یکفر بایات الله فانّ الله سریع الحساب

۶- حضرت محمد (ص) آخرین پیامبر خداست و پس از ایشان پیامبری نیست.

آیه‌ی ٤٠ / احزاب	ما کان محمد ابا احد من رجالکم و لکن رسول الله و خاتم النّبیین

۷- خداوند مسئولیت پیامبری را بر عهده‌ی کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی و ویژگی انجام این مسئولیت را دارند.

آیه‌ی ۱۲٤ / انعام	الله اعلم حیث یجعل رسالته

درس ۳: معجزه‌ای از نوع کتاب

۱- کسی که می‌پندارد قرآن کریم از جانب خدا نیست، برای اثبات ادعای خود چه باید بکند؟

کسی که می‌پندارد این قرآن از جانب غیر خداست، برای اثبات ادعای خود سوره‌ای مانند یکی از سوره‌های قرآن بیاورد.

آیه‌ی ۲۳/ بقره	و ان کنتم فی ریب ممّا نزّلنا علی عبدنا فأتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءکم من دون الله ان کنتم صادقین

۲- اگر کسی بدون دلیل منکر الهی بودن قرآن باشد، چه سرنوشتی در انتظار اوست؟

عذاب الهی در انتظار اوست (زیرا بدون دلیل و از روی لجبازی حق را کنار گذاشته و به راه باطل رفته است.)

آیه‌ی ۲٤ / بقره	فان لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتّقوا النّار الّتی وقودها النّاس و الحجارة اعدّت للکافرین

۳- یکی از دلایل الهی بودن قرآن چیست؟

نبودن اختلاف در محتوای این کتاب است (هیچ تناقض و ناسازگاری میان معارف و آموزه‌های آن نیست و تمام قسمت‌هایش یک‌دیگر را تأیید می‌کنند. با این‌که این کتاب در ظرف ۲۳ سال بر پیامبر نازل شده است.)

آیه‌ی ۸۲ / نساء	افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً

۴- در چه صورتی جای آن بود که کج‌اندیشان درباره‌ی الهی بودن قرآن دچار شک شوند؟

اگر پیامبر (ص) خواندن و نوشتن می‌دانست و یک نویسنده و ادیب بود، جای آن داشت که کج‌اندیشان درباره‌ی الهی بودن قرآن دچار شک شوند.

آیه‌ی ٤٨/ عنکبوت	و ما کُنت تتلو من قبلِه مِن کتاب و لا تَخطُّه بیمینِک اِذاً لارتاب المبطلون

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE

تهیه کننده: سکینه گلشنی
@top_konkur

➢ درس ۴: گستره‌ی رسالت پیامبر (ص)	
۱- یکی از وظایف پیامبر اکرم (ص) خواندن قرآن کریم برای مردم است.	
آیه‌ی ١٦٤/ آل‌عمران	لقد منّ الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم **رسولا من انفسهم یتلو علیهم** ءایاته و یزکّیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة و ان کانوا من قبل لفی ضلال مبین
۲- وظیفه‌ی دیگر ایشان تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت است.	
آیه‌ی ١٦٤/ آل‌عمران	لقد منّ الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلو علیهم ءایاته و **یزکّیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة** و ان کانوا من قبل لفی ضلال مبین
۳- هر انسانی وظیفه دارد از خدا و رسول او اطاعت کند.	
آیه‌ی ۳۲/ آل‌عمران	قل **اطیعوا الله و الرّسول** فان تولّوا فانّ الله لا یحبّ الکافرین
۴- آن کس می‌تواند از تاریکی به نور در آید که ولایت الهی را بپذیرد.	
آیه‌ی ۲۵۷/ بقره	الله ولیّ الّذین ءامنوا یخرجهم من الظّلمات الی النّور
۵- اگر کسی ولایت و سرپرستی خداوند را نپذیرد و به ولا یت طاغوت درآید، نتیجه‌اش گرفتار شدن در آتش جهنم خواهد بود.	
آیه‌ی ۲۵۷/ بقره	و الّذین کفروا اولیؤهم **الطّاغوت** یخرجهم من النّور الی الظّلمات **اولئک اصحاب النّار هم فیها خالدون**
۶- مسلمانان نباید سلطه‌ی بیگانگان را بپذیرند.	
آیه‌ی ١٤١/ نساء	و **لَن یَجعل الله للکافرین علی المؤمنین سبیلاً**
۷- مسلمانان نباید برای داوری به طاغوت و حکومت غیرالهی مراجعه کنند.	
آیه‌ی ٦٠/ نساء	الم تر الی الّذین یزعُمون انّهم ءامنوا بما اُنزل الیک و ما انزل من قبلک **یریدون ان یتحاکموا الی الطّاغوت و قد امروا ان یکفروا به** و یرید الشّیطان ان یضلّهم ضلالا بعیدا
۸- مسلمانان وظیفه دارند جامعه‌ای بر اساس عدل بنا کنند.	
آیه‌ی ۲۵ / حدید	لقد ارسلنا رسلنا بالبیّنات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان **لیقوم النّاس بالقسط**

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۵: تداوم رسالت

۱- این آیه عصمت حضرت علی (ع)، حضرت فاطمه، امام حسن و امام حسین را اعلام می‌کند. زیرا آنان از هرگونه رجس و پلیدی دور می‌دارد.

۲- اهل‌بیت به معنای خاص که از هر پلیدی دور باشند، فقط شامل همین پنج نفر از خانواده‌ی پیامبر است.

۳- چون اهل بیت معصوم هستند، سخن و عمل آنان معیار و ملاک است و باید به آن‌ها عمل کرد. یعنی نظر و عمل آنان حجت است.

آیه‌ی ۳۳ / احزاب (آیه‌ی تطهیر)	انّما یرید الله لیذهب عنکم الرّجس اهل بیت و یطهّرکم تطهیرا

۱- مسلمانان باید در برنامه‌های زندگی خود از خدا، رسول و صاحب امر (اولوالامر) اطاعت کنند.

۲- از آن‌جا که این سه اطاعت در کنار هم قرار گرفته‌اند، سرپیچی از هر مورد حرام است.

آیه‌ی ۵۹ / نساء (آیه‌ی اطاعت)	یا ایّها الّذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و اولی الامر منکم ...

۱- بر اساس آیه‌ی ابلاغ، خداوند چه فرمانی به پیامبر می‌دهد؟

آن‌چه بر او نازل شده و بدان فرمان یافته، به مردم برساند و ابلاغ کند: «یا ایّها الرّسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک»

۲- اهمیت این فرمان چقدر است؟

به آن میزان که اگر انجام نگیرد، اصل رسالت به انجام نرسیده است: «و ان لم تفعل فما بلّغت رسالته»

۳- چرا خداوند به پیامبر اکرم وعده می‌دهد که او را حفظ خواهد کرد؟

زیرا ابلاغ این پیام، منافع برخی را به خطر می‌انداخت و احتمال آن بود که به مخالفت برخیزند: «الله یعصمک من الناس»

آیه‌ی ۶۷ / مائده (آیه‌ی ابلاغ)	یا ایّها الرّسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک و ان لم تفعل فما بلّغت رسالته و الله یعصمک من الناس انّ الله لایهدی القوم الکافرین

درس ۶: جایگاه امامت

۱- کلمه‌ی شیعه در قرآن کریم به کار رفته و به معنای پیرو است.

آیه‌ی ۸۳ / صافات	و انّ من شیعته لابراهیم
آیه‌ی ۱۵/ قصص	و دخل المدینة علی حین غفلة من اهلها فوجد فیها رجلین یقتتلان **هذا من شیعته** و هذا من عدوّه

۲- حضرت ابراهیم(ع)، شیعه‌ی حضرت نوح است، یعنی پیرو می‌باشد.

آیه‌ی ۸۳ / صافات	و انّ من شیعته لابراهیم

۳- در قرآن کریم، پیروان حضرت موسی نیز «شیعه‌ی» او نامیده شده‌اند.

آیه‌ی ۱۵/ قصص	و دخل المدینة علی حین غفلة من اهلها فوجد فیها رجلین یقتتلان **هذا من شیعته** و هذا من عدوّه

درس ۷: وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع)

۱- قرآن کریم چه درخواستی درباره‌ی گذشتگان دارد؟

نظر کردن در تاریخ گذشتگان و عبرت گرفتن

آیه‌ی ۱۰۹ / یوسف	افلم یسیروا فی الأرض فینظروا کیف کان عاقبة الّذین من قبلهم و لدار الاخرة خیر للّذین اتّقوا افلاتعقلون

۲- نتیجه‌ی عمل به این درخواست، تشخیص چه چیزی است؟

شناخت عاقبت کار گذشتگان، نتیجه‌ی نظر کردن در تاریخ است.

آیه‌ی ۱۰۹ / یوسف	افلم یسیروا فی الأرض **فینظروا کیف کان عاقبة الّذین من قبلهم** و لدار الاخرة خیر للّذین اتّقوا افلاتعقلون

۳- از نظر قرآن کریم زندگی کدام دسته از انسان‌ها مورد قبول است؟

زندگی آن دسته از اقوام و ملت‌ها مورد قبول خداوند است که تقوا پیشه کرده باشند، با تفکر و تعقل زندگی نموده‌اند و در تصمیم‌گیری‌ها به آخرت توجه کرده باشند. (پروا پیشگان غیر اصالت‌نگر به دنیا و زیبایی‌های فریبنده‌اش)

آیه‌ی ۱۰۹ / یوسف	افلم یسیروا فی الأرض فینظروا کیف کان عاقبة الّذین من قبلهم و **لدار الاخرة خیر للّذین اتّقوا** افلاتعقلون

۴- قرآن کریم مسلمانان زمان پیامبر (ص) را از چه چیزی بیم می‌دهد؟

از بازگشت به جاهلیت

آیه‌ی ۱۴۴ / آل‌عمران	و ما محمّد الّا رسول قدخلت من قبله الرّسل **افإن مات او قُتل انقلبتم علی اعقابکم** و من ینقلب علی عَقبیه فلن یضرّ الله شیئاً و سَیَجزی الله الشاکرین

۵- از نظر قرآن کریم، سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟

کسانی هستند که به دوره‌ی جاهلیت بازنگردند و به همان شیوه‌ای که پیامبر (ص) توصیه کرده، زندگی را ادامه دهند.

آیه‌ی ۱۴۴ / آل‌عمران	و ما محمّد الّا رسول قدخلت من قبله الرّسل افإن مات او قُتل انقلبتم علی اعقابکم **و من ینقلب علی عَقبیه فلن یضرّ الله شیئاً و سَیَجزی الله الشاکرین**

۶- بیان تاریخ گذشتگان، از جمله تاریخ اسلام برای چه کسانی عبرت‌آموز است؟

برای کسانی که اهل تفکر و تعقل باشند.

آیه‌ی ۱۰۹ / یوسف	افلم یسیروا فی الأرض فینظروا کیف کان عاقبة الّذین من قبلهم و لدار الاخرة خیر للّذین اتّقوا **افلاتعقلون**

درس ۸: احیای ارزش‌های راستین

۱- بنابر آیه‌ی ۵۷ سوره‌ی فرقان چه کسانی پاداش رسالت را خواهند داد؟

کسانی که راه خدا را در پیش بگیرند و هدایت الهی را بپذیرند.

آیه‌ی ۳۲ / اعراف	قل ما اسألکم علیه من اجر الّا من شاء ان یتّخذ الی ربّه سبیلاً

۲- خداوند در آیه‌ی ۲۳ سوره‌ی شوری به پیامبر خود فرمان می‌دهد که چه چیزی را پاداش رسالت خود معرفی کند؟

پاداش رسالت پیامبر (ص)، مودت به اهل‌بیت ایشان است.

آیه‌ی ۲۳ / شوری	قل لا اسألکم علیه اجراً الّا المودّة فی القربی و من یقترف حسنةً نزد له فیها حسناً انّ الله غفور شکور

۳- در آیه‌ی ۴۷ سوره‌ی سبأ، خداوند از پیامبر اکرم می‌خواهد که به مردم بگوید که اگر از شما مزدی می‌خواهم، برای خودتان است. چگونه این مزد برای خود آن‌هاست؟

این پاداش از آن جهت برای خود مردم است که نتیجه‌ی مودت اهل‌بیت پیامبر (ص)، پیروی از آنان و رستگاری اخروی است.

آیه‌ی ۴۷ / سبأ	قل ما سألتکم من اجر فهو لکم ان اجری الّا علی الله و هو علی کلّ شیءٍ شهید

telegram channel: @TEKNIK_KADE

درس ۹: خورشید پنهان

۱- اگر مردم نعمتی را که خدا به آنان داده ضایع کنند، خداوند آن نعمت را از آنان می‌گیرد.

آیه‌ی ۵۳ / انفال	ذلک بانّ الله لم یک مغیّرا نعمة انعمها علی قوم حتّی یغیّروا ما بانفسهم و انّ الله سمیع علیم

۲- عامل از دست دادن نعمت، خود مردم هستند.

آیه‌ی ۵۳ / انفال	ذلک بانّ الله لم یک مغیّرا نعمة انعمها علی قوم حتّی یغیّروا ما بانفسهم و انّ الله سمیع علیم
آیه‌ی ۱۱ / رعد	انّ الله لایغیر ما بقوم حتّی یغیّروا ما بانفسهم

۳- زمینه‌ساز هلاکت و بدبختی یا عزت و سربلندی یک جامعه، اعمال و کردار همان جامعه است.

آیه‌ی ۱۱ / رعد	انّ الله لایغیر ما بقوم حتّی یغیّروا ما بانفسهم

درس ۱۰: در انتظار طلوع

۱- کسانی که ایمان دارند و عمل صالح انجام می‌دهند، وارث زمین (حاکم زمین) می‌شوند، دین حق در جهان استقرار می‌یابد، مؤمنان و صالحان به آرامش می‌رسندو مردم فقط خدا را می‌پرستند.

آیه‌ی ۵۵ / نور	وعد الله الّذین ءامنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنّهم فی الأرض کما استخلف الّذین من قبلهِم لیمکننّ لهم دینهم الّذی ارتضی لَهم و لیبدلنهم من بعد خوفهم امنًا یعبدوننی لا یشرکونَ بی‌شیئاً

۲- مستضعفین رهبران جامعه و وارثان زمین می‌شوند.

آیه‌ی ۵ / قصص	و نرید ان نمنّ علی الّذین استضعفوا فی الأرض و نجعلهم ائمّة و نجعلهم الواثین

۳- بندگان صالح، وارثان زمین می‌شوند.

آیه‌ی ۱۰۵ / انبیاء	و لقد کتبنا فی الزّبور من بعد الذّکر اَنّ الأرض یرثها عبادی الصالحون

۴- دین حق بر همه‌ی ادیان باطل غلبه می‌کند.

آیه‌ی ۳۳ / توبه	هو الّذی ارسل رسوله بالهُدی و دین الحقّ لیظهره علی الدّین کله ولو کره المشرکون

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

درس ۱۱: مرجعیت و ولایت فقیه

۱- هیچ‌گاه در قرآن باطل راه پیدا نخواهد کرد به همین جهت برای همیشه کتاب هدایت ما خواهد بود.

آیه‌ی ۴۲ / فصلت	لا یأتیه الباطل من بین یدیه و لا من خلفه تنزیل من حکیم حمید

۲- خداوند، مسیر هدایت و دین حق را با ارسال رسولان در اختیار ما قرار داده است.

آیه‌ی ۳۳ / توبه	هو الّذی ارسل رسوله بالهُدی و دین الحقّ لیظهره علی الدّین کله و لو کره المشرکون

۳- چون همه‌ی مردم نمی‌توانند دانش دین را به طور عمیق و تخصصی فرابگیرند، باید کسانی این مسئولیت را بپذیرند تا سایر مردم برای به دست آوردن احکام به آنان مراجعه کنند.

آیه‌ی ۱۲۲ / توبه	و ما کان المؤمنون لینفروا کافّــة فلولانفر مِن کلّ فرقــةٍ منهم طائفــةً لِیَتَفَقَّهوا فی الدّین و لیُنْذِروا قومَهم اذا رَجَعوا الیهم لَعلَّهُم یَحذَرون

درس ۱۲: ویژگی‌های حکومت اسلامی

۱- رهبر نسبت به مردم جامعه‌ی خود دلسوز و مهربان است. از کوتاهی‌های آنان می‌گذرد و برای آنان آمرزش می‌طلبد.

آیه‌ی ۱۵۹/ آل‌عمران	فبما رحمة من الله لنت لهم و لو کنت فظّاً غلیظ القَلب لانفضّوا من حولک فاعف عنهم واستغفر لهم و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکّل علی الله انّ الله یحبّ المتوکلین

۲- رهبر با مردم جامعه‌ی خود مشورت می‌کند و تصمیم‌گیری‌های خود را پس از مشورت انجام می‌دهد.

آیه‌ی ۱۵۹/ آل‌عمران	فبما رحمة من الله لنت لهم و لو کنت فظّاً غلیظ القَلب لانفضّوا من حولک فاعف عنهم واستغفر لهم و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکّل علی الله انّ الله یحبّ المتوکلین

۳- ولی فقیه در تصمیم‌گیری‌ها قاطع و استوار است و با توکل بر خداوند برنامه‌ها را به پیش می‌برد و مانع خلل و سستی در نظام اسلامی می‌شود.

آیه‌ی ۱۵۹/ آل‌عمران	فبما رحمة من الله لنت لهم و لو کنت فظّاً غلیظ القَلب لانفضّوا من حولک فاعف عنهم واستغفر لهم و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکّل علی الله انّ الله یحبّ المتوکلین
آیه‌ی ۱۱۲ / هود	فاستقم کما امرت و من تاب معک و لاتطغوا انّه بما تعمَلون بصیر

۴- رهبر با روش‌های درست و منطقی به روشنگری مردم می‌پردازد و تلاش می‌کند به روشن‌بینی و بصیرت لازم برسند و راه حق رااز باطل تشخیص دهند و در دام دشمنان خدا نیفتند.

آیه‌ی ۱۲۵ / نحل	ادع الی سبیل ربّک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادِلهم بالّتی هی احسن

۱- مردم مسئولیت دارند از رهبر جامعه تبعیت کنند و پایبند قوانین و مقررات حکومت اسلامی باشند.

آیه‌ی ۹۰ / طه	و انَّ ربّکم الرَّحمان فاتّبعونی و اطیعوا امری

۲- مردم وظیفه دارند برای اجرای قوانین اسلام، پیشرفت جامعه و ناکام گذاشتن دشمنان خدا و مردم، از خود استقامت و پایداری نشان دهند.

آیه‌ی ۱۱۲ / هود	فاستقم کما امرت و من تاب معک و لاتطغوا انّه بما تعمَلون بصیر

telegram channel: @TEKNIK_KADE

تهیه کننده: سکینه گلشنی
@top_konkur

درس ۱۳: عزت نفس

خداوند به انسان کرامت و بزرگی بخشیده و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

آیه‌ی ۷۰ / اسراء	و لقد کرّمنا بنی‌ءادم و حملناهم فی البرّ و البحرو رزقناهم من الطیّبات و فضّلناهم علی کثیر ممّن خلقنا تفضیلا

خداوند که خالق تمام جهانیان است، حقیقت شکست‌ناپذیری است که همه‌ی مخلوقات تسلیم اویند. سرچشمه‌ی تمام عزت‌ها خداست و هرکس که دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه پیوند دهد.

آیه‌ی ۱۰ / فاطر	من کان یرید العزّة فللّه العزّة جمیعاً

قرآن کریم ابتدا عزت را برای خدا دانسته، سپس برای رسول خدا (ص) که بنده‌ی خالص اوست و پس از آن برای مؤمنین که با پیروی رسول خدا، بندگی خدا را پذیرفته‌اند و تسلیم او شده‌اند.

آیه‌ی ۸ / منافقون	و لله العزّة و لرسوله و للمؤمنین ولکنّ المنافقین لایعلمون

هرکس در برابر تمایلات نامشروع بایستد و به نیکی‌ها روی آورد و از گناه دوری کند، گرد ذلت بر چهره‌ی او نمی‌نشیند یعنی عزیز می‌شود، عزیز در برابر گناه.

آیه‌ی ۲۶ / یونس	للّذین احسنوا الحسنی و زیادةٌ و لا یرهق وجوههم قترٌ ولا ذلّة اولئک اصحاب الجنّة هم فیها خالدون

هر کس از تمایلات نامشروع پیروی کند و به گناه و زشتی روی آورد، خواری و ذلت چهره‌ی او را می‌پوشاند، ذلت در برابر گناه

آیه‌ی ۲۷ / یونس	و الّذین کسبوا السیئات جزاء سیّئة بمثلها و ترهقهم ذلّة

درس ۱۴: زمینه‌های پیوند

با تدبر در آیات مشخص کنید که کدام آیه آرامشی را که ناشی از این دو نیاز (نیاز اول و دوم)است، بیان می‌کند؟ عبارت مربوط به این آرامش را بنویسید.

آیه‌ی ۲۱ / روم	وَ من ءایاته اَن خلق لَکم من انفسکم اَزواجاً لتَسکُنوا اِلیها وَ جعل بینکم مودَّةً وَ رحمةً انّ فی ذلک لایات لقوم یتفکّرون

برای این که آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی میان همسران پدید آید، قرآن کریم به دو ویژگی که باید میان زن و مرد باشد، اشاره می‌کند. آن دو ویژگی کدام‌اند؟ مودت و رحمت

آیه‌ی ۲۱ / روم	وَ من ءایاته اَن خلق لَکم من انفسکم اَزواجاً لتَسکُنوا اِلیها وَ جعل بینکم **مودَّةً وَ رحمةً** انّ فی ذلک لایات لقوم یتفکّرون

کدام آیه به هدف سوم، یعنی رشد و پرورش فرزندان اشاره دارد؟

آیه‌ی ۷۲ / نحل	وَ اللهُ جَعَل لَکم من انفسکم اَزواجاً وَ **جعل لَکم من ازواجکم بنینَ وَ حفدَةً** و رزقکم من الطیبات افبالباطل یؤمنون و بنعمت الله هم یکفرون

کدام آیه به هدف چهارم، یعنی رشد اخلاقی و معنوی اشاره دارد؟

آیه‌ی ۲۱ / روم	وَ من ءایاته اَن خلق لَکم من انفسکم اَزواجاً لتَسکُنوا اِلیها وَ جعل بینکم **مودَّةً وَ رحمةً** انّ فی ذلک لایات لقوم یتفکّرون
آیه ی ۳۵ / احزاب	**انّ المسلمین و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات ... اعدّ الله لهم مغفرة و اجرا عظیما** (کنکور انسانی ۹۲)

زن و مرد از جهت عمل صالح و پاداش آن، در پیشگاه خداوند یکسان هستند. (یکسانی مقام و منزلت انسانی زن و مرد)

آیه ی ۳۵ / احزاب	انّ المسلمین و المسلمات و المؤنین و المؤمنات ... اعدّ الله لهم مغفرة و اجرا عظیما

زن و مرد در خلقت یکسان هستند، زیرا در این آیات آمده که زوج‌های شما از خود شما هستند، نه موجودی بیگانه از شما.

آیه‌ی ۲۱ / روم	وَ من ءایاته اَن خلق لَکم من انفسکم اَزواجاً لتَسکُنوا اِلیها وَ جعل بینکم مودَّةً وَ رحمةً انّ فی ذلک لایات لقوم یتفکّرون
آیه‌ی ۷۲ / نحل	وَ اللهُ جَعَل لَکم من انفسکم اَزواجاً وَ جعل لَکم من ازواجکم بنینَ وَ حفدَةً و رزقکم من الطیبات افبالباطل یؤمنون و بنعمت الله هم یکفرون

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

➢ درس ۱۵: پیوند مقدس	
۱- شرط اصلی و اولی در انتخاب همسر مؤمن بودن (با ایمان بودن) اوست.	
و لا تَنکحوا المشرکات حتّی یؤمنّ و لأمة مُؤمنة خیر مِن مشرکة و لَو أعجبتکُم و لا تُنکِحوا المشرکین حتّی یؤمنوا و لعبد مؤمن خَیر مِن مشرک و لَو أعجبکم أولئک یدعُون إلَی النّار و اللّه یَدعوا إلی الجَنّة و المغفرة بإذنِه و یبیِّن آیاته للنّاس لعلّهم یتذکّرون	آیه‌ی ۲۲۱ / بقره
۲- همسری که مشرک باشد، اعضای خانواده را به نافرمانی از خدا و بدبختی ابدی سوق می‌دهد.	
و لا تَنکحوا المشرکات حتّی یؤمنّ و لأمة مُؤمنة خیر مِن مشرکة و لَو أعجبتکُم و لا تُنکِحوا المشرکین حتّی یؤمنوا و لعبد مؤمن خَیر مِن مشرک و لَو أعجبکم أولئک یدعُون إلَی النّار و اللّه یَدعوا إلی الجَنّة و المغفرة بإذنِه و یبیِّن آیاته للنّاس لعلّهم یتذکّرون	آیه‌ی ۲۲۱ / بقره
۳- پدر و مادر با ایمان تلاش می‌کنند فرزندانشان مؤمن باشند و برپادارنده‌ی نماز باشند.	
رَبّ اجعلنی مُقیم الصّلاة و مِن ذرّیّتی ربّنا و تقبّل دعاء	آیه‌ی ۴۰ / ابراهیم
۴- فرزندان با ایمان، همواره به پدر و مادر خود محبت می‌ورزند و برای آن‌ها دعا می‌کنند.	
ربّنا اغفر لی و لوالدیّ و للمؤمنین یَوم یَقوم الحساب	آیه‌ی ۴۱ / ابراهیم

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

مروری بر جدول‌های پیام آیات- دین و زندگی سال چهارم (پیش‌دانشگاهی)

■ **نمونه سوال‌هایی از بخش پیام آیات سال چهارم در کنکور سراسری ۹۲:**

سراسری ریاضی ۹۲:

اولین ثمره‌ی اخلاص، ..... است که پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... حاکی از آن می‌باشد.

۱) زندگی سالم به دور از فساد و احساس اطمینان و آرامش روانی- ... کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه ...
۲) زندگی سالم به دور از فساد و احساس اطمینان و آرامش روانی - الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان انه ...
۳) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص - ... کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انه ... ✓
۴) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص - الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان انه ...

«بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان» و «بازگشت از گناه به سوی فرمان‌برداری» توبه‌ی ..... و ..... را ترسیم می‌کند که مفهوم دوّم از دقّت در پیام عبارتِ ..... به دست می‌آید.

۱) معبود- عبد- المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بربّه
۲) عبد - معبود - المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی بربّه
۳) معبود- عبد- التائب من الذنب کمن لا ذنبَ له ✓
۴) عبد- معبود - التائب من الذنب کمن لا ذنبَ له

سراسری انسانی ۹۲:

اگر بگوییم: «گرایش به پرستش خداوند، فطری انسان است و پیامبران الهی و کتاب‌های آسمانی، راه نمایان به سوی فطرت‌اند» پیام کدام آیه را ترسیم نموده‌ایم؟

۱) کذلک لنصرف عنه السوء و الفَحشاء انّه من عبادنا المخلصین
۲) انّا انزلنا الیک الکتاب بالحق فاعبد الله مخلصاً له الدّین الا لله الدّین الخالص
۳) قل انّما اعظکم بواحدةٍ اَن تقوموا لله مَثنی و فرادی ثمّ تتفکّروا ما بصاحبکم من جِنّةٍ
۴) الم اعهد الیکم یا بنی آدم أن لا تعبدوا الشّیطان انّه لکم عدوّ مبین و ان اعبدونی هذا صراطٌ مُستقیم ✓

سراسری هنر ۹۲:

آیه‌ی شریفه‌ی «الم اعهد الیکم یا بنی آدم أن لا تعبدوا الشّیطان انّه لکم عدوّ مبین و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم» حاکی از ..... می‌باشد و هشداری است به انسان که راه نجات، ..... است.

۱) توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت او است - عدم متابعت از وسوسه
۲) توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت او است - آراستگی به اخلاص
۳) گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده‌ی او در تحقق آن گرایش - عدم متابعت از وسوسه
۴) گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده‌ی او در تحقق آن گرایش - آراستگی به اخلاص ✓

اگر بگوییم: «هیچ‌یک از موجودات جهان، از قانون‌مندی خود خارج نمی‌شوند» فهم پیام کدام آیه را اعلام کرده‌ایم؟

۱) اتّخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله و المسیح ابن مریم ...
۲) هو الّذی یحُیی و یُمیت فاذا قَضی امراً فانّما یقول له کن فیکون
۳) الله الّذی سَخّرلکم البَحر لِتَجری الفُلک فیه بإمره و لِتبتغوا من فضله و لعلّکم تشکرون
۴) لا الشّمس ینبغی لها ان تُدرِک القَمر و لا اللّیل سابقُ النّهار و کلّ فی فلکٍ یسبحون ✓

اگر بگوییم در «جامعه‌ی اسلامی» خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان‌های با فضیلت است، پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

۱) و من آیاته ان خلقکم من تراب ثم اذا انتم بشر تنتشرون
۲) و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ✓
۳) و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم
۴) من عمل صالحاً من ذکر اوانثی و هو مؤمن فلنحیینّه حیاة طیبة

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

سراسری زبان ۹۲:

از دقّت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «الله الّذی سخّرَلکم البحر لِتَجری الفُلکُ فیه بأمره و لتبتَغُوا مــن فَضــلِه و لعلّکــم تَشکرون» مفهوم می‌گردد که .....

۱ با فهم و شناخت قانون‌مندی‌های حاکم بر دریا، می‌توان دریا را به تسخیر خود درآورد. ✓

۲ دریا به اراده‌ی حتمی خداوند، رام و مسخّر انسان است و این یک قضای غیرقابل تغییر است.

۳ آفرینش همه‌ی موجودات و از جمله دریاها، برای استفاده‌ی انسان و بهره‌وری او است.

۴ استفاده از هر نعمتی، به ویژه ذخایر موجود در دریاها، شکر و سپاس خداوند را به دنبال دارد.

هرگاه گفته شود: «مردم در جامعه‌ی اسلامی، به حقیقت معاد، ایمان دارند و اعمال و رفتار خود را در دنیــا، بــرای رسیدن به سعادت اخروی تنظیم می‌کنند،» به پیام کدام آیه توجه شده است؟

۱ قل هی للّذین آمنوا فی الحیاة الدّنیا خالصةً یوم القیامة کذلک نفصّل الآیاتِ لقومٍ یعلمون

۲ من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عندَ ربّهم و لاخوفٌ علیهم و لا هم یحَزنون ✓

۳ ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الأرض ام نجعل المتّقین کالفُجّار

۴ الله لا اله الّا هو لیجمعنّکم الی یوم القیامة لا ریبَ قیه و من اَصدق من الله حدیثاً

اگر سؤال شود: «نیک فرجامی در برخورداری از چه اوصافی است؟» پیام کدام آیه پاسخِ این سؤال است؟

۱ و من یتوّل الله و رسوله و الّذین آمنوا فانّ حزب الله هم الغالبون

۲ و کذلک جعلناکم امّةً وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس و یکون الرّسول علیکم شهیداً

۳ و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا انّ الارض لله یورثها من یشاء من عباده ✓

۴ ام نجعل الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجّار

■ **امیدوارم مجموعه‌ی مطالبی که تحت عنوان «جمع‌بندی پیام آیات» ارائه شد بتواند شما را در جمع‌بندی مفید آیات، یاری دهد.**

موفق و پیروز باشید- سکینه گلشنی

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۱: هستی‌بخش

۱- همه‌ی مخلوقات، از جمله انسان، در وجود و هستی خود نیازمند خدا هستند.

آیه‌ی ۱۵ / فاطر	یا ایّها الناس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید

۲- تنها وجود بی‌نیاز خداست. او در هستی خود به دیگری محتاج نیست.

آیه‌ی ۱۵ / فاطر	یا ایّها الناس انتم الفقراء الی الله و **الله هو الغنی الحمید**

۳- چون وجود مخلوقات وابسته به خداست، اوست که می‌تواند آن‌ها را ببرد یا نگه دارد.

آیه‌ی ۱۶ / فاطر	ان یشأ یذهبکم و یأت بخلق جدید

۴- چون وجود خداوند وابسته به چیزی نیست، کسی نمی‌تواند وجود او را بگیرد و نابودش کند. او در ذات خود غنی و بی‌نیاز است.

آیه‌ی ۱۵ / فاطر	یا ایّها الناس انتم الفقراء الی الله و **الله هو الغنی الحمید**

➢ درس ۲: یگانه‌ی بی‌همتا

۱- خداوند یگانه است و شریک و همتایی ندارد. (اصل توحید)

آیه‌ی ۱۶ / رعد	و هو واحد القهّار
آیه‌ی ۱ / توحید	قل هو الله احد
آیه‌ی ۴ / توحید	و لم یکن له کفوا احد

۲- خداوند تنها خالق و هستی‌بخش جهان است.

آیه‌ی ۱۶ / رعد	قل الله خالق کلّ شیء

۳- همه‌ی مخلوقات در کارهای خود نیازمند و وابسته به خداوند هستند، اما خداوند در اداره‌ی جهان به آن‌ها نیازی ندارد.

آیه‌ی ۶۳ و ۶۴ / واقعه	أفرأیتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون

۴- فرمانروای جهان خداست و هیچ‌کس در فرمانروایی شریک او نیست.

آیه‌ی ۲۶ / کهف	ما لهم من دونه من ولیّ و لایشرک فی حکمه احدا

۵- چون خداوند خالق جهان است، مالک آن نیز می‌باشد.

آیه‌ی ۱۰۹ / آل عمران	و لله ما فی السّماوات و ما فی الارض و الی الله ترجع الامور

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۳: حقیقت بندگی

با توجه به آیه‌ی ۵۱ سوره‌ی آل‌عمران، توضیح دهید که چه رابطه‌ای میان توحید در ربوبیت و توحید در عبادت وجود دارد.

کدام قسمت از آیه بیانگر توحید در ربوبیت و کدام قسمت بیانگر توحید در عبادت است؟

این آیه می‌رساند که کسی لایق عبادت است که «ربّ» (پروردگار) انسان باشد. پس توحید در عبادت (فاعبدوه)، نتیجه و ثمره‌ی توحید در ربوبیت (الله ربّی و ربّکم) است.

آیه‌ی ۵۱ / آل عمران	انّ الله ربّی و ربّکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم

۱- آیه‌ی ۳۱ سوره‌ی توبه مردم را به عبادت چه کسی دعوت می‌کند؟ به عبادت خدای واحدی که جز او الهی نیست، دعوت می‌کند: «اُمِروا الّا لیعبدوا الهاً واحداً لا اله الاّ هو»

آیه‌ی ۳۱ / توبه	اِتّخذوا احبارَهم و رهبانَهم اربابًا من دون الله و المسیح ابن مَریم و ما اُمِروا الاّ لیعبدوا الهاً واحداً لا اله الاّ هو سبحانه عمّا یشرکون

۲- بنابر آیه‌ی ۳۶ سوره‌ی نحل، چه چیزی لازمه‌ی توحید در عبادت است؟ در این آیه دوری از طاغوت، لازمه‌ی توحید در عبادت است. زیرا پس از عبارت «اعبدوا الله» آمده است: «اجتنبوا الطاغوت»

آیه‌ی ۳۶ / نحل	و لقد بعثنا فی کلّ امّة رسولا ان اعبدوا الله و **اجتنبوا الطّاغوت**

۳- تسلیم در برابر خداوند مربوط به کدام قسم توحید است؟ توحید در عبادت

آیه‌ی ۲۲ / لقمان	و من یسلم وجهه إلی الله و هو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی و الی الله عاقبة الأمور

۴- عبارت «الحمدلله» بیانگر کدام قسم توحید است؟ توحید در عبادت

۵- عبارت «رب العالمین» بیانگر کدام قسم توحید است؟ توحید در ربوبیت

۶- عبارت «ایّاک نعبد و ایّاک نستعین» بیانگر کدام قسم توحید است؟ توحید در عبادت

۷- آیه‌ی ۳۱ سوره‌ی توبه بیانگر رابطه‌ی توحید در عبادت با کدام توحید است؟ بیانگر رابطه‌ی توحید در عبادت با توحید در ربوبیت است.

آیه‌ی ۳۱ / توبه	اِتّخذوا احبارَهم و رهبانَهم اربابًا من دون الله و المسیح ابن مَریم و ما اُمِروا الاّ لیعبدوا الهاً واحداً لا اله الاّ هو سبحانه عمّا یشرکون

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۴: اخلاص در بندگی

خداوند در قرآن کریم بندگانی که گرایش فطریِ بندگی خدا را نادیده گرفته و بنده‌ی شیطان شده‌اند را مورد سؤال قرار می‌دهد و از آن‌ها بازخواست می‌کند. پیام این آیات: ۱- از ما می خواهد شیطان را عبادت نکنیم. ۲- شیطان دشمن حقیقی انسان است. ۳- فقط خدا باید پرستش شود. ۴- پرستش خداوند، صراط مستقیم است.

آیات ۶۰ و ۶۱ / یس	الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم

آیاتی که بر اخلاص تأکید دارند:

آیه‌ی ۴۶ / سبأ	قل انّما اعظکم بواحدة **ان تقوموا لله مثنی و فرادی** ثمّ تتفکّروا **پیام: قیام کردن برای خدا**
آیه‌ی ۲ / زمر	انّا انزلنا الیک الکتاب بالحقّ **فاعبد الله مخلصا له الدّین** **پیام: خدا را خالصانه عبادت کنید.**
آیه‌ی ۲۴ / یوسف	کذلک لنصرف عنه السّوء و الفحشاء **انّه من عبادنا المخلصین** **پیام: اخلاص باعث دوری انسان از گناهان می‌شود.** (اولین ثمره‌ی اخلاص)
آیه‌ی ۶۹ / عنکبوت	و **الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلنا** و انّ الله لمع المحسنین **پیام: کسی که خالصانه در راه خدا تلاش کند، خدا او را به راه راست خود هدایت می‌کند.** (انجام عمل صالح)
آیه‌ی ۱۴ / طه	**اقم الصّلاة لذکری** **پیام: نماز را فقط برای رضای خدا و یاد او به‌پا داریم.** (راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او)

اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص «حق‌پذیری» است. عده‌ای به‌جای پیروی از عقل، از هوی و هوس پیروی می‌کنند.

آیه‌ی ۱۰ / ملک	لو کنّا نسمع او نعقل ما کنّا فی اصحاب السّعیر

با تفکر در آیه‌ی ۱۴ سوره‌ی طه، ۱- قرآن کریم ما را به انجام چه عملی دعوت می‌کند؟ برپایی نماز
۲- هدف از این عمل چیست؟ یاد خدا

آیه‌ی ۱۴ / طه	اقم الصّلاة لذکری

هر کسی برای خدا تلاش و جهاد نماید راه حق را بهتر خواهد شناخت. (انجام عمل صالح)

آیه‌ی ۶۹ / عنکبوت	و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلنا و انّ الله لمع المحسنین

خداوند حضرت یوسف را از بدی و فحشا حفظ کرد. زیرا آن حضرت از بندگان مخلص خدا بود. (اولین ثمره‌ی اخلاص، عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص)

آیه‌ی ۲۴ / یوسف	کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء انّه من عبادنا المخلصین

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۵: قدرت پرواز

در این درس کدام آیات بیانگر اختیار انسان است و چگونه از آن‌ها می‌توان به وجود اختیار پی برد؟ خداوند در این آیات تأکید می‌کند که ما راه درست را نشان دادیم و این انسان است که باید تصمیم بگیرد که به سود خود عمل کند و یا به زیان خود.

آیه‌ی ۳ / انسان	انّا هدیناه السّبیل امّا شاکرا امّا کفورا
آیه‌ی ۱۰۴ / انعام	قد جاءکم بصائر من ربّکم فمن أبصر فلنفسه و من عَمِیَ فَعلیها و ما انا علیکم بحفیظ

ایمان به خداوند حکیم و نظام حکیمانه‌ی او، این اطمینان را به انسان می بخشد که جهان دارای حافظ و نگاهبانی است که اشتباه در کار او راه ندارد. کشتی جهان ناخدایی دارد که به علت علم و قدرت بی پایان آن ناخدا، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی‌رود و هیچ کس جز او نمی‌تواند آن را از نابودی نجات دهد.

آیه‌ی ۴۱ / فاطر	انّ اللّه یمسک السّماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکهما من احدٍ من بعده انّه کان حلیما غفورا

آیا چیزی در جهان هست که دارای خصوصیات و ویژگی معین نباشد؟ خیر، همه‌ی موجودات بر اساس تقدیر و اندازه‌ی دقیق آفریده شده‌اند از این رو دارای ساختار منظم و ویژگی‌های خاص خود است.

آیه‌ی ۴۹ / قمر	انّا کلّ شیء خلقناه بقدر

پدیده‌های جهان به حکم و اراده‌ی کیست؟ به حکم و اراده‌ی خداوند است.

آیه‌ی ۶۸/ غافر	هو الّذی یحیی و یمیت فاذا قضی امرا فانّما یقول له کن فیکون

آیا موجودات جهان از قانون‌مندی خود خارج می‌شوند؟ خیر

آیه‌ی ۴۰/ یس	لا الشّمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النّهار و کلّ فی فلک یسبحون

پاسخ سؤال‌های فوق چه تأثیری در زندگی انسان دارد؟ احساس امید، اعتماد به قانون، استوار کردن زندگی بر قانون

با توجه به آیه‌ی ۱۲ سوره‌ی جاثیه:

مقصود از رام و مسخر بودن آسمان‌ها و دریاها چیست؟ تحت قانون بودن آن هاست.

چرا کشتی‌ها می‌توانند در دریاها حرکت کنند؟ چون در دریاها قانون حاکم است.

چرا انسان می‌تواند با اختیار خود به جستجوی در دریا بپردازد؟ زیرا می‌داند اگر قانون را کشف کند و از آن استفاده کند، به نتیجه می‌رسد.

آیه‌ی ۱۲/ جاثیه	اللّه الذی سخّر لکم البحر لتَجری الفلک فیه بامره و لتبتغوا من فضله و لعلّکم تشکرون

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۶: سنت‌های خداوند

۱- حیات فردی و اجتماعی انسان دارای سنت‌ها و قوانین است.

آیه‌ی ۱۳۷ / آل‌عمران	قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبة المکذّبین

۲- با مطالعه‌ی زندگی گذشتگان می‌توان این سنت‌ها را به دست آورد.

آیه‌ی ۱۳۷ / آل‌عمران	قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبة المکذّبین

۳- هرکس ادعای ایمان کند، در معرض امتحان و فتنه قرار می‌گیرد. (سنت امتحان یا ابتلاء)

آیه‌ی ۲ / عنکبوت	احسب النّاس ان یترکوا ان یقولوا ءامنّا و هم لایفتنون

۴- خداوند به کافران مهلت می‌دهد و آنان از این مهلت در جهت افزایش گناه استفاده می‌کنند. (سنت املاء یا امهال)

آیه‌ی ۱۳۷ / آل‌عمران	و لا یحسبنّ الّذین کفروا انّما نملی لهم خیر لانفسهم انّما نملی لهم لیزدادوا اثما و لهم عذاب مهین

۵- برخی انسان‌ها به تدریج گرفتار عذاب می‌شوند. (سنت استدراج)

آیه‌ی ۱۸۲ / اعراف	والّذین کذّبوا بایاتنا سنستدرجهم من حیث لایعلمون

۶- مطابق با سنت الهی، میان پاداش و کیفر تفاوت وجود دارد. (تفاوت در پاداش و کیفر)

آیه‌ی ۱۶۰ / انعام	من جاء بالحسنة فله عشر امثالها و من جاء بالسیّئة فلا یجزی الّا مثلها و هم لایظلمون

۷- مطابق با سنت الهی، رفتار خوب یا بد انسان‌ها در سرنوشت آن‌ها تأثیر دارد. (تأثیر نیکی و بدی در سرنوشت)

آیه‌ی ۹۶ / اعراف	و لو انّ اهل القری ءامنوا و اتّقوا لفتحنا علیهم برکات من السّماء و الارض ولکن کذّبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون

توجه کنید که آیه‌ی ۹۶ اعراف، علاوه بر بیان تأثیر نیکی و بدی در سرنوشت، به سنت «توفیق الهی» نیز اشاره دارد.

۸- رحمت واسعه‌ی الهی به‌همه‌ی افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار، مدد می‌رساند. (سنت امداد الهی)

آیه‌ی ۲۰ / اسراء	کلّا نمدّ هولاء و هولاء من عطاء ربّک و ما کان عطاء ربّک محظورا

۹- خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به‌طور خاص هدایت می‌کند. (سنت توفیق)

آیه‌ی ۶۹ / عنکبوت	و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلنا و انّ الله لمع المحسنین

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۷: بازگشت

۱- کدام یک از آیات درباره‌ی ظلم به خود است؟ آیه‌ی ۱۱۰ / نساء

۲- چگونه انسان به خود ظلم می‌کند؟ انسان خود عالی و خود دانی دارد. خود جسمی و خود روحی دارد. وقتی بیش‌تر به خود دانی توجه می‌کند و نسبت به نیازهای خود عالی بی‌توجه می‌شود، به خودش ظلم کرده است.

۳- انقلاب علیه خود چگونه است؟ کدام خود علیه کدام خود انقلاب می‌کند؟ انقلاب خود عالی علیه خود دانی

آیه‌ی ۱۱۰ / نساء	و من یعمل سوءا او یظلم نفسه ثمّ یستغفر الله یجد الله غفورا رحیما

۱- در آیه‌ی ۳۹ سوره‌ی مائده چه نامی به گناه داده شده است؟ ظلم

۲- چرا خداوند این نام را به گناه داده است؟ زیرا در هر گناهی حقی ضایع می‌شود اگر این گناه فقط درباره‌ی خود بوده یک حق ضایع شده و اگر درباره‌ی غیر بوده، دو حق ضایع شده است.

۳- برای رسیدن به مرحله‌ی آمرزش چه مراحلی باید طی شود؟ دو مرحله‌ی: ۱- انجام توبه و ۲- اصلاح وضع گذشته

آیه‌ی ۳۹ / مائده	فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح فأن الله یتوب علیه انّ الله غفورٌ رحیمٌ

۱- کدام‌یک از آیات درباره‌ی تبدیل گناهان به نیکی‌هاست؟ آیه‌ی ۷۰ / فرقان

۲- با چه شرایطی این تبدیل صورت می‌گیرد؟ توبه، ایمان و عمل صالح

آیه‌ی ۷۰ / فرقان	الّا من تاب و ءامن و عمل عملا صالحا فاولئک یبدل الله سیّئاتهم حسنات و کان الله غفورا رحیما

توبه‌ی انسان: بازگشت انسان گناهکار از گناه به‌سوی فرمان‌برداری از خداوند

آیه‌ی ۳۹ / مائده	فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح فأن الله یتوب علیه انّ الله غفورٌ رحیمٌ

کاربرد توبه برای خداوند: بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه‌کار

آیه‌ی ۳۹ / مائده	فمن تاب من بعد ظلمه و اصلح فأن الله یتوب علیه انّ الله غفورٌ رحیمٌ

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۸: پایه‌های استوار

معیار اول: جامعه و تمدن اسلامی بر پایه‌ی اعتقاد و ایمان به خدا بنا می‌شود و با شرک در مراتب مختلف آن مبارزه می‌کند.
آیه‌ی ۶۲ / بقره من ءامن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربّهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون
معیار دوم: مردم در جامعه‌ی اسلامی به حقیقت معاد ایمان دارند و اعمال و رفتار خود در دنیا رابرای رسیدن به سعادت آخرت تنظیم می‌کنند.
آیه‌ی ۶۲ / بقره من ءامن بالله و الیوم الاخر و عمل صالحا فلهم اجرهم عند ربّهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون
معیار سوم: مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی خود تابع فرمان‌های خدا، پیامبر و امام می‌باشند و خودسرانه عمل نمی‌کنند.
آیه‌ی ۵۹ / نساء یا ایّها الّذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
معیار چهارم: در جامعه‌ی اسلامی، خانواده جایگاه ممتازی دارد و کانون رشد انسان‌های بافضیلت و محل مودت و آرامش و رحمت می‌باشد.
آیه‌ی ۲۱ / روم و من ءایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجا لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودةً و رحمةً إنَّ فی ذلک لآیاتٍ لقَومٍ یتفکّرون
معیار پنجم: مردم جامعه‌ی اسلامی با مؤمنان که جبهه‌ی حق را تشکیل می‌دهند، مهربان و با ستمگران و دشمنان حق که جبهه‌ی باطل را می‌سازند دشمنی می‌ورزند.
آیه‌ی ۲۹ / فتح محمد رسول الله و الّذین معه اشدّاء علی الکفّار رحماء بینهم
معیار ششم: مردم جامعه‌ی اسلامی در عین حال که برای آخرت تلاش می‌کنند، از نعمت‌های دنیایی خداوند نیز بهره می‌برند. البته این نعمت را در جهت فساد و گناه و تجاوز به ناحق به کار نمی‌گیرند.
آیه‌ی ۳۲ / اعراف قل من حرّم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطیبات من الرزق قل هی للّذین ءامنوا فی الحیاة الدّنیا خالصة یوم القیامة کذلک نفصل الایات لقوم یعلمون
آیه‌ی ۳۳ / اعراف قل انّما حرّم ربّی الفواحش ما ظهر منها و ما بطن والاثم والبغی بغیر الحق و ان تشرکوا بالله مالم ینزل به سلطانا و ان تقولوا علی الله ما لا تعلمون
معیار هفتم: در جامعه و تمدن اسلامی تعقل و خردورزی یک ارزش بزرگ محسوب می‌شود و عالمان احترام و منزلت والایی دارند.
آیه‌ی ۹ / زمر قل هل یستوی الّذین و الّذین لایعلمون انّما یتذکّر اولواالالباب
معیار هشتم: تنظیم روابط اجتماعی و تدوین قوانین بر پایه‌ی عدل صورت می‌گیرد و با ظلم به شدت مبارزه می‌شود.
آیه‌ی ۱۵ / شوری فلذلک فادع و استقم کما امرت و لا تتّبع اهواءهم و قل ءامنت بما انزل الله من کتاب و امرت لاعدل بینکم

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

➢ درس ۹: برنامه‌ای برای فردا

۱- جامعه‌ی واقعی اسلامی آن جامعه‌ای است که بتواند در عصر خود اسوه باشد و راه معتدل و میانه‌ی زندگی را به دیگر جامعه‌ها نشان دهد.

آیه‌ی ۱۴۳ / بقره	و کذلک جعلناکم امّة وسطاً لتکونوا شهداء علی النّاس و یکون الرّسول علیکم شهیدا

۲- اگر امتی ولایت خداوند و پیامبر گرامی او را بپذیرد و به دین الهی عمل کند، همواره در جهان پیروز و سربلند خواهد بود.

آیه‌ی ۵۶ / مائده	و من یتولّ الله و رسوله و الّذین ءامنوا فانّ حزب الله هم الغالبون

۳- امت اسلامی باید مانند یک حزب با یک‌دیگر متحد باشند زیرا حزب الهی غالب و پیروز است.

آیه‌ی ۵۶ / مائده	و من یتولّ الله و رسوله و الّذین ءامنوا فانّ حزب الله هم الغالبون

۱- با توجه به آیه‌ی ۱۲۸ سوره‌ی اعراف، عاقبت نیک از آنِ چه کسانی است؟ عاقبت نیک برای متقین و بندگان خداست.

۲- این عاقبت نیکو در چه صورتی به انسان می‌رسد؟ از خدا مدد خواستن و صبر و استقامت پیشه کردن

آیه‌ی ۱۲۸ / اعراف	و قال موسی لقومه استعینوا بالله و اصبروا انّ الارض لله یورثها من یشاء من عباده و العاقبة للمتّقین

روش هایی که برای گفت‌وگو با مردم و رساندن پیام الهی در آیه‌ی ۱۲۵ سوره‌ی نحل پیشنهاد شده عبارت‌اند از: ۱- استفاده از حکمت و استدلال عقلی در هنگام دعوت ۲- استفاده از موعظه‌ی حسنه (اندرز نیکو) ۳- استفاده از جدال احسن و بهتر، هنگام بحث و مناظره

آیه‌ی ۱۲۵ / نحل	ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالّتی هی احسن

➢ درس ۱۰: زندگی در دنیای امروز

۱- عمل به احکام و راهنمایی خداوند، در دنیای پیچیده‌ی امروز، تنها شیوه‌ی مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد در مواجهه با مسئله‌هاست.

۲- سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند، قرار دادن خود بر لبه‌ی پرتگاهی است که سقوط به وادی‌های هولناک گمراهی و سرگردانی را در پی خواهد داشت.

آیه‌ی ۴۲ / فصلت	افمن اسّس بنیانه علی تقوی من الله و رضوان خیر ام من اسّس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنّم و الله لایهدی القوم الظّالمین

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

بخش چهارم :

اندیشه و تحقیق!

@TEKNIK_KADE

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

جمع‌بندی آیات و سوال‌های بخش اندیشه و تحقیق، تدبر در آیات و ...

دین و زندگی۲

تهیه کننده: سکینه گلشنی

درس ۱: جلوه‌های حکمت و تدبیر

ابتدا این خطبه‌ی حضرت علی(ع) را که در نهج‌البلاغه آمده است، بخوانید و ویژگی‌های خلقت خداوند را از آن استخراج کنید.	
الف- او خداوندی است که موجودات را آفرید **بدون این که** از هیچ نمونه‌ی آماده و پیش‌ساخته‌ای **ایده بگیرد** و از کار خالق دیگری که پیش از وی جهانی را آفریده باشد، **تقلید کند**.	**ویژگی:** بدیع و بی‌سابقه بودن خلقت و استفاده نکردن از طرح و نقشه‌ی قبلی
ب- آثار صنع و نشانه‌های **حکمتش** در **نوآوری‌های بی‌سابقه** و **خلقت بی‌نظیرش** هویداست. بنابراین **هریک از موجوداتی** که خدا آفریده، **برهان آفریدگاری و دلیل خداوندی** اوست؛ حتی اگر آن موجود، **جامد و بی‌زبان** باشد. چرا که آن هم با زبان بی‌زبانی خالق خود را معرفی می‌کند و تدبیر خدا را باز می‌گوید، بدون این که به سخن گفتن نیازی داشته باشد. دلالتش بر **وجود خدا** همواره **استوار** است و در هر لحظه آفریننده‌ی خود را نشان می‌دهد.	**ویژگی:** آیت و نشانه بودن همه‌ی موجودات چه جاندار و چه بی‌جان، بر حکمت و تدبیر الهی
آیات و احادیثی که با این بخش از سخن حضرت علی(ع) ارتباط مغهومی دارد: ۱- انّ فی خلق السّماوات و الارض و اختلاف اللّیل و النّهار لأیات لاولی الالباب ۲- الله نور السّماوات و الارض ۳- الحمدلله المتجلی لخلقه بخلقه	
پ- خدای متعال همه‌ی مخلوقات را بر اساس **مقیاس، نظم مشخص، اندازه‌های مخصوص** و **متناسب با هر یک** از آن مخلوقات آفرید.	**ویژگی:** وجود نظم مشخص، تقدیر و اندازه‌ی معین و متناسب با هدف در هر موجود
آیاتی که با این بخش از سخن حضرت علی(ع) ارتباط مغهومی دارد: ۱- الّذی خلق فسوّی والّذی قدّر فهدی ۲- صنع الله الّذی اتقن کلّ شیء ۳- انّا کلّ شیء خلقنا بقدره	
ت- و در آفرینش آن‌ها طوری اندازه‌ها را برقرار کرد که **محکم** و **استوار** بمانند و از **هم فرو نپاشند**. هر چیزی را **مطابق برنامه‌ای** دقیق به **بهترین شکل** طراحی کرد.	**ویژگی:** طراحی ساختار هر موجود به بهترین وجه ممکن
آیاتی که با این بخش از سخن حضرت علی(ع) ارتباط مغهومی دارد: ۱- صنع الله الّذی اتقن کلّ شیء (محکم و استوار بودن) ۲- خلق السّماوات و الارض بالحقّ و صوّرکم فاحسن صورکم (طراحی به بهترین شکل)	
ث- آن‌گاه بدان **نظم و ظرافت** بخشید و آن را در مسیر انجام وظیفه و دست‌یابی به **هدف خاص** وی **هدایت کرد**.	**ویژگی:** وجود هماهنگی میان نظم و ساختار هر موجود با نوع کار و فعالیتی که برعهده دارد و با هدفی که تعقیب می‌کند.
آیاتی که با این بخش از سخن حضرت علی(ع) ارتباط مغهومی دارد: ۱- الّذی خلق فسوّی والّذی قدّر فهدی	
ج- همه‌ی این کارها بدان جهت بود که: ۱- هیچ‌یک از مخلوقات از محدوده و چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند تجاوز نکند ۲- و برای رسیدن به مقصد موردنظر و کمال نهایی کوتاهی ننماید ۳- و اگر خداوند به او دستوری داد، انجام دادنش بر وی دشوار نباشد ۴- و سرکشی نکند.	**ویژگی:** تجاوز نکردن موجودات از تقدیر الهی و نظم تعیین شده و حرکت در چهارچوب هدف
آیاتی که با این بخش از سخن حضرت علی(ع) ارتباط مغهومی دارد: ۱- لا الشّمس ینبغی لها ان تدرک القمر و لا اللیل سابق النّهار و کلّ فی فلک یسبحون (عدم تجاوز از محدوده و چارچوب مشخص و تقدیر) ۲- له اسلم من فی السّماوات و الارض طوعا و کرها (عدم سرکشی از دستور خداوند)	

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۲ : با کاروان هستی

۱- برخی از آیات قرآن کریم با عبارت «وَ مِنْ آیاتِهِ ...» آغاز می‌شود. به آیات ۲۲ تا ۲۵ سوره‌ی روم و ۲۹ سوره‌ی شوری مراجعه کنید و با بهره‌مندی از آن‌ها حکیمانه بودن خلقت را توضیح دهید.

(وَ من ءایاته خلق السّماواتِ و الارض و اختلاف السنتکم و الوانکُم اِنَّ فی ذلک لایاتٍ للعالمین) ۲۲ / روم
و از نشانه‌های او آفرینش آسمان‌ها و زمین و اختلاف زبان‌ها و رنگ‌های شماست. به راستی که در آن نشانه‌هایی است برای دانشمندان
پیام: ۱- یکی از نشانه‌های **حکیمانه و هدف‌مند بودن** خلقت، آفرینش آسمان و زمین و اختلاف (ناهمگونی) زبان‌ها و رنگ‌ها است. ۲- اختلاف رنگ‌ها و زبان‌ها از نشانه‌های خداوند برای دانشمندان (و نه عالَمین) است.
(و من ءایاته منامکم باللّیل و النّهار و ابتغاؤکم من فضله اِنَّ فی ذلک لایاتٍ لقوم یسمعون) ۲۳ / روم
و از نشانه‌های او خوابیدنتان است در شب و روز و بهره جستن از فضل او به راستی که در آن نشانه‌هایی است برای آنان که گوش شنوا دارند.
پیام: ۱- استراحت شبانگاهی و روزی‌طلبی، از نشانه‌های خداوند برای افراد شنوا (لقوم یسمعون) می‌باشد. ۲- از نشانه‌های حکمت الهی خوابیدن و بهره بردن از نعمت‌های الهی است. ۳- عبارت «لقوم یسمعون»، بیانگر حق‌پذیری و بهره‌گیری از حجت درون (عقل) است.
(و من ءایاته یریکم البرق خوفاً و طمعاً و ینزّل من السّماء ماءً فیحیی به الارض بعد موتها انّ فی ذلک لأیات لقوم یعقلون) ۲۴ / روم
و از نشانه‌های او این است که برق را به شما نشان می‌دهد که مایه‌ی ترس و امید است و از آسمان آبی فرو می‌فرستد. پس زنده می‌کند، زمین را پس از مردنش، البته در این امر نشانه‌هایی برای گروهی است که می‌اندیشند.
پیام: ۱- از نشانه‌های حکمت خدا رعد و برق است که **بیم و امید** را توأمان دارد. ۲- گروهی که اهل تفکر و تعقل‌اند (لقوم یعقلون)، سرسبزی زمین را پس از زمستان نشانه‌ی حکمت الهی می‌دانند.
(و من ءایاته ان تقوم السماءُ و الارض بامره ثم اذا دعاکم دعوةً من الارض اذا انتم تخرجون) ۲۵ / روم
و از نشانه‌های اوست که آسمان‌ها و زمین به فرمانش برپاست/ سپس هنگامی که شما را در قیامت از زمین فرا می‌خواند، ناگهان خارج می‌شوید.
پیام: ۱- «برپایی رستاخیز» بیانگر حکیمانه بودن خلقت خداست. ۲- از نشانه‌های حکمت الهی برپایی آسمان و زمین به اراده‌ی خداست (قضای الهی) ۳- اشاره به معاد جسمانی دارد.
(و من ءایاته خلق السّماوات و الارض و ما بثّ فیهما من دابّة و هو علی جمعهم اذا یشاءُ قدیر) ۲۹ / شوری
و از نشانه‌های او آفرینش آسمان‌ها و زمین و پراکندن جنبندگان در آن دو است. و هر وقت اراده کند قادر به گرد آوردن آن‌ها نیز هست.
پیام: ۱- اراده و مشیّت الهی در گستردن سفره‌ی خلقت و برپایی قیامت (و نه برچیدن) را می‌رساند. ۲- یکی از نشانه‌های حکیمانه بودن خلقت، خلق آسمان‌ها و زمین و جنبندگان روی آن است.

۲- کسی که می‌داند جهان از خداست و رو به سوی او دارد، این عقیده چه تأثیری در زندگی او خواهد داشت؟

تفاوت بینش انسان‌ها به جهان به **تفاوت عمل** آن‌ها در زندگی می‌انجامد. اگر انسان درک کند که او و جهان رو به سوی خدا دارند و به این موضوع یقین داشته باشد، به خود و کارهای خود **توجه دیگری خواهد کرد** و فرصت‌های زندگی و **عمر را به آسانی از دست نخواهد داد** و **خود را آماده‌ی حضور** در پیشگاه الهی خواهد کرد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۳ : سرمایه‌های انسان

۱- ارزش‌های وجودی انسان که او را بر سایر موجودات برتری می‌دهد، کدام‌اند؟

ارزش‌هایی چون کرامت ویژه‌ی انسان، قوه‌ی عقل و فطرت خدا آشنا و خداگرا

۲- در آیات ۵۴ و ۵۵ سوره‌ی قمر تأمل کنید و ببینید چه جایگاهی برای انسان‌های پاک و پرهیزکار پیش‌بینی شده است.

(انّ المتّقین فی جنّاتٍ و نهرٍ / فی مقعد صدقٍ عند ملیکٍ مقتدرٍ)
به درستی که پرهیزکاران در باغ‌ها و در کنار رودخانه‌ها جای دارند./ در منزلگاه صدق، نزد پادشاهی مقتدر
پیام: جایگاه انسان‌های **پاک و پرهیزکار، (اهل تقوا) بهشت و قرب الهی** است.

۳- آیا وجود شیطان مانع اختیار و اراده‌ی ما در تصمیم‌گیری‌ها می‌شود؟

شیطان، جز وسوسه کردن، نمی‌تواند کاری انجام دهد و انسان مسئول اعمال خودش می‌باشد.

۴- سرمایه‌های الهی در وجود ما را با موانع رشد مقایسه کنید و تقابل میان آن‌ها را توضیح دهید.

انسان توانایی غلبه بر عوامل سقوط را دارد و هم‌چنین مقایسه می‌کند که کدام عامل در مقابل کدام سرمایه‌ی رشد قرار گرفته است. مثلاً نفس اماره در مقابل نفس لوّامه است و وسوسه‌های شیطان در مقابل تعلیمات انبیاء و اولیای خدا و امدادهای الهی است.

درس ۴ : خود حقیقی

ذکر نمونه‌ها:

رویاهای صادقه‌ی نقل شده در سوره‌ی یوسف:		
اذ قال یوسف لابیه یا ابت انّی رأیت احد عشر کوکباً و الشمس و القمر رأیتهم لی ساجدین	**بیننده‌ی رویا:** حضرت یوسف (ع) **معبّر:** در کنکور سراسری ۹۳، معبر یوسف گرفته شده	**تعبیر:** رسیدن به مقام نبوّت و فرمانروایی
و دخل معه السجن فتیان قال احدهما انّی ارانی اعصر خمراً	**بیننده‌ی رویا:** زندانی آزاد شده **معبّر:** حضرت یوسف	**تعبیر:** زندانی آزاد می‌شود و در دربار به موقعیت خوبی می‌رسد.
و قال الآخر انّی ارانی احمل فوق رأسی خبزاً تأکل الطّیر منه نبئنا بتاویله انّا نراک من المحسنین	**بیننده‌ی رویا:** زندانی محکوم به اعدام **معبّر:** حضرت یوسف	**تعبیر:** اعدام زندانی
و قال الملک انّی اری سبع بقرات سمان یأکلهنّ عجاف و سبع سنبلات خضر و آخر یابسات یا ایّها الملأ افتونی فی رؤیای ان کنتم للرؤیا تعبرون	**بیننده‌ی رویا:** عزیز مصر (ملک مصر) **معبّر:** حضرت یوسف	**تعبیر:** پیش‌بینی ۷ سال خشکسالی پس از ۷ سال فراوانی نعمت

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۵: پنجره‌ای به روشنایی

۱- چرا برخی از افراد با این که بیان می‌کنند آخرت را قبول دارند و از لحاظ فکری آن را پذیرفته‌اند، تلاش چندانی برای آن جهان نمی‌نمایند و در زندگی خود به گونه‌ای عمل می‌کنند که گویی آخرتی در پیش نیست؟

ممکن است کسانی برحسب عادت یا تقلید یا صرفاً به لحاظ نظری پذیرفته باشند که آخرتی هست امّا در عمل پایبندی چندانی بدان نداشته باشند و اهل گناه و فساد باشند. اینان در حقیقت دارای ایمان قوی نیستند و معاد را صرفاً به زبان یا حداکثر در اندیشه قبول دارند و قلباً بدان نگرویده‌اند.

۲- آیا توجه به آخرت لزوماً بی‌توجهی به دنیا و عقب‌ماندگی را در پی دارد؟

اعتقاد به آخرت نه تنها سبب عقب ماندگی نیست بلکه **باعث تصحیح زندگی و در پیش گرفتن اخلاق الهی** می‌شود.

۳- با مطالعه و دقت در آیات ۳۲ تا ۳۷ سوره‌ی مؤمنون، توضیح دهید این آیات بیانگر کدام تفکر درباره‌ی مرگ است؟

آیات ۳۲ تا ۳۷ سوره‌ی «مؤمنون» **بیانگر عدم اعتقاد کفار به آخرت و منحصر کردن زندگی به همین زندگی دنیایی** است.

(فارسلنا فیهم رسولاً منهم ان اعبدوا الله ما لکم من الهٍ غیرهُ افلا تتّقون) ۳۲ / مؤمنون
و در میانشان پیامبری از خودشان فرستادیم که خداوند را بپرستید، برای شما هیچ معبودی غیر از او نیست، پس آیا تقوا پیشه نمی‌کنید؟
پیام: خدواند برای هدایت هر قومی در زمان‌های مختلف پیامبرانی را فرستاده و کسانی که تقوا پیشه کنند دعوت پیامبر را پذیرفته و خدا را پرستش می‌کنند.
(و قال الملأ من قومه الّذین کفروا و کذّبوا بلقاء الاخرة واترفناهُمْ فی الحیاة الدنیا ما هذا الّا بشر مثلکم یأکل ممّا تـأکلون منـه و یشـرب ممّـا تشربون) ۳۳ / مؤمنون
و اشراف قومش که کافر بودند و دیدار آخرت را تکذیب کردند و در زندگی دنیا آن‌ها را مرفه ساختیم، گفتند این [مرد] جز بشـری چـون شما نیست. از آن‌چه می‌خورید می‌خورد و از آن‌چه می‌نوشید می‌نوشد.
پیام: ۱- ویژگی اشراف: ۱)کافر بودند. ۲) دیدار آخرت را تکذیب می‌کردند. ۳) در زندگی دنیا رفاه زده بودند. ۲ - بهره‌مندان از نعمت‌های بی‌ثبات دنیا، بی‌نصیبان از توحید و منکران معاد و نبوت‌اند. ۳- یکی از زمینه‌های انکار نبوّت انبیا و رستاخیز، غرق شدن در نعمت‌های ارزانی شده از سوی خداوند است.
(و لئن اطعتم بشراً مثلکم انّکُمْ اذاً لخاسرون) ۳٤ / مؤمنون
و اگر از بشری مثل خودتان اطاعت کنید، قطعاً زیان کارید.
پیام: دلیل انکار معاد از ناحیه‌ی ملأ (اشراف) آن بود که معتقد بودند. اگر از بشری همانند خودشان اطاعت کنند، بی‌شک خاسر و زیانکار خواهند بود. (پیروی غیرسودمند از پیام‌آوران الهی)
(ایعدکُمْ انّکُم اذا مِتّم و کنتم تراباً و عظاماً انّکم مخرجون(۳۵) هیهاتَ هیهاتَ لما توعدونَ) ۳۵و۳٦ / مؤمنون
آیا به شما وعده می‌دهد هنگامی که مردید خاک و استخوان شدید باز شما زنده می‌گردید و از خاک بیرون آورده می‌شوید؟ چه دور است، چه دور است، آن چه وعده داده می‌شوید.
پیام: ۱- از آن‌جایی‌که اشراف منکر خدا و آخرت بودند (معاد جسمانی) دیدگاه مادی را که مرگ نیستی و نابودی است، بیان می‌کنند. ۲ - سخن ملأ (چه دور است آن‌چه که وعده داده می‌شوید) درباره‌ی وعده‌ی پیامبرشان (وقتی مردیـد و خـاک و اسـتخوان شـدید دوباره از [گور] خارج می‌شوید بیانگر دیدگاه مادی آن‌ها و انکار امکان **معاد جسمانی** است.
(اِنْ هِیَ اِلّا حیاتنا الدّنیا نموتُ و نحیا و ما نحنُ بمبعوثینَ) ۳۷ / مؤمنون
جز زندگی دنیای ما چیز دیگری نیست عده‌ای می‌میریم و عده‌ای زنده می‌شویم و ما قطعاً برانگیخته نمی‌شویم.
پیام: از نظر ملأ (اشراف)، چیز دیگری جز زندگی دنیای مادی وجود ندارد و همه چیز در این دنیا خاتمه می‌پذیرد و برانگیخته شـدنی در کار نیست. (**انکار معاد جسمانی**)

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۶: آینده‌ی روشن

۱- میان حکمت خداوند و ضرورت معاد چه ارتباطی هست؟

اگر خداوند حکیم استعداد چیزی را در انسان قرار دهد، امکان رسیدن به آن را هم فراهم می‌کند. خداوند استعداد بی‌نهایت‌طلبی و میل به کمالات مطلق و گرایش به بقا و جاودانگی را به انسان عنایت کرده است. پس خداوند برای رسیدن به این استعدادها و کمالات، علاوه بر این جهان، جهان آخرت را آفریده تا دفتر زندگی انسان با مرگ بسته نشود و بتواند به آن کمال‌هایی که در دنیا برای آن‌ها تلاش کرده برسد.

۲- میان عادل بودن خداوند و ضرورت معاد چه ارتباطی وجود دارد؟

ظرفیت این جهان برای مجازات بسیاری از ستم‌ها و پاداش بسیاری از نیکوکاری‌ها محدود است. اما چون خداوند عادل است، نمی‌شود که انسان‌ها با مرگ نابود شوند و به خاطر ستمی که کرده‌اند یا کار نیکی نموده‌اند، مجازات و پاداش داده نشوند. نتیجه این که پس از این جهان، خداوند جهان آخرت را آفریده تا هر کس به مجازات و پاداش لایق و شایسته‌ی خود برسد.

تدبر در آیات:

آیات مربوط به اثبات امکان معاد جسمانی	
امکان معاد جسمانی با اشاره به **قدرت نامحدود خداوند** ⇐	ایحسب الانسان الّن نجمع عظامه بلی قادرین ان نُسوی بنانه
امکان معاد جسمانی اشاره به **خلقت نخستین انسان** ⇐	و ضرب لنا مثلاً و نسی خلقه قال من یحیی العظام و هی رمیم قل یحییها الّذی انشأها اول مرّة و هو بکل خلق علیم
امکان معاد جسمانی با اشاره به **نظام مرگ و زندگی رستاخیز طبیعت** ⇐	و الله الّذی ارسل الرّیاح فتثیر سحاباً وسقناه الی بلد میّت فاحیینا به الارض بعد موتها و کذلک النشور
	یخرج الحیّ من المیت و یخرج المیت من الحی و یحیی الارض بعد موتها و کذلک تخرجون

درس ۷: منزلگاه بعد

۱- از کلمه‌ی «تَوَفّی» در قرآن کریم، برای اشاره به کدام بُعد از وجود انسان استفاده شده است و نشان‌دهنده‌ی چیست؟

توفّی به معنی دریافت کامل است. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید که ما در هنگام مرگ نفس شما را به تمام و کمال دریافت می‌کنیم. روشن است که این توفّی مربوط به بُعد غیرمادی وجود انسان، یعنی روح اوست.

۲- با توجه به این‌که پرونده‌ی عمل انسان، پس از مرگ او هم‌چنان باز است، بهتر است که ما در برنامه‌ریزی‌های خود چه اصلی را رعایت کنیم؟

رفتن به سوی اعمالی که آثار ماتأخر مثبت دارند.

۳- بنا بر سخن امام صادق(ع) کدام چیزهاست که پس از مرگ نیز با انسان همراه است؟

۱- فرزند صالحی که برای او طلب مغفرت کند، ۲- کتاب قرآنی که از آن قرائت شود، ۳- چاه آبی که حفر کرده (و به مردم آب می‌دهد)، ۴- درختی که کاشته است، ۵- آبی که برای خیرات جاری کرده و ۶- روش پسندیده‌ای که بنانهاده و دیگران پس از وی، آن‌را ادامه می‌دهند.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۸: واقعه‌ی بزرگ

۱- آیات ۵۱ و ۵۲ سوره‌ی یس را مطالعه کنید و بگویید که نفخ صور ذکر شده در این آیات مربوط به مرحله‌ی اول است یا دوم؟ هم‌چنین، کافران پس از خروج از قبرها چه می‌گویند؟

این دو آیه درباره‌ی **نفخ صور دوم** است که مردگان از قبر برانگیخته می‌شوند و می‌گویند که **چه کسی ما را از خوابگاه ما برانگیخت.**

و نفخ فی الصّور فاذا هُمْ مِن الاجداث الی ربّهم ینسلون (۵۱) قالوا یا ویلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرّحمن و صدق المرسلون (۵۲) یس/ ۵۱ و ۵۲
و چون در صور دمیده شود شتابان از قبرها بیرون می‌آیند به سوی پروردگارشان می‌روند (۵۱) و می‌گویند وای بر ما چه کسی ما را از خوابگاهمان برانگیخت؟ این همان وعده‌ی خدای رحمان است و رسولان همه راست گفتند. (۵۲)
پیام: ۱- اشاره به مرحله‌ی دوم قیامت و نفخ صور دوم دارد. ۲- «فاذا هم من الاجداث الی ربّهم ینسلون»: **زنده شدن همه‌ی انسان‌ها**، یکی دیگر از وقایع مرحله‌ی دوم قیامت و هم‌چنین معاد جسمانی است. ۳- یکی از حقایق بر ملا شده در رستاخیز، **ثبوت راستگویی پیامبران** در ابلاغ دعوت الهی است (صدق المرسلون) که **کافران** در هنگام خروج از قبرها به آن اعتراف می‌کنند.

۲- چه شرایطی بر قضاوت در قیامت حاکم است که سبب می‌شود هیچ ظلمی اتفاق نیفتد؟

در دادگاه دنیا همواره این احتمال وجود دارد که حق پایمال شود و ظلمی صورت گیرد. این ظلم می‌تواند از دو جهت باشد؛ یکی، از آن جهت که گناهکار و ظالم با حیله‌های مختلف ظلم و ستم خود را بپوشاند؛ به طوری که قاضی نتواند حق را تشخیص دهد. دیگر، از جهت قضاوت قاضی است که ممکن است قاضی دقت و کفایت لازم را نداشته باشد یا تحت تأثیر هوای نفس قرار بگیرد و به زیان مظلوم حکم کند. در قیامت، هر دو جهت فوق برای ظلم منتفی است؛ نه گناهکار می‌تواند چیزی را از خداوند مخفی کند و نه خداوند به کسی ظلم خواهد کرد؛ زیرا ظلم از صفات سلبیه و نقص است و خداوند از هر نقصی مبرّاست. ظلم در جایی اتفاق می‌افتد که شخص نیاز داشته باشد و نتواند آن را از راه درست برطرف کند. خداوند نیازی ندارد تا بخواهد برای به دست آوردن آن، از راه درست یا غلط، اقدام کند.

۳- با این‌که خداوند حاکم دادگاه است، چه نیازی به شهادت شاهدان وجود دارد؟

با این که دادگاه عدل الهی مانند دادگاه دنیا نیست و همه چیز برای خداوند روشن است امّا باز هم در آن دادگاه شاهد وجود خواهد داشت. این شهادت‌ها

برای اثبات چیزی نزد قاضی دادگاه نیست بلکه برای خود شخص گناهکار است تا حقیقت وضع خود را دریابد.

استخراج نمونه‌ها:

«اذا السّماء انشقّت و اذنت لربها و حقت و اذا الارض مدّت و القت ما فیها و تخلّت و اذنت لربها و حقت» ۱ تا ٤ انشقاق	«اذا الشمس کوّرت و اذا النجوم انکدرت و اذا الجبال سیّرت و اذا العشار عطّلت و اذا الوحوش حشّرت و اذا البحار سجّرت» ۱ تا ٦ تکویر
پیام: این آیات به «**تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها**»، یکی از وقایع **مرحله‌ی اول قیامت** اشاره دارند.	

اندیشه در آیات:

حتی اذا جاءوها شهد علیهم سمعهم و ابصارهم و جلودهم بما کانوا یعملون/ و قالوا لجلودهم لم شهدتم علینا قالوا انطقنا الله الذی انطق کلّ شیء و هو خلقکم اوّل مرّة و الیه ترجعون/ و ما کنتم تستترون و ان یشهد علیکم سمعکم و لا ابصارکم و لا جلودکم و لکن ظننتم ان الله لا یعلم کثیرا مما تعملون
پیام: ۱- این آیات به «**شهادت اعضای بدن انسان**»، به اذن خداوند اشاره دارد و حضور شاهدان و گواهان، یکی از وقایع **مرحله‌ی دوم قیامت** است. ۲- علت کتمان گناه‌کاران در روز قیامت و سوگند دروغشان این است که گمان می‌کنند خداوند از کارهای آنان بی خبر است: (لکن ظننتم ان الله لا یعلم کثیرا مما تعملون)

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۹ : فرجام کار

۱- آیا در مجازات آخرت که مجازات از نوع سوم است، ظلم امکان‌پذیر و قابل تصور است؟ چرا؟

می‌دانیم که در مجازات‌های قراردادی، امکان عدم مساوات و ظلم وجود دارد؛ یعنی، ممکن است مجازاتی بیش از گناه یک شخص، به او بدهند وقتی خود عمل به صورت مجازات ظاهر می‌شود، ظلم معنا ندارد.

۲- چه تفاوت‌هایی میان ویژگی‌های آخرت با دنیا و برزخ وجود دارد؟ آن تفاوت‌ها را در جدولی مانند جدول زیر تنظیم کنید.

	دنیا	برزخ	آخرت
۱	محل عمل است.	محل عمل نیست.	محل عمل نیست.
۲	پرونده‌ی عمل باز است.	پرونده‌ی عمل باز است.	پرونده‌ی عمل بسته است.
۳	فقط آثار دنیایی عمل ظهور دارد.	بهره‌ای از آثار اخروی عمل ظهور پیدا می‌کنند.	آثار اخروی عمل به طور کامل ظاهر می‌شود.
۴	آگاهی های انسان محدود است.	آگاهی انسان به اعمال خود، بالا می‌رود.	سطح آگاهی انسان به اعمال خود بالا می‌رود و آن‌ها را به طور حضوری می‌بینند.
۵	امکان تقلب و فریبکاری در محاکمه هست.	-	امکان فریب کاری در محاکمه نیست.
۶	برخی پاداش‌ها قراردادی است.	-	پاداش‌ها ظهور و تجسم خودِ عمل‌اند.

اندیشه در آیات :

با توجه به آیات قرآن، مراحلی که هر یک از نیکوکاران و گناه‌کاران باید در قیامت طی کنند:

نیکوکاران	گناه‌کاران
گروه گروه به سوی بهشت سوق داده می‌شوند	گروه گروه به سوی بهشت رانده می‌شوند.
درهای بهشت به روی آن‌ها گشوده شده است.	درهای جهنم به روی آن‌ها گشوده شود.
نگهبانان بهشت به آنان سلم کنند و خوش‌آمد گویند.	نگهبانان با آنان سخن گویند سوال و بازخواست کنند.
آنان خدا را به خاطر راست بودن وعده‌اش سپاس می‌گویند.	در پایان به آنان گفته می‌شود که از درهای دوزخ وارد شوند.

درس ۱۰ - اعتماد بر او

۱- با توجه به آیات، روایات و توضیحات درس، آثار و فواید توکل را ذکر کنید.

فوایدی مثل تقویت عزم، تجدید محکم‌تر پیمان، ورود محکم‌تر و استوارتر در کارهای بزرگ، افزایش شجاعت، قدرت تحمل و صبر بیش‌تر، از دست ندادن آرمان‌ها، خسته نشدن در بین راه، دوری از تنبلی و ....

۲- چه رابطه‌ای میان «عزم» و «توکل» وجود دارد؟

هرچه عزم بزرگ‌تر باشد، به توکل بیش‌تری نیاز دارد.

۳- آیا توکل، سبب تنبلی می‌شود یا تحرک؟ چرا؟ از آیه‌ی ۱۵۹ آل عمران کمک بگیرید.

این آیه درباره‌ی پیامبر اکرم(ص)است. ایشان انسانی خستگی‌ناپذیر و شجاع بود و به خاطر نجات انسان‌ها، با روی باز با مردم روبه رو می‌شد. هم‌چنین، در همین آیه، خداوند از او می‌خواهد که توکل بیش‌تر کند. روشن است که توکل سبب تنبلی نمی‌شود.

۴- شرایط توکل حقیقی کدام‌اند؟

اندیشه و تفکر، مشورت با دیگران و انتخاب عاقلانه‌ترین هدف‌ها

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۱۱ - دوستی با حق

۱- برای تقویت دوستی خود با خداوند، از چه راه‌هایی می‌توان کمک گرفت؟

از راه‌هایی مانند تفکر در آیات الهی، استفاده از مناجات‌ها و اشعاری که در حمد و ثنای خداست، استفاده از سخنرانی‌ها، استفاده از فیلم‌های مناسب و آموزنده و...

۲- برای تقویت بیزاری از باطل و بی‌تفاوت نبودن در مقابل باطل صفتان چه می‌توان کرد؟

شناخت مصداق‌ها و نمونه‌های باطل و تحقیق پیرامون رفتار آنان، بررسی عواقب و سرنوشت باطل پیشگان، استفاده از سخنرانی‌ها و فیلم‌های مناسب و...

۳- چگونه می‌توان دریافت که در دوستی با خدا و دشمنی با بدی‌ها صادق هستیم؟

دوستی با خداوند، آثار و تجلیاتی دارد که اگر این آثار و تجلیّات موجود باشد، شخص می‌تواند دریابد که در دوستی با خدا صادق است. کسی می‌تواند بگوید با خدا دوست است که ببیند واقعاً دوستان خدا را هم دوست دارد نه کسانی را که اهل فساد و گناه‌اند؛ هم‌چنین، از دستورات خداوند پیروی می‌کند نه این‌که دست به گناه می‌زند و هر بار هم آن را توجیه می‌کند؛ راه رسیدن به خدا را دوست دارد و بالاخره، با کسانی که دشمن خدا هستند، دشمنی قلبی و عملی دارد.

درس ۱۲ - فضیلت آراستگی

۱- چه تفاوتی میان آراستگی و خودنمایی ظاهری است؟

در آراستگی، سلامت نفس و در خودنمایی ظاهری، کوچکی نفس وجود دارد.

۲- چگونه با خودنمایی عزت‌نفس آدمی لکه‌دار می‌شود؟ (برعهده‌ی دانش‌آموز)

۳- حضرت مریم(س) و حضرت یوسف(ع) دو مظهر عفاف‌اند که سرگذشت آنان در قرآن کریم ذکر شده است. با مراجعه به سوره‌ی مریم (آیات ۱۸ تا ۳۳) و سوره‌ی یوسف (آیات ۲۱ تا ۵۴)، جلوه‌های عفت و پاکدامنی آنان را بیان کنید.

جلوه‌ی عفاف حضرت مریم (س):	قَالَتْ إِنِّی أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنکَ إِن کُنتَ تَقِیًّا وَلَمْ یَمْسَسْنِی بَشَرٌ وَلَمْ أَکُ بَغِیًّا قَالَتْ یَا لَیْتَنِی مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَکُنتُ نَسْیًا مَّنسِیًّا
جلوه‌ی عفاف حضرت یوسف (ع):	قَالَ مَعَاذَ اللّهِ إِنَّهُ رَبِّی أَحْسَنَ مَثْوَایَ إِنَّهُ لاَ یُفْلِحُ الظَّالِمُونَ لَقَدْ رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَیَّ مِمَّا یَدْعُونَنِی إِلَیْهِ حاش لِلّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَیْهِ مِن سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَةُ الْعَزِیزِ الآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَاْ رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ وَ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِینَ ذَلِکَ لِیَعْلَمَ أَنِّی لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَیْبِ وَأَنَّ اللّهَ لاَ یَهْدِی کَیْدَ الْخَائِنِینَ

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۱۳ - زیبایی عفاف

با تکمیل جدول زیر مشخص کنید که کدام‌یک از مردان زیر نسبت به زنان، محرم و کدام نامحرم می‌باشند.

نسبت	پسر خاله	شوهر خواهر	پسر عمه	پدربزرگ مادر	برادر شوهر	نوه‌ی خواهر	پسر عمو	پسر دایی	برادر مادر	پسر دختر
محرم				✓		✓			✓	✓
نامحرم	✓	✓	✓		✓		✓	✓		

درس ۱۵ - کار و درآمد حلال

۱- با این‌که با پرداخت انفاق بخشی از مال انسان کم می‌شود، چرا خداوند همین کار را موجب افزایش ثروت می‌شمارد؟

اول این‌که خداوند چنین پاداشی را تعیین کرده و اوست که در مقابل این انفاق چنین پاداشی می‌دهد.

دوم این‌که وقتی روحیه انفاق در جامعه گسترش یابد، مودّت و صمیمیت و انسان دوستی تقویت می‌شود و خداوند چنین مردمی را نعمت می‌بخشد و زندگی آن‌ها را آباد می‌کند. سوم این‌که جریان اقتصادی کشور تقویت می‌شود و درآمد مردم افزایش می‌یابد.

۲- آیات ۱۸ سوره حدید، ۱۲ سوره‌ی مائده و ۱۷ سوره‌ی تغابن را مطالعه کنید و توضیح دهید:

الف- چرا قرض بدون ربا را قرض‌الحسنه می‌نامند؟

زیرا این کار سبب می‌شود طبقه‌ای به نام طبقه‌ی استثمارگر در جامعه پدید نیاید و رباخواران حریص فرصت ظهور پیدا نکنند و نیازمندان جامعه از فقر رها شده و با فعالیت و کار سازنده به کار و تولید بپردازند. و در عرصه‌ی جهانی نیز جهان به دو قطب غنی و فقیر تقسیم نشود و نوعی مشارکت کار و سرمایه ایجاد شود و این کار به نیت قرب الهی (حسن فاعلی) صورت می‌گیرد و به همین جهت آن را قرض‌الحسنه نامیده‌اند.

ب- چه نتایجی برای قرض‌الحسنه بیان شده است؟

اِنّ المصّدقین و المصدقات و اقرضوا الله قرضاً حسناً یضاعفُ لهم و لهم اجر کریم ۱۸/ حدید

و همانا مردان و زنان انفاق کننده به خدا وام نیکو داده‌اند اموالشان را چند برابر می‌کنیم و پاداش ارزشمندی دارند.

پیام: ۱- بین زن و مرد در انجام عمل صالح که در این جا دادن قرض‌الحسنه است، تفاوتی نیست. ۲- **نتیجه‌ی انفاق و قرض‌الحسنه در این آیه:** افزایش سرمایه (چند برابر شدن پاداش) و پاداش ارزشمند (اجر کریم) عنوان شده است.

و لقد اخذ میثاق بنی‌اسرائیل و بعثنا من هم اثنی عشر نقیبا و قال الله انّی معکم لِئن اقمتم الصّلاة و آتیتم الزّکاة و امنتم برسلی و عزّرتموهُمْ و أقرضتم الله قرضاً حسناً لاکفرنّ عنکم سیئاتکم و لادخلنکم جناتٍ تجری من تحتها الانهار فمن کفر بعد ذلک منکم لقد ضلّ سواءَ السّبیل ۱۲/ مائده

اگر نماز را به پا دارید و زکات بپردازید و به رسولان من ایمان آورید و آن‌ها را یاری کنید و به خدا وام نیکو دهید قطعاً گناهان شما را می‌پوشانم و حتماً شما را به باغ‌هایی که زیر درختانش نهرها روان هستند، در می‌آورم پس هر کس از شما بعد از این کفر ورزد، در حقیقت از راه راست گمراه شده است.

پیام: ۱- خداوند در این آیه به بنی‌اسرائیل چنین وعده می‌دهد که: من با شما هستم و از شما حمایت می‌کنم مشروط بر این که: ۱) نماز را به پا دارید. ۲) زکات بدهید و ۳) به فرستادگان من ایمان بیاورید. ۴) از انفاق در راه خدا که مانند قرض دادن به خداست غافل نباشید. (قرض‌الحسنه) ۲- **نتیجه‌ی تمام موارد و از جمله قرض‌الحسنه در این آیه:** پوشاندن گناهان و بهره‌مندی از بهشت و نعمت‌های بهشتی عنوان شده است. ۳- بر اساس این آیه اگر قوم بنی‌اسرائیل پس از اخذ پیمان و انتخاب زعیم و رؤسای خود کفر پیشه کنند، از راه راست گمراه شده‌اند.

اِن تقرضوا الله قرضاً حسناً یضاعفهُ لکم و یغفرلکم و الله شکور حلیم ۱۷/ تغابن

اگر به خدا وامی نیکو دهید، آن را برای شما چند برابر می‌کند و بر شما می‌بخشاید و خداوند بسیار شکور و بردبار است.

پیام: ۱- قرض بدون ربا، قرض‌الحسنه نام دارد. ۲- **نتیجه‌ی قرض‌الحسنه در این آیه:** افزایش سرمایه (چند برابر شدن پاداش) و بخشایش (آمرزش گناه) عنوان شده است.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۱۶ - یاری از نماز و روزه

درباره‌ی مسائل زیر به توضیح‌المسائل مرجع تقلید خود مراجعه کنید و پاسخ آن را به دست آورید.

	شرح
۱	**اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز در آن‌جا بماند، برسد، در چه صورتی باید روزه بگیرد و در چه صورتی نباید روزه بگیرد؟** در صورتی که قبل از رسیدن به آن مکان چیزی نخورده و یا نیاشامیده باشد، باید روزه بگیرد، در غیر این صورت نباید روزه بگیرد.
۲	**اگر مسافر بعدازظهر به وطن یا به جایی که می‌خواهد ده روز بماند، برسد، وظیفه‌اش چیست؟** این مسافر نمی‌تواند در آن روز، روزه بگیرد.
۳	**اگر کسی که روزه است، بعدازظهر مسافرت کند، وظیفه‌اش نسبت به روزه‌ی آن روز چیست؟** باید روزه‌ی خود را ادامه دهد.
۴	**اگر کسی که روزه گرفته، پیش از ظهر مسافرت کند و بخواهد به بیش از چهار فرسخ برود، وظیفه‌اش چیست؟** وقتی به چهار فرسخ (حد ترخیص) برسد، باید روزه‌ی خود را افطار کند.

تکمیل:

۱	اگر روزه‌دار سهواً چیزی بخورد یا بیاشامد، روزه‌اش **باطل نیست**.
۲	اگر روزه‌دار چیزی را که **لای دندان مانده، عمداً بخورد** روزه‌اش **باطل** می‌شود.
۳	انسان نمی‌تواند به خاطر ضعف، روزه‌ی خود را بخورد ولی اگر ضعف او به قدری است که معمولا نمی‌شود تحمل کرد، می‌تواند افطار کند.
۴	روزه‌دار نباید بخار غلیظ و دود سیگار و تنباکو و مانند آن‌ها را به حلق برساند.
۵	اگر روزه‌دار **عمداً تمام سر** را در آب فرو برد، اگر چه باقی بدن او از آب بیرون باشد، **باید قضای آن روزه را بگیرد** ولی اگر تمام بدن را آب بگیرد و مقداری از سر بیرون باشد، روزه‌اش باطل نیست.

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

جمع‌بندی آیات و سوال‌های بخش اندیشه و تحقیق، تدبر در آیات و ...

دین و زندگی۳

هیه کننده: سکینه گلشنی

چند نمونه از طرح سوال کنکور از پرسش‌های مطرح شده در بخش اندیشه و تحقیق

سراسری هنر ۹۳: *(اندیشه و تحقیق درس ۵، قسمت د)*

اگر از ما بپرسند: «چرا کلمه‌ی «مولی» در حدیث غدیر به معنای سرپرست است، نه دوست؟» می‌گوییم: به این دلیل که ...

۱) این کلمه، فقط برای همین معنی وضع شده است و عنوان حقیقت به خود گرفته است.

۲) امامت و ولایت، استمرار راه نبوت است و قبول آن دو، ایجاب می‌کند دریافت چنین معنایی را.

۳) مستمسک پیامبر گرامی اسلام در کاربرد این کلمه، جمله‌ی «من اولی بالمؤمنین من انفسهم» بوده است. ✓

۴) پیامبر گرامی اسلام با توجه دادن حاضران به آیه‌ی «انما ولیکم الل و رسوله ...» فرمود «من کنت مولاه ...»

سراسری زبان ۹۲: *(اندیشه و تحقیق درس ۱، سوال ۱)*

احساسات شخصی و سلیقه‌ای، به این دلیل پاسخ‌گوی نیازهای برتر انسان نیست که .....

۱) احساسات و سلایق، متغیّر و متبدّل‌اند.

۲) هر نیازی راه پاسخ‌گویی خاصّ خود را می‌طلبد.

۳) آن‌گونه از نیازها، فراتر از احساسات و سلایق‌اند ✓

۴) نیازهای برتر، همراه با دل مشغولی و دغدغه و درد متعالی‌اند.

سراسری تجربی ۹۲: *(اندیشه و تحقیق درس ۷، سوال ۲)*

جعل و تحریف به احادیث پیامبر گرامی اسلام(ص) معلول ..... و ..... بود.

۱) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص)- تفسیر و تبیین آیات قرآنی توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

۲) منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر(ص)- نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامان مخالف اسلام آن‌ها ✓

۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامان مخالف اسلام آن‌ها

۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تفسیر و تبیین آیات قرآنی توسط برخی عالمان وابسته به قدرت

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۱ : هدایت الهی

۱- آیا می‌توان پاسخ به نیازهای برتر را به احساسات شخصی و سلیقه‌ی فردی واگذار کرد و گفت که می‌خواهم بدون بررسی و تحقیق کافی به این نیازها پاسخ دهم؟ چرا؟

خیر، نیازهای برتر، فراتر از احساسات شخصی و سلیقه‌ای افراد است. راه کمال و رشد هر نوع از موجودات، راه معین و خاصی است. در حقیقت، رشد و نمو بدن انسان و هر موجود دیگر، مکانیسم و قانون‌مندی ویژه‌ی خود را دارد و اگر کسی نخواست از این قانونمندی پیروی کند باید تبعات آن مانند رنج و بیماری و درد را بپذیرد. بُعد معنوی و انسانی وجود انسان نیز همین گونه است. رشد آن از راه معین و قانون‌مندی خاصی تبعیت می‌کند و به راه و قانون دیگری جواب نمی‌دهد. به میزانی که از این راه و قانون دور شویم، درد و رنج و تبعات منفی آن را باید بپذیریم. پس هر راهی رساننده‌ی انسان به مقصود نیست. بنابراین، باید دقت کنیم که سلیقه‌ها تا آن جا قابل استفاده هستند که به راه تکامل انسان ضربه وارد نکنند و در چارچوب آن قرار گیرند. اگر کسی سلیقه‌ای داشت که با قانون‌مندی رشد انسان و ابعاد معنوی او در تضاد بود، باید به نتایج آن تن دردهد و آماده‌ی مضرّات آن باشد.

۲- آیا انسان می‌تواند پاسخ دادن به این نیازها را نادیده بگیرد و براساس ضرب‌المثل «هر چه پیش آید خوش آید» رفتار کند؟ چرا؟

برخی از افراد که در چنگال هوس‌های زودگذر زندگی گرفتارند، وقتی با سؤال‌های بنیادین روبه رو می‌شوند، برای آسوده کردن وجدان، خود را به بی‌خیالی می‌زنند و می‌گویند خود را درگیر این سؤال‌های اساسی نمی‌کنیم. زندگی به هر صورتی که پیش برود، برای ما تفاوتی ندارد. امّا این‌ها نمی‌دانند روزی متوجه این تفاوت می‌شوند که دیگر قادر به انجام دادن کاری نیستند. در آن روز نمی‌توانند خود را به بی‌خیالی بزنند؛ زیرا گرفتار عواقب کارهای خود شده‌اند و رنج و عذاب آن را احساس می‌کنند. بنابراین، انسان عاقل نمی‌تواند چنین نگرشی داشته باشد.

۳- آیات ۴۲ و ۴۳ سوره‌ی یونس را مطالعه کنید و پیام اصلی آن‌ها را که مربوط به رابطه‌ی حجت ظاهر و حجت باطن است، توضیح دهید.

و منهم من یستمعونَ الیک افانت تُسمعُ الصّم و لو کانوا لا یعقلون(۴۲) و منهم من ینظر الیک افانت تهدی العمی و لو کانوا لا یبصرون(۴۳)

برخی (منکران) (چون قرآن خوانی)، به ظاهر گوش کنند آیا می‌توانی سخن خود را به گوش ناشنوایانی که ادراک ندارند برسانی؟ و برخی از آنان، هنگام تلاوت قرآن به چشم ظاهر در تو می‌نگرند، آیا تو می‌توانی نابینایان را که به باطن نمی‌بینند، هدایت کنی.

پیام: ۱- در آیات ۴۲ و ۴۳ سوره‌ی یونس، خداوند به پیامبر (ص) می‌فرماید: کسی که عقلش را به کار نگرفته و قلبش کور شده، هدایت نمی‌شود؛ یعنی هدایت پیامبر که حجت ظاهر است، وقتی مؤثر واقع می‌شود که عقل، یعنی حجت باطنی سرکوب نشده و قدرت عمل داشته باشد.

۲- بنابر آن‌چه گفته شد آیات، بیانگر رابطه‌ی حجت باطن و ظاهر و **تقدم حجت باطن (عقل) بر حجت ظاهر (پیامبران و ائمه)** است.

۴- هر کدام از آیات ۹ اِسراء و ۹۷ نحل پاسخ کدام‌یک از نیازهای انسان را دربردارد و چه مطالبی را مطرح می‌کند؟ آن‌را در جدولی مانند جدول زیر توضیح دهید.

آیه	نیاز	پاسخ
اسراء ۹	نیاز به برنامه‌ی زندگی	این آیه می‌گوید که خداوند **برنامه‌ی صحیح زندگی** را در اختیار انسان قرار داده است.
نحل ۹۷	نیاز به آینده‌ی روشن و برنامه‌ی زندگی	این آیه بیان می‌کند که ایمان و عمل صالح، حیات پاک همراه با رشد و شادکامی را در پی دارد و **آینده‌ای روشن** که پاداش اخروی است را به ارمغان می‌آورد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

(اِنّ هذا القرءان یهدی للّتی هی اقوم و یبشّر المؤمنین الّذین یعملونَ الصالحاتِ انَّلهم اجراً کبیراً) ۹ / اسرا
همانا این قرآن به راهی که استوارتر است، هدایت می‌کند و به مؤمنانی که اعمال صالح انجام می‌دهند، بشارت می‌دهد که برای آن‌ها پاداش بزرگی است.

پیام: ۱- اشاره به نیاز برتر «کشف راه درست زندگی» دارد، که خداوند از طریق دین و انبیا این راه را به بندگان نشان داده است.
۲- به نیاز به برنامه‌ی زندگی اشاره دارد.

(مَن عمل صالحاً من ذکرٍ او انثی و هو مؤمن فلنحیینّه حیاةً طیّبةً و لنجزینّهم اجرهم باحسن ما کانوا یعملونَ) ۹۷ / نحل
هر کس که کار شایسته انجام دهد، از مرد یا زن، در حالی که مؤمن باشد او را با حیاتی پاک زنده نگه می‌داریم و به آن‌ها مطابق با بهترین اعمالشان پاداش خواهیم داد.

پیام: ۱- اشاره به نیاز برتر «درک آینده‌ی خویش» دارد که با ایمان و عمل صالح سرانجامی نیکو در آخرت رقم می‌خورد.
۲- این آیه به نیاز به برنامه‌ی زندگی اشاره دارد.

درس ۳ - معجزه‌ای از نوع کتاب

۱- اگر اعجاز پیامبراکرم(ص) به زمان خودش اختصاص داشت، چه مشکلی پیش می‌آمد؟

این سؤال، درباره‌ی نوع اعجاز پیامبراکرم(ص) و جاودانه بودن این اعجاز است. **چون این اعجاز از سنخ علم و فرهنگ و کتاب است،** می‌تواند دوام داشته باشد و آیاتی از قرآن که مخالفان را به آوردن سوره‌ای مشابه دعوت می‌کند، امروز هم موضوعیت دارد و مخالفان نمی‌توانند سوره‌ای مشابه با یکی از سوره‌های قرآن ارائه کنند که نزد آگاهان مورد قبول قرارگیرد. این جاودانگی در اعجاز، نشانگر جاودانگی دین اسلام است و امروزه اگر کسی بخواهد بداند که آیا پیامبر اسلام از جانب خدا آمده یا نه، باید به قرآن کریم مراجعه کند؛ زیرا قرآن کریم سند نبوت ایشان است. او می‌تواند دریابد که تاکنون کسی سوره‌ای مانند یکی از سوره‌های قرآن عرضه نکرده است. اگر این اعجاز جاودانه نبود، پذیرش دین اسلام در هر عصر و زمانی مشکل می‌شد و مردم نمی‌توانستند جاودانه بودن تعلیمات اسلام را بپذیرند.

۲- چرا خداوند در آیه‌ی ۸۲ سوره‌ی نساء می‌فرماید «اگر قرآن از غیرخدا بود، اختلاف و ناسازگاری بسیاری در آن مشاهده می‌شد»؟

این آیه می‌فرماید: اگر قرآن ازجانب غیرخدا بود، ناسازگاری و اختلاف فراوانی در آن می‌دیدند؛ زیرا این قرآن به تدریج برای مردم خوانده شده و در ظرف زمانی ۲۳ سال تکمیل شده است. محتوای آیات به گونه‌ای هم نیست که مثلاً پیامبر اکرم(ص) قبلاً آن را نوشته باشد امّا به تدریج بر مردم بخواند بلکه بیش‌تر آیات در ضمنِ حوادثی که پیش می‌آمد و در ارتباط با آن‌ها نازل می‌شد؛ یعنی آیات دارای شأن نزول هستند. حال اگر قرآن کریم از جانب خداوند نمی‌آمد و به تدریج توسط شخص پیامبر یا هر فرد دیگری در مدت ۲۳ سال تنظیم می‌شد، اختلافات زیادی در آن پدید می‌آمد. چون پیامبر روز به روز پخته‌تر و کامل‌تر می‌شد، علم ایشان افزایش می‌یافت و در مقابل رخدادها، موضع‌گیری‌های بهتری می‌گرفت و نظرات بهتری ارائه می‌نمود.

۳- با بررسی اولین آیات نازل شده بر پیامبر اکرم (۵ آیه‌ی اول سوره‌ی علق)، توضیح دهید که چگونه این آیات نشان‌دهنده‌ی تأثیرناپذیری قرآن از فرهنگ و عقاید دوران جاهلیت است.

این آیات، **که اولین آیات نازل شده، بر پیامبر اکرم(ص)** است، از خداوندی یاد می کند که به وسیله‌ی قلم و نوشتن به انسان‌ها تعلیم می‌دهد و آن چه را انسان نمی‌داند، به او یاد می‌دهد. یعنی علم و دانش و نویسندگی را تکریم کرده و آن را به خداوند نسبت داده است. این آیات، بیانگر آن است که **پیامبر اکرم تحت تأثیر فرهنگ جاهلی نبوده** است. ایشان با این که درس نخوانده بود، در اولین آیاتی که برای مردم آورد از علم و درس و کتابت با مردم سخن گفت.

اقرا باسم ربّک الّذی خلق (۱) خَلَقَ الانسانَ من علقٍ (۲) اقرأ و ربّک الاکرم(۳) الّذی علّم بالقلم(۴)» علّم الانسان ما لم یعلم(۵)
بخوان بنام پروردگارت که آفرید انسان را از خون بسته‌ای آفرید بخوان که پروردگارت از همه کریم‌تر است همانا که به وسیله‌ی قلم آموخت به انسان آن‌چه نمی‌دانست آموخت.

پیام: به اهمیت علم و دانش در قرآن و عدم تأثیرپذیری قرآن از فرهنگ جاهلیت (از اعجاز محتوایی) اشاره دارد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۴: گستره‌ی رسالت پیامبر

آیه‌ی ۱۵ سوره‌ی شوری را مطالعه کنید و ببینید که این آیه بر کدام‌یک از قلمروهای رسالت پیامبر دلالت دارد؟

در این آیه عبارت «و امرت لأعدل بینکم» بیانگر آن است که پیامبر اکرم آمده تا عدل را در جامعه اجرا کند و انجام این وظیفه بدون تشکیل حکومت اسلامی میسر نیست.

فلذلک فادعُ و استقم کما امرتَ و لا تتّبع اهواءهُمْ و قُل ءامَنْتُ بما انزل الله مِن کتابٍ و اُمِرْت لاعدلَ بینکُم الله ربنّا و ربّکم لنا اعمالنا و لکم اعمالکم لا حجّة بیننا و بینکم الله یجمعُ بیننا و الیه المصیر ۱۵/شوری
پس به همین خاطر به دین اسلام دعوت کن و همان‌گونه که مأمور شده‌ای پایداری کن و از هوس‌های آنان پیروی نکن و بگو ایمان آوردم به هر کتابی که خدا نازل کرده است. و مأمور شده‌ام تا عدالت برقرار کنم میان شما خداوند پروردگار ما و شماست، و کارهای ما برای ما و کارهای شما برای خودتان است. نیست هیچ حجّتی میان ما و شما خداوند قضاوت می‌کند و بازگشت همه به سوی اوست.
پیام : ۱- بیانگر دو قلمرو از رسالت پیامبر(ص): الف- اولین قلمرو رسالت: **دریافت و ابلاغ وحی (فادع)** ب- سومین قلمرو رسالت: **ولایت ظاهری (امرت لا عدل بینکم)** ۲- اصرار بر ستم‌سوزی و برپاکردن جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل

۲- نمونه‌هایی از احکام اجتماعی اسلام را که اجرای آن‌ها نیازمند تشکیل حکومت است، بیان کنید.

قوانین قضایی اسلام (احکام جزا، دیات و قصاص)، خمس و زکات، جهاد و تنظیم رابطه با کفار و بیگانگان

۳- پیامبراکرم(ص) به‌عنوان مرجع دینی مسلمانان، چه کارهایی را انجام می‌داد؟

پیامبر اکرم(ص) از حیث مرجعیت دینی، معارف الهی را برای مردم بیان می‌کرد، احکام اسلام را توضیح می‌داد و عملاً به مردم می‌آموخت. مثلاً خودش نماز را به‌جا می‌آورد و به مردم می‌فرمود «به همین صورت که من نماز می‌خوانم، نماز بخوانید.»

کشف رابطه:

به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش طاغوت است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه‌ی مسلمانان و از حیات آنان دورکنیم.	**ج) پذیرش ولایت الهی و نپذیرفتن طاغوت**
مذهب اسلام همزمان با این‌که می‌گوید خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن، به او می‌گوید «چگونه زندگی کن» و روابط خود را با سایر انسان‌ها چگونه باید تنظیم کنی. حتی جامعه‌ی اسلامی با سایر جوتمع چگونه روابطی باید برقرار نماید. هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست مگر این‌که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است.	**الف) جامعیت دین اسلام**
مجموعه قانون برای اصلاح جامعه کافی نیست. برای این‌که قانون مایه‌ی اصلاح بشر شود به قوه‌ی اجرائیه و مجری احتیاج دارد. به همین جهت، خداوند متعال در کنار فرستادن یک مجموعه قانون- یعنی احکام شرع- یک حکومت و دستگاه اجرا و اداره مستقر کرده است. رسول اکرم در رأس تشکیلات اجرایی و اداری جامعه‌ی مسلمانان قرار داشت.	**ب) ضرورت اجرای احکام اسلامی**
با دقت در ماهیت و کیفیت احکام شرع درمی‌یابیم که اجرای آن‌ها و عمل به آن‌ها مستلزم تشکیل حکومت است و بدون تأسیس یک دستگاه عظیم و پهناور اجرا و اداره نمی‌توان به وظیفه‌ی اجرای احکام الهی عمل کرد.	**ب) ضرورت اجرای احکام اسلامی**

درس ۵: تداوم رسالت

درباره‌ی واقعه‌ی بزرگ غدیر بیندیشید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

الف) چرا مراسم غدیر همزمان با بزرگ‌ترین اجتماع مسلمانان برگزار شد؟

همزمانی واقعه‌ی غدیر با حج **می‌تواند در جهت اطلاع‌رسانی باشد** تا این انتصاب به اطلاع مردم در سرزمین‌های مختلف برسد.

ب) چرا خداوند انجام ندادن این مأموریت را مساوی با عدم انجام رسالت اعلام کرد؟

ادامه‌ی کار پیامبر اکرم(ص) بستگی کامل به امامت و رهبری حضرت علی(ع) داشت و اگر این واقعه اتفاق نمی‌افتاد و مردم حضرت علی(ع) را به عنوان جانشین پس از پیامبر نمی‌شناختند، **اصل دین مورد تهدید قرار می‌گرفت.**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

ج) تبریک و تهنیت مردم به حضرت علی(ع) پس از پایان مراسم نشانه‌ی چیست؟

گفتن تبریک و تهنیت، نشانه‌ی آن است که آن مردم دانستند حضرت علی به **منصب امامت** برگزیده شده و با گفتن تبریک، رضایت و وفاداری خود را اعلام کرده‌اند. در واقع تبریک و تهنیت، نشانه‌ی تعیین حاکم و جانشین است که در واقع بیان نوعی بیعت و قبول ولایت از جانب مردم بود.

د) چرا کلمه‌ی «مَولی» در حدیث غدیر به معنای سرپرست است، نه دوست؟

به سه جهت نمی‌توان «مولا» را به معنای دوست گرفت یکی از آن جهت که پیامبر اکرم(ص) **قبل از آن** از مردم سؤال کرد «**من اولی‌الناس بالمؤمنین من انفسهم**- چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است.» وقتی که مردم گفتند: خدا و پیامبرش، پس از آن پیامبر فرمود «من کنت مولاه فهذا علی مولاه» .این «مولا» **باید متناسب با جمله‌ی قبل باشد** که خدا و رسول را از خود مؤمنان سزاوارتر در تصرف معرفی می‌کند. جهت دیگر این است که اگر«مولی» به معنای دوست باشد، اعلام آن نمی‌تواند متناسب با آیه‌ای باشد که قبل از واقعه نازل شد و به پیامبر اکرم (ص) فرمود اگر این مأموریت را انجام ندهی، رسالت او را انجام نداده‌ای. جهت سوم نیز این است که طراحی و انجام این واقعه‌ی بزرگ و تاریخی و بیان خطبه‌ای بسیار طولانی متناسب با اعلام دوستی حضرت علی (ع) نیست بلکه متناسب با اعلام رهبری و جانشینی است.

درس ۶: جایگاه امامت

۱- کدام‌یک از ویژگی‌های امیرالمؤمنین در دوره‌ی کوتاه خلافت سبب علاقه‌ی بیش‌تر مسلمانان به آن حضرت شد؟ نمونه‌ای برای آن ذکر کنید. رعایت اصل عدالت و مساوات در حکومت امیرالمؤمنین

۲- چرا رسول خدا(ص) به صورت‌های گوناگون فضائل حضرت علی(ع) را برای مردم بیان می‌کرد؟

رسول خدا(ص) در هر فرصتی، فضایل متعالی و جایگاه حضرت علی(ع) و اهل بیت را برای مردمی که قرن‌ها با نظام قبیله‌ای خو گرفته بودند و ثروت زیاد و نظایر آن را نشانه‌ی شرافت می‌دانستند بیان می‌کرد تا دل‌های آنان را برای پذیرفتن امامت و رهبری کسانی آماده کند که میان عرب و غیرعرب تفاوتی قائل نمی‌شدند و مردم را به تعقل، عدالت و بندگی خداوند فرا می‌خواندند و در زندگی دنیایی مانند معمولی‌ترین افراد زندگی می‌کردند.

۳- مقصود از این سخن پیامبر که «علی با حق است و حق با علی است» چه می‌باشد؟ جدایی‌ناپذیری حضرت علی(ع) و حق

۴- چه رابطه‌ای میان این سخن پیامبر که «علی با قرآن و قرآن با علی است» و حدیث ثقلین وجود دارد؟

در حدیث ثقلین آمده که عترت و قرآن از یک‌دیگر جدایی‌ناپذیرند. یکی از مصادیق عترت، حضرت علی(ع) است و این حدیث که می‌فرماید: «علی با قرآن است و قرآن با علی است». تأکید بر حدیث ثقلین است.

درس ۷: وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع)

۱- چرا قرآن کریم مردم را به مطالعه‌ی سرگذشت ملت‌ها دعوت کرده است؟

یکی از علت‌های آن، آشنایی با سرنوشت ملت‌ها و علت آن سرنوشت است؛ مثلاً، بدانیم که عاقبت کار کسانی که آیات الهی را تکذیب کردند چه بود. این آشنایی باید به درس گرفتن و عبرت آموزی منجر شود.

۲- چه مسائلی زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبراکرم(ص) آماده کرد؟

زمینه‌ی اوّل، منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر بود. زمینه‌ی دوّم، نیاز حاکمان جور و صاحبان قدرت به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آن‌ها بود.

۳- تفاوت‌های اساسی حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس با رهبری پیامبر(ص) چه بود؟

تفاوت اوّل، عادلانه بودن حکومت رسول خدا (ص) و تکیه‌ی بر ظلم و جور در حکومت‌های بنی‌امیه و بنی‌عباس بود. تفاوت دوم، گسترش اندیشه‌های اصیل اسلامی توسط رسول خدا (ص) و میدان دادن به اندیشه‌های غیراصیل و تحریف شده در آن حکومت‌ها بود. تفاوت سوم، عمل دقیق به دستورات و احکام الهی توسط رسول خدا (ص) و زیرپا گذاشتن احکام الهی توسط آن حکومت‌ها بود. تفاوت چهارم، مشیِ ساده‌ی حکومت‌داری رسول خدا (ص) و مشی اشرافی آن حکومت‌ها بود.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۸: احیای ارزش‌های راستین

آیا ائمه‌ی اطهار روش‌های یکسانی در مقابله با حاکمان زمان در پیش گرفتند؟ چرا؟

خیر، امامان، متناسب با شرایط سیاسی و اجتماعی زمان خود، شیوه‌های مختلفی را برای مبارزه انتخاب می‌کردند به طوری که گاهی یک امام با توجه به شرایط، در دو زمان مختلف، از دو شیوه برای پیشبرد اهداف سیاسی و اجتماعی اسلام بهره برده است.

درس ۹ - خورشید پنهان

۱- با توجه به آیه‌ی ۱۱ سوره‌ی رعد، علت اصلی غیبت امام عصر(عج) راتوضیح دهید.

این آیه بیان می‌کند که اگر خداوند در زندگی ما تغییری پدید می‌آورد، با اعمال و تصمیم‌گیری‌های ما ارتباط دارد. به همین جهت، علت غیبت و تداوم آن هم به ما انسان‌ها برمی‌گردد.

۲- چرا غیبت امام عصر(ع) به خورشید پشت ابر تشبیه شده است؟

زیرا خورشید هنگامی که پشت ابر است زمین را از تاریکی مطلق نجات می‌دهد و بخشی از فواید خود را به موجودات می‌رساند و زمین را از نابودی حفظ می‌کند ضمن این که پشت ابر ماندن خورشید موقتی است و پس از مدتی نمایان می‌شود. امام نیز در زمان غیبت زمین را از نابودی معنوی حفظ می‌کند، با هدایت معنوی خود، افراد مستعد را یاری می‌رساند و با وجود خود در میان مردم، آنان را از برکات بهره‌مند می‌کند گرچه آنان متوجه نمی‌شوند. غیبت نیز امری موقتی است و بالاخره، آن حضرت ظهور خواهد کرد.

۳- غیرعادی و غیرعقلی (محال) چه تفاوتی با یک‌دیگر دارند؟ برای هر کدام سه مثال ذکر کنید.

نمونه‌هایی از محال عقلی: یک عدد هم زوج باشد هم فرد/ کوچک‌تر بودن کلّ یک مجموعه از جزء آن مجموعه

یک شکل هم مثلث باشد، هم دایره/ افتادن سیب از درخت، بدون علت

نمونه هایی از امور غیرعادی: کسی که بتواند ده دقیقه زیر آب بماند./ برخورد یک سیّاره با زمین /تولد ده قلو در یک زایمان

۴- قرآن کریم خبر می‌دهد که حضرت نوح(ع) ۹۵۰ سال قوم خود را به توحید دعوت می‌کرد. از این خبر چه نتایجی می‌توان گرفت؟

این‌که قرآن کریم خبر می‌دهد حضرت نوح ۹۵۰ سال قوم خود را به توحید دعوت کرد، نشان می‌دهد که حضرت نوح حداقل عمری حدود هزار سال داشته است و این احتمال هم زیاد است که مردم زمان ایشان عموماً همین قدر عمر می‌کرده‌اند و این گونه نبوده که مردم آن زمان مثلاً حدود صد سال عمر کرده و مرده‌اند و مردم دیگری آمده‌اند و دوباره حضرت نوح آن‌ها را به توحید دعوت کرده و این‌ها هم حدود صد سال عمر کرده و دوباره انسان‌های دیگری آمده‌اند. بیان قرآن کریم حاکی از آن است که حضرت نوح همان مردم را نهصد و پنجاه سال دعوت کرد و نپذیرفتند. پس می‌توان گفت که در یک زمانی عمرهای حدود هزار سال وجود داشته است. پس عمر چند هزار ساله هم امری غیر ممکن نیست، آن هم برای یک انسانی که مسئولیت برپایی حکومت جهانی را بر عهده دارد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۱۰ - در انتظار طلوع

۱- از دیدگاه قرآن کریم، آینده‌ی تاریخ از آن چه کسانی است؟

حکومت جهانی به مؤمنان صالح می‌رسد و مستضعفان وارث زمین خواهند شد.

۲- معتقد بودن به انتظار، چه تأثیرهایی بر شخصیت فرد منتظر دارد؟

چون انتظار امام زمان (عج) از روی اشتیاق و مهر و محبّت است، در شخص منتظر آثاری دارد؛ از جمله: ۱- برای جلب رضایت امام تلاش می‌کند؛ ۲- امام را الگو قرار می‌دهد و می‌کوشد تا خصلت‌های مورد توجه ایشان را در خود به‌وجود آورد؛ ۳- شخص را فعال و با نشاط می‌کند و امید به آینده‌ای زیبا را در او افزایش می‌دهد.

۳- این جمله را تحلیل کنید: «منتظران مصلح، خود باید صالح باشند.»

کسانی که بینش انزواطلبانه را نسبت به یاران امام در عصر غیبت داشته باشند، انتظار آن‌ها نیز انتظاری غیرفعال یا «منفی» است .این گونه افراد، انتظار را بیش‌تر در دعا، گریه، زاری و اموری از این قبیل می‌بینند، امّا کسانی که می‌کوشند خود را آماده‌ی همان کارهایی کنند که امام از آن‌ها خواهد خواست، «انتظار مثبت» دارند؛ یعنی، آدم‌های فعالی هستند که در جهت تحقق خواسته‌های امام خود تلاش می‌کنند. آنان می‌کوشند جبهه‌ای از حق تشکیل دهند و همواره بر تعداد یاران خود بیفزایند و در عین فعالیت سازنده و مثبت با اشک و شوق و دعا و ندبه، ظاهر شدن امام را طلب می‌کنند.

درس ۱۱ - مرجعیت و ولایت فقیه

۱- پیام‌های اصلی این درس کدام‌اند؟

۱) وظایف دوگانه‌ی امام عصر (عج) در دوران غیبت کبری تعطیل نمی‌شود و در شکل‌های جدیدی ادامه می‌یابد.

۲) امام عصر(عج) با مقام ولایت معنوی خود، از پس پرده‌ی غیبت، جامعه را هدایت می‌کند و مانند خورشید پشت ابر، حافظ و نگهبان امت اسلامی است.

۳) در دوران غیبت کبری، دو وظیفه‌ی مرجعیت دینی و ولایت ظاهری به نیابت از امام برعهده‌ی فقهای واجد شرایط قرار می‌گیرد.

۴) برای شناخت فقیهی که واجد شرایط مرجعیت دینی باشد، باید از راه‌های تعیین شده استفاده کرد.

۵) ولی فقیه واجد شرایط از طریق خبرگانی که خود مجتهد و آشنای به دین هستند شناسایی می‌شود و به مردم معرفی می‌گردد.

۲- مقصود از «تقلید» در احکام دینی چیست؟

مراجعه‌ی غیر متخصص و غیرکارشناس به فرد متخصص و کارشناس در احکام برای انجام دادن صحیح وظایف دینی است؛ بنابراین، اگر کسی خود کارشناس و متخصص در احکام باشد، نباید از دیگری تقلید کند.

۳- تقلید برای چه کسانی لازم است و شامل چه زمینه‌هایی می‌شود؟

تقلید برای کسانی لازم است که به سنّ تکلیف رسیده و در احکام دین کارشناس و متخصص نباشند. تقلید به اصول اعتقادی، یعنی توحید، معاد، نبوت، امامت و عدل مربوط نمی‌شود و در این اصول، هرکس باید با دلیلی که در حدّ خود دارد، به یقین برسد. تقلید به فروع دین، یعنی احکام و دستورات عملی مربوط می‌شود .افرادی که در این زمینه تخصص ندارند، باید به فقیه واجد شریط مراجعه کنند.

۴- چرا باید مرجع «عادل» و «زمان‌شناس» باشد؟

مرجع تقلید باید عادل باشد، یعنی در مرتبه‌ای از تقوا قرار دارد که در پی انجام دادن واجبات و دوری از گناهان است و گناهان کبیره را انجام نمی‌دهد و گناه صغیره را تکرار نمی‌کند. این امر سبب می‌شود که احتمال حکم دادن از روی هوس کاهش یابد. هم‌چنین مرجع تقلید باید زمان‌شناس باشد؛ یعنی، با نیازهای زمان و مسائل جدیدی که در زمان او مطرح می‌شوند، آشنا باشد تا بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای زمان استنباط کرده و برای مردم بیان کند.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

۵- انتخاب ولی‌فقیه در کشور ما چگونه انجام می‌گیرد و مردم از چه طریقی در انتخاب ایشان دخالت دارند؟

۱- شیوه‌ی مستقیم: مردم کشور ما در زمان انقلاب اسلامی به شیوه‌ای مستقیم و با حضور در اجتماعات و راه‌پیمایی‌های سراسری ولایت امام خمینی- رحمهٔ الله علیه- را پذیرفتند و با ایشان پیمان یاری بستند.

۲- شیوه‌ی غیرمستقیم: اکنون نیز بنا بر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبره‌ی خود را انتخاب می‌کنند و آن خبرگان نیز از میان فقها آن کس را که شایسته‌تر برای رهبری تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند. بر این مبنا بود که پس از رحلت امام خمینی- رحمهٔ الله علیه- حضرت آیت الله خامنه‌ای مسئولیت رهبری جامعه را عهده‌دار شدند.

۶- چگونه ولایت فقیه می‌تواند زمینه‌ساز حکومت حضرت مهدی(عج) باشد؟

در حکومت اسلامی که رهبری آن برعهده‌ی ولی فقیه است، زمینه‌ی عبودیت، معنویت خواهی، برابری و عدالت، به همراه توسعه و سازندگی کشور و رفاه و آسایش عمومی به‌طور نسبی فراهم می‌آید. دین‌داران و حق‌طلبان جهان امیدوار به تجدید حیات فضائل اخلاقی و کرامت‌های انسانی می‌شوند و جهانیان آماده‌ی ظهور موعود جهانی خواهند شد. وجود حکومت اسلامی می‌تواند امکان مقابله با توطئه‌ها و تهاجم‌ها را فراهم آورد و برنامه‌های وسیعی را برای پایداری و استقامت مسلمانان در مقابل مستکبرین تدارک ببیند.

درس ۱۲ - ویژگی‌های حکومت اسلامی

۱- تفاوت‌های اصلی جمهوری اسلامی با سایر حکومت‌های جمهوری را برشمرید.

اولاً: حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران نمی‌توانند برخلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند. و به‌همین جهت این نظام، «مردم‌سالاری دینی» نامیده شده است. ثانیاً: دمکراسی رایج در جهان، هدف خود را صرفاً تأمین خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش‌های الهی بی‌اعتناست. اما هدف اصلی از نظام اسلامی سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی است و آسایش و رفاه مردم را در این چهارچوب برقرار می‌کند.

۲- کلمه‌ی «جمهوری» و کلمه‌ی «اسلامی» بیانگر چه ویژگی‌هایی از حکومت کشور ماست؟

در کشور ما، کلمه‌ی «جمهوری» یعنی: حکومت بر اساس نظر و رأی اکثریت مردم پدید آمده است و مردم‌سالار است. کلمه‌ی «اسلامی» یعنی: حکومت بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران نمی‌توانند برخلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند.

۳- بنابر عهدنامه‌ی امیرالمؤمنین، چرا حاکم اسلامی باید نسبت به همه‌ی افراد جامعه اسلامی، چه مسلمان و چه غیرمسلمان مهربان باشد؟

حضرت علی(ع) می‌فرماید: «(زیرا) مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تواند.»

۴- بنابر عهدنامه‌ی امیرالمؤمنین، چرا حاکم اسلامی باید عیب‌جویان را از اطراف خود دور کند؟

زیرا اسرار مردم، بیش‌تر نزد رهبر جامعه است و رهبر جامعه باید بیش از دیگران عیب مردم را پنهان کند.

درس ۱۳ - عزت نفس

۱- میان عزّت نفس و گناه وچه رابطه‌ای وجود دارد؟ چرا؟

میان کرامت نفس و گناه رابطه‌ی معکوس برقرار است؛ یعنی، هرقدر کرامت نفس بالاتر می‌رود، گناه کم‌تر می‌شود؛ زیرا تا انسان حقیر نشود و خود را کوچک نکند، دست به گناه نمی‌زند، همان‌طور که هرقدر انسان خود را عزیز ببیند، تن به ذلّت گناه نمی‌سپارد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

۲- آیا می‌توان مسئولیت انجام گناه را از دوش خود برداشت و به عوامل بیرونی منتقل کرد؟

خیر، زیرا ممکن است شرایط بیرونی، زمینه‌ساز گناه باشند، اما عامل و تصمیم گیرنده خودِ انسان است؛ زیرا در همان شرایطی که یک نفر تن به گناه می‌دهد، فرد دیگری خود را حفظ می‌کند و پاکی و تقوا پیشه می‌کند؛ بنابراین، دوری از گناه پیش از آن که به شرایط بستگی داشته باشد، به مقدار عزّت نفس درونی ما و اراده و همت ما بستگی دارد. البته نباید از این گفته غافل بود که محیط‌های آلوده سبب گرایش به گناه هستند. لذا انسان با کرامت سعی می‌کند خود را از چنین محیط‌هایی دور بدارد.

۳- با توجه به این‌که آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی فاطر خداوند را صاحب عزّت معرفی می‌کند، راه بهره‌مندی از عزّت الهی چیست؟

اطاعت از خداوند است. راه بهره‌مندی از عزّت الهی آن است که از فرمان‌های الهی پیروی کنیم و قدم در مسیری بگذاریم که خداوند می‌پسندد.

۴- آیا انسانی که دارای عزّت نفس است به پیمان‌شکنی دست می‌زند؟

انسان صاحب کرامت پیمان شکنی نمی‌کند؛ زیرا کسی پیمان خود با دیگران و به‌خصوص پیمان با خدا را می‌شکند که ابتدا در خود شکسته باشد؛ یعنی، خود عالی او تسلیم خودِ دانی شده باشد. امّا کسی که صاحب کرامت است، خود عالیِ خود را برتر می‌شمارد و آن را عزیز می‌دارد.

نتیجه‌گیری:

روابط علّی و معلولی:

تسلیم و بندگی خداوند (**علت**) ← عزت نفس (**معلول**)

احساس حضور در پیشگاه خداوند (**علت**) ← عزت نفس، دوری از گناه، توجه به خود عالی و نفس لوامه (**معلول**)

غفلت از خداوند (**علت**) ← ذلت نفس، افتادن در دام گناه، گرفتار شدن به خود دانی و نفس اماره به سوء (**معلول**)

عزت نفس (**علت**) ← حفظ پیمان با خدا و باقی ماندن در عزم و تصمیم (**معلول**)

ذلت نفس (**علت**) ← شکستن پیمان با خدا و سستی در عزم و تصمیم (**معلول**)

درس ۱۴ - زمینه‌های پیوند

۱- چگونه می‌توان خانواده را به عامل گسترش مهربانی و دوستی در جامعه تبدیل کرد؟

باید به زمینه‌های طبیعی تشکیل خانواده توجه کنیم. اگر در تشکیل خانواده به این زمینه‌ها توجه کنیم، خانواده عامل گسترش مهربانی و دوستی می‌شود؛ یعنی اگر خانواده عامل آرامش باشد، فرزندان در کانون خانواده رشد کنند و تربیت شوند و خانواده محل رشد فضایل اخلاقی باشد و نیز اگر نیاز جنسی در رابطه‌ی زناشویی برآورده شود، خانواده کانون مهر و عامل گسترش مهربانی می‌شود. علاوه بر این، باید به خانواده‌ی گسترده هم توجه کرد و میان خویشان ارتباط برقرار ساخت تا مهربانی توسعه یابد.

۲- وقتی می‌گوییم باید خانواده را اصل قرار داد و سایر تصمیم‌ها را با آن تنظیم کرد، منظور چیست؟ چند نمونه ذکر کنید.

کسی که خانواده را محل رفع نیاز جنسی می‌بیند، با دیگران رابطه‌ی نامشروع برقرار نمی‌کند، در جلسات فساد شرکت نمی‌کند، تلاش می‌کند دخترانی را که به دام می‌افتند هدایت کند و. ...

کسی که خانواده را محل تربیت فرزند می‌داند، شغلش را به گونه‌ای انتخاب می‌کند که بتواند به تربیت فرزند رسیدگی کند. اگر مرد خانواده است، می‌کوشد به موقع به منزل بیاید و رابطه‌اش را با فرزندان حفظ کند. اگر زن خانواده است، می‌کوشد وظیفه‌ی شیردادن را خودش انجام دهد، در سنین کودکی، فرزند را از خود دور نمی‌کند تا از آغوش او در طول روز بهره‌مند شود و طعم محبت را بچشد و متعادل رشد کند و. ...

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

۳- چرا می‌گوییم خانواده یک نهاد طبیعی و متفاوت با سایر نهادهای اجتماعی است؟

بدان جهت خانواده یک نهاد طبیعی است که زمینه‌های تشکیل آن در طبیعت و نهاد آدمی قرار داده شده است. ساختمان روحی و جسمی زن و مرد و رشد و کمال هر یک و نیز فرزندان با تشکیل خانواده هماهنگی دارد.

درس ۱۵ - پیوند مقدس

۱- چهار مورد از مهم‌ترین معیارهای همسر شایسته را مشخص کنید.

در کتاب، بیش‌تر از ویژگی‌هایی یاد شده که مشترک میان زن و مرد است. اما برخی از آن‌ها برای مرد ضرورت بیش‌تری دارد، مانند امکانات مالی، غیور بودن، اهل کار بودن. برخی از آن‌ها نیز ضرورت بیش‌تری برای زن دارد، مانند زیبایی و روحیه‌ی قناعت و خانه داری. البته همان‌طور که تذکر داده شد، این ویژگی‌ها برای هر دو ضروری است، اما برای یکی از آن دو ضرورت بیش‌تری دارد. به جز آن چه در کتاب آمده، ویژگی‌های دیگری که برای زن می‌توان نام برد، عبارت‌اند از: توجه به نیاز جنسی همسر، ایجاد فضای آرامش و سکون برای مرد در خانه، قبول مدیریت‌های او تا آن‌جا که در محدوده‌ی عقل و شرع است، انجام دادن وظایف مادری به شکل صحیح. دیگر ویژگی‌های مرد عبارتند از: داشتن کار و شغل، توجه به نیازهای جنسی و عاطفی همسر، حمایت کامل از خانواده‌ی خود در مقابل مشکلات و تهدیدات، انجام دادن وظایف پدری نسبت به فرزندان.

۲- اگر فاصله‌ی بین بلوغ و ازدواج طولانی شود، چه مشکلاتی پیش می‌آید؟

از جمله‌ی این مشکلات، عبارت‌اند از: ۱- عدم پاسخ‌گویی به نیاز جنسی در دوره‌ای که این نیاز حضور جدّی و مؤثر دارد؛ ۲- امکان انحراف جنسی و کشیده شدن به گناه و ناتوانی در حفظ دین؛ ۳- لذت کافی نبردن از نشاط دوره‌ی جوانی از راه مشروع ۴- کم شدن شادابی و نشاط روحی، روانی و جسمی؛ ۵- تهدید جدّی سلامت جسمی و روحی و کاهش رشد طبیعی؛ ۶- افزایش روابط نامشروع میان دختران و پسران؛ ۷- افزایش میزان جرم و تجاوز به عنف و فساد

@top_konkur

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

جمع‌بندی آیات و سوال‌های بخش اندیشه و تحقیق، دین و زندگی پیش‌دانشگاهی

تهیه کننده: سکینه گلشنی

درس ۱ - هستی‌بخش

۱- در آیه‌ی ۲۵ سوره روم تفکر کنید و ببینید که چه چیزی را آیه و نشانه‌ی خداوند معرفی کرده است، دلیل آن‌را هم توضیح دهید.

وَمِنْ آيَاتِهِ أَن تَقُومَ السَّمَاء وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنتُمْ تَخْرُجُونَ

و از آیات او این است که آسمان و زمین به فرمان او برپاست سپس هنگامی که شما را (در قیامت) از زمین فرا می‌خواند ناگهان همه خارج می‌شوید (و در صحنه محشر حضور می‌یابید).

پیام: ۱- بر پا بودن جهان به امر خدا از نشانه‌های خداست، یعنی اگر خداوند اراده فرماید آسمان و زمین را نابود خواهد کرد.

۲- از این آیه‌ی شریفه به تحقق امر خداوند، در خروج از قبر خاکی در آستانه‌ی رستاخیز پی می‌بریم. (سراسری خارج از کشور- ۹۳)

۲- به آیه‌ی ۲۲ و ۲۳ سوره‌ی یونس مراجعه کنید و براساس آن آیات به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُواْ بِهَا جَاءتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءهُمُ الْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّواْ أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُاْ اللّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ(۲۲) فَلَمَّا أَنجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنفُسِكُم مَّتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَينَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

او کسی است که شما را در خشکی و دریا سیر می‌دهد تا اینکه در کشتی قرار می‌گیرید و بادهای موافق آنها را (به سوی مقصد) حرکت می‌دهند و خوشحال می‌شوند. ناگهان طوفان شدیدی می‌وزد و امواج از هر سو به سراغ آنها می‌آید و گمان می‌برند هلاک خواهند شد. در این موقع خدا را از روی اخلاص عقیده می‌خوانند که اگر ما را نجات دهی حتما از سپاسگزاران خواهیم بود. اما هنگامی که آنها را رهائی بخشید، (دوباره) در زمین، بدون حق، ستم می‌کنند. ای مردم ستم‌های شما به زیان خود شماست، بهره‌ای از زندگی دنیا (می‌برید) سپس بازگشت شما بسوی ماست و (خدا) شما را به آنچه عمل می‌کردید، خبر می‌دهد.

پیام: ۱- آیه‌ی شریفه بیانگر فطری بودن توجه به خدا و ظهور آن به هنگام گرفتار آمدن به بلایا است. (سراسری ریاضی- ۹۳)

۲- مردودیت بهره‌های دم دستی را هدف قرار دادن از عبارت «انّما بغیکم علی انفسکم متاع الحیاة الدّنیا» برداشت می‌شود. (سراسری تجربی- ۹۳)

۳- منت‌گذاری خداوند بر انسان از عبارت «هو الّذی یسّیرکم فی البّر و البحر» مفهوم می‌گردد. (سراسری هنر- ۹۳)

۴- «النّاس» در این آیات، بیانگر «خصوص مشرکان» است و «بغی» همان ظلم و ستم می‌باشد که در هر صورت زشت است. (سراسری هنر-۹۳)

۵- تهدید و وعید در برابر زشت‌کاری‌ها بیانگر مفهوم عبارت «الینا مرجعکم» است. (سراسری زبان- ۹۳)

۶- برطرف شدن پرده‌های فرو افتاده بر مدرکات «فننبئکم بما کنتم تعملون» به دست آورد. (سراسری زبان- ۹۳)

الف) برخی انسان‌ها در چه لحظاتی بیش‌تر به یاد خدا می‌افتند؟

در لحظات حساس و خطری که احساس می‌کنند، خودشان قدرت هیچ کاری ندارند.

ب) توجه به خدا در چنین لحظاتی گویای چیست؟ هر کس در فطرت خود، خود را وابسته به یک قدرت بی‌پایان و بی‌نیاز می‌یابد.

درس ۳: حقیقت بندگی

۱- در عصر ما کدام نوع از شرک بیش‌تر شایع شده است؟ نمونه‌هایی از آن را بیان کنید.

دنیای امروز گرفتار شرک و بت‌پرستی پیچیده‌تر و خطرناک‌تری شده است و امروزه انسان‌ها هزاران بت برای خود تراشیده و می‌پرستند از جمله: ۱) توجه نداشتن به رضایت خداوند یا تابع قدرت‌های استکباری بودن در نحوه‌ی زندگی اجتماعی، اقتصادی، احکام قضایی و روابط سیاسی و . . . ۲) بی‌توجهی به خواست و رضایت الهی در انتخاب نوع پوشش، نوع غذا، نوع تنوع، مشاهده‌ی فیلم، مطالعه‌ی کتاب، ورود به سایت‌ها در اینترنت ۳) غفلت از اسوه‌ها و الگوهای الهی و توجه به الگوهای تبلیغاتی غیرالهی

۲- چرا نظام سیاسی حاکم بر جهان بیش‌تر شرک‌آلود هستند؟

چون این نظام‌ها به احکام و دستورات الهی بی‌توجه‌اند و بیش‌تر به دنبال تأمین خواسته‌های دنیای مردم هستند.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

درس ۴ - در مسیر اخلاص

۱- اخلاص در عبادت با توحید عبادی چه رابطه‌ای دارد؟ آیا می‌تواند به یک معنا باشد؟ توضیح دهید.

هر دو یکی هستند. اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید عبادی است.

۲- از نظر اخلاص و ریا چند رابطه می‌تواند میان نیّت و عمل برقرار باشد؟

۱- عمل صالح، نیت صالح

۲- عمل ناصالح، نیت ناصالح← (جهل)

۳- عمل صالح، نیت فاسد ← (ریا)

۴- عمل فاسد، نیت فاسد

درس ۵ - قدرت پرواز

در آیه‌ی ۱۲ سوره‌ی جاثیه: «الله الذی سخّر لکم البحر لتَجری الفلک فیه بامره و لتبتغوا من فضله و لعلّکم تشکرون» تفکر کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

۱- مقصود از رام و مسخر بودن آسمان‌ها و دریاها چیست؟ تحت قانون و قانونمند بودن.

۲- چرا کشتی‌ها می‌توانند در دریاها حرکت کنند؟ چون قانون الهی حاکم است.

۳- چرا انسان می‌تواند با اختیار خود به جستجوی در دریا بپردازد؟

زیرا می‌داند اگر قانون را کشف کند و از آن استفاده کند، به نتیجه می‌رسد.

درس ۷ - بازگشت

۱- به آیه‌ی ۳۹ سوره‌ی مائده نگاه کنید و ببینید که در هنگام توبه، علاوه بر بازگشت انسان گناهکار چه بازگشت دیگری مطرح شده است و آن بازگشت نتیجه‌ی چیست؟ بازگشت خداوند، که نتیجه‌ی بازگشت بنده است.

۲- در هر سه آیه‌ای که در ابتدای درس آمده دو صفت برای خداوند ذکر شده است، آن دو صفت کدام‌اند؟ چه رابطه‌ای میان آن دو صفت و توبه وجود دارد؟ غفور و رحیم

۳- مهم‌ترین ناسپاسی از خداوند چیست؟ و چه موقع انسان دست به چنین ناسپاسی می‌زند؟

انسان بداند خدا او را می‌بیند و مرتکب گناه شود- موقعی که خداوند را خوارتر از سایر انسان‌ها قرار داده است.

۴- بنابر سخن امام صادق(ع)، برای این‌که انسان به سمت گناه نرود، باید چه دیدگاهی درباره‌ی خدا داشته باشد؟

باید احساس کنیم خدا را می‌بینیم و یا خدا ما را می‌بیند.

۵- بنابر سخن امیرمؤمنان، چه چیزی قلب‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید؟ توبه

۶- بنابر سخن رسول خدا(ص) شخص توبه‌کننده مانند چه کسی است؟ مانند کسی است که گناه نکرده است.

۷- آیا برای توبه کردن پشیمانی از گذشته کافی است؟ در غیر این‌صورت، چه کارهای دیگری باید انجام شود؟

خیر، تصمیم بر تکرار نکردن گناه، جبران حقوق مردم، جبران حقوق الهی

بررسی

۱- کدام یک از آیات ابتدای درس درباره‌ی ظلم به خود است؟ آیه‌ی ۱۱۰ سوره‌ی نساء: «و من یعمل سوءا او یظلم نفسه ...»

۲- چگونه انسان به خود ظلم می‌کند؟ انسان خود عالی و خود دانی دارد. خود جسمی و خود روحی دارد، وقتی بیش‌تر به خود دانی توجه می‌کند و نسبت به نیازهای خود عالی بی‌توجه می‌شود، به خودش ظلم کرده است.

۳- انقلاب علیه خود چگونه است؟ انقلاب خود عالی علیه خود دانی

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

بخش پنجم :

جمع بندی نهایی!

@TEKNIK_KADE

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

۸۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

سیداحسان هندی

دین و زندگی ۲: ۲۰ نکته

۱- پیام «هر یک از موجودات جهان دارای **ساختار منظم ویژه‌ی** خود است» از دقت در آیات شریفه‌ی «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»، «صنع الله الذی اتقن کل شیء» و «انا کل شیء خلقناه بقدر» مفهوم می‌گردد و بیان حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «خدای متعال همه‌ی مخلوقات را بر اساس مقیاس و نظم مشخص و اندازه‌های مخصوص و متناسب با هر یک از آن مخلوقات آفرید» مبین همین مفهوم است. **(درس ۱)**

۲- پیام «وقتی به **روابط مستحکم و نظم استوار** جهان می‌نگریم درمی‌یابیم که جهان بر **حق و درستی** استوار است» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «خلق الله السماوات و الارض بالحق» مفهوم می‌گردد. **(درس ۱)**

۳- پیام «هر یک از مخلوقات در **بهترین شکل و ترکیب** خلق شده‌اند و آن‌چه را لازمه‌ی رساندن آن‌ها به هدف بوده خداوند در خلقتشان قرار داده است» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «خلق السماوات و الارض بالحق و صورکم فاحسن صورکم و الیه المصیر» به دست می‌آید و این‌که «همه‌ی مخلوقات تحت **قانونمندی واحد الهی** عمل می‌کنند و به سوی خداوند که مقصد نهایی آن‌هاست روان هستند» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «افغیر دین الله یبغون و له اسلم من فی السماوات و الارض طوعاً و کرهاً و الیه یرجعون» مفهوم می‌گردد. **(درس ۲)**

۴- پیام آیه‌ی شریفه‌ی «فبشر عباد الذین یستمعون القول فیتبعون احسنه» در **تقابل** با پیام آیه‌ی شریفه‌ی «لاتتبعوا خطوات الشیطان انه لکم عدوّ مبین انما یأمرکم بالسّوء و الفحشا و ان تقولوا علی الله مالاتعلمون» است. **(لاتتبعوا ≠ فیتبعون) (درس ۳)**

۵- درک و دریافت حقایق و دوری از جهل و نادانی مربوط به قدرت **عقل و تفکر** و مسئول سرنوشت خویش بودن و دوری از شقاوت مربوط به قدرت **اختیار و انتخاب** از سرمایه‌ها و عوامل رشد انسان است. **(درس ۳)**

۶- مراحل خلقت اولیه و **جسمانی** انسان: ۱- نطفه، ۲- علقه، ۳- مضغه، ۴- عظاماً، ۵- لحماً است و عبارت شریفه‌ی «ثم انشأناه خلقاً آخر» به **خلقت متفاوت بعد روحانی با بعد جسمانی** اشاره دارد. **(درس ٤)**

۷- پاسخ به سؤال «آیا خداوند فقط همین دنیا را آفریده است؟» از دقت در آیات شریفه‌ی «ثم الله ینشی **النشأه الاخره**»، «انّ **الدار الآخره** لهی الحیوان»، «من امن بالله **و الیوم الآخر**» و «من اراد **الآخره**» مفهوم می‌شود. **(درس ۵)**

۸- در آیه‌ی شریفه‌ی «ام نجعل الذین امنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض» خداوند به صورت **استفهام انکاری** بیان می‌کند که مومنان صالح با مفسدان در زمین برابر نیستند و این لازمه‌ی **عدل** خداوند است. **(درس ۶)**

۹- «توفّاهم الملائکه ظالمی انفسهم»، «قالوا فیم کنتم»، «قالوا کنا مستضعفین فی الارض»، «فاولئک مأواهم جهنم»، «ساءت مصیراً»، «حاق بآل فرعون سوء العذاب»، «النار یعرضون علیها غدوا و عشیاً» ⇐ بیانگر **جهنم برزخی**

«ادخلوا آل فرعون اشدّ العذاب» ⇐ بیانگر جهنم اخروی

«تتوفّاهم الملائکه طیبین» و «ادخلوا الجنه بما کنتم تعملون» ⇐ بیانگر **بهشت برزخی** است. **(درس ۷)**

۱۰- عبارت «فاذاهم قیام ینظرون»، «فاذاهم من الاجداث الی ربهم ینسلون» و «و منها نخرجکم تاره اخری» ⇐ زنده شدن همه‌ی انسان‌ها

تعابیر «و قضی بینهم بالحق»، «نضع الموازین القسط یوم القیامه فلاتظلم نفس شیئاً» و «الوزن یومئذٍ الحق» ⇐ قضاوت بر معیار حق از وقایع مرحله‌ی دوم قیامت است.

مخفف ۷ حادثه‌ی مرحله‌ی دوم قیامت «نزن بح قد» است: ۱- نفخ صور دوم؛ ۲- زنده شدن همه‌ی انسان‌ها؛ ۳- نورانی شدن زمین؛ ۴- بر پا شدن دادگاه عدل الهی؛ ۵- حضور شاهدان و گواهان؛ ۶- قضاوت بر معیار حق؛ ۷- دادن نامه‌ی اعمال **(درس ۸)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

۱۱- عبارات «سیق الذین کفروا»، «فتحت ابوابها»، «الم یأتکم رسلٌ منکم»، «لکن حقّت لکم العذاب للکافرین»، «قیل ادخلوا ابواب جهنم فیها» و «فبئس مثوی المتکبرین» ⇐ بیانگر **جهنم اخروی** و عبارات «سیق الذین اتقوا»، «و فتحت ابوابها»، «طبتم فادخلوا خالدین»، «قالوا الحمدالله»، «نتبوأ من الجنه» و « فنعم اجر العاملین» ⇐ بیانگر **بهشت اخروی** است. **(درس ۹)**

۱۲- نامه‌ی اعمال در دنیا تصویر یا گزارشی از عمل است ولی در آخرت «عین عمل»، «خود عمل»، «حقیقت عمل»، «تجسم عمل»، «جنبه‌ی باطنی و غیبی عمل» و «حضور عمل» است. **(درس ۹)**

۱۳- سؤالات «آیا توکل سبب تنبلی می‌شود یا تحرک؟» و «برای رسیدن به تصمیم صحیح بهتر است چه کار کنیم؟» از دقت در آیه‌ی «فبما رحمه من الله... و شاورهم فی‌الامر فاذا عزمت فتوکل علی الله» مفهوم می‌گردد
پاسخ به سؤال «چرا باید بر خدا توکل کرد؟» از دقت در آیات «و توکل علی الحیّ الذی لایموت» و «لئن سألتهم من خلق... ان ارادنی الله بضرٍ هل هنّ کاشفات ضرّه...» مفهوم می‌گردد.
پاسخ به سؤال «چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد؟» و **علت اختصاص توکل بر خداوند** از دقت در آیه‌ی «و لئن سألتهم من خلق..... ان اراده فی الله بضرّ هل هن کاشفات ضرّه.....» مفهوم می‌گردد. **(درس ۱۰)**

۱۴- آیه‌ی شریفه‌ی «قل ان کنتم تحبّون الله فاتبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفور رحیم» و شعر منسوب به امام صادق (ع) «خدا را نافرمانی کنی و اظهار دوستی با او نمایی؟ به جان خودم این **رفتاری شگفت‌انگیز** است» و حدیث «ما احب الله من عصاه» از امام صادق (ع) و عبارت «دوستی هر کاری که مرا به تو نزدیک می‌کند» از امام سجاد (ع) بیانگر این است که **پیروی از خداوند** از آثار محبت به خداست. **(درس ۱۱)**

۱۵- عبارات «ظاهر هر کس تجلی اندیشه و باور اوست» و «اندیشه‌ها اخلاق و روحیات اعمال و ظواهر را می‌سازند» و «از کوزه همان برون تراود که در اوست» و «حقیقت این است که دل به هر جا رود عمل هم همان‌جا می‌رود» به «**تقدم باطن بر ظاهر**» و «رفتارهای ظاهری به تدریج بر باطن انسان تأثیر می‌گذارد و روحیه‌ی فرد را تغییر می‌دهد» بیانگر **تأثیر ظاهر بر باطن** است. **(درس ۱۲)**

۱۶- عبارت شریفه‌ی «ذلک ادنی ان یعرفن فلایؤذین» بیانگر **علت پوشش** و عبارت شریفه‌ی «و لیضربن بخمرهنّ علی جیوبهن» بیانگر «کیفیت رعایت حجاب زنان» و «حدود حجاب و پوشش» است و از عبارت شریفه‌ی «لایبدین زینتهن الا ما ظهر منها» مفهوم می‌گردد که «پوشاندن چهره و دست تا مچ برای زنان لازم نیست. **(درس ۱۳)**

۱۷- دعوت به خیر و نیکی (یدعون الی الخیر) و امر به معروف و نهی از منکر (یأمرون بالمعروف و ینهون علی المنکر) سبب رسیدن به فلاح و رستگاری می‌شود (اولئک هم المفلحون) و امر به معروف و نهی از منکر (یأمرون بالمعروف و ینهون عن المنکر) و به پا داشتن نماز (یقیمون الصلاة) و پرداخت زکات (یؤتون الزکاة) و اطاعت از خدا و رسول او (یطیعون الله و رسوله) سبب می‌شود افراد مشمول رحمت الهی قرار گیرند (سیرحمهم الله). جامعه‌ی نمونه (خیر امة) جامعه‌ای است که افراد امر به معروف و نهی از منکر کنند و ایمان به خدای یگانه داشته باشند. **(درس ۱٤)**

۱۸- خداوند از انسان‌های روی زمین عمران و آبادانی زمین را خواسته است (هو انشأکم من الارض و استعمرکم فیها) و زکات طلا و نقره در صورتی واجب است که به صورت سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد؛ بنابراین زیورآلات خانم‌ها **زکات ندارد** اما زیورآلات خانم‌ها اگر بیش از مقدار مصرفی متداول آن‌ها باشد و جنبه‌ی ذخیره به خود بگیرد **قسمت اضافی آن دارای خمس** است و خمس آن باید پرداخت شود. **(درس ۱۵)**

۱۹- قرض‌الحسنه + انفاق ⇐ اجر و مزد با کرامت + مضاعف شدن اموال (ان المصدقین و المصدقات . اقرضوا الله ...)
نماز + زکات+ ایمان به فرستادگان + قرض‌الحسنه ⇐ پوشاندن گناهان + ورود به بهشت (و اقرضتم الله قرضا حسنا لاکفرن عنکم سیئات ...)
قرض‌الحسنه ⇐ مضاعف شدن اموال + آمرزش گناهان (ان تقرضوا الله قرضا حسنا یضاعفه ...) **(درس ۱۵)**

۲۰- «خشم» به پدر و مادر و «غیبت» خاصیت نماز را از بین می‌برند. اگر مسافر بعدازظهر به وطن یا به جایی که می‌خواهد ده روز بماند برسد، نمی‌تواند در آن روز روزه بگیرد و اگر کسی که روزه است بعدازظهر مسافرت کند باید روزه‌ی خود را ادامه دهد و اگر کسی که روزه گرفته پیش از ظهر مسافرت کند و بخواهد به بیش از چهار فرسخ برود باید وقتی به چهار فرسخ (حد ترخص) برسد، باید روزه‌ی خود را افطار کند. **(درس ۱۶)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

سیداحسان هندی

۸۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

دین و زندگی ۳: ۲۰ نکته

۱- از آیه‌ی شریفه‌ی «قالوا الحمدالله الذی هدانا لهذا و ما کنّا لنهتدی لولا ان هدانا الله» مفهوم می‌شود که اگر خدا هدایتمان نمی‌کرد هرگز هدایت نمی‌شدیم و پیام «اکنون که خداوند انسان را هدایت کرده اگر کسی راه سعادت را انتخاب کند عواقب آن بر عهده‌ی خودش است» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «انا انزلنا علیک الکتاب للناس بالحق فمن اهتدی فلنفسه و من ضل فانما یضل علیها...» مفهوم می‌شود. **(درس ۱)**

۲- پیام «خداوند یک دین برای پیامبران تشریع کرده و از آنان خواسته این دین را به پا دارند و در آن اختلاف و تفرقه نکنند» از آیه‌ی «شرع لکم من الدین ما وصّی به نوحاً... ان اقیموا الدین و لاتتفرقوا فیه» برداشت می‌شود و پیام «هدایت‌شده‌ی واقعی کسی است که به همه‌ی پیامبران ایمان داشته و میان آنان تفرقه نیندازد» از آیه‌ی شریفه‌ی «قولوا امنّا بالله و ما انزل الینا و ما انزل الی ابراهیم و اسماعیل... لانفرق بین احد منهم» مفهوم می‌شود. **(درس ۲)**

۳- «این‌که متخصصان دین با توجه به نیازهای جدید به وجودآمده در جامعه قوانین مورد جامعه درباره‌ی بانکداری، اسکناس، خرید و استفاده از سلاح‌های جدید را **استخراج کنند** مربوط است به «**توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت**»
«صنعت بیمه و بانکداری» از نیازهای زندگی روزمره است که حاکم اسلامی در چهارچوب قوانین اسلامی آن را **به اجرا درمی‌آورد** مربوط است به «**اختیارات حاکم و نظام اسلامی**»
قاعده‌ی «لاضرر و لاضرار فی الاسلام» و «ما جعل علیکم فی الدین من حرجٍ» مربوط به «**وجود قوانین تنظیم‌کننده**» است. **(درس ۲)**

۴- پاسخ به سؤال «یکی از **دلایل الهی بودن قرآن** چیست؟» از دقت در آیه‌ی «افلا یتدبرون القرآن و لوکان من عند غیر الله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً» به دست می‌آید. هم‌چنین پاسخ به سؤال «اگر کسی بدون دلیل منکر الهی بودن قرآن باشد چه **سرنوشتی** در انتظار اوست؟» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «فان لم‌تفعلوا و لن‌تفعلوا النار التی وقودها الناس و الحجارة اعدت للکافرین» مفهوم می‌گردد. **(درس ۳)**

۵- اسلام بر **پنج پایه** استوار است (حدیث امام باقر): نماز، زکات، روزه، حج، **ولایت** که برای یادگیری بهتر اگر حرف اول این کلمات را به هم بچسبانیم می‌شود «روح زن». سخن امام خمینی (ره) که می‌فرمایند: «هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست مگر این‌که مذهب اسلامی برای آن حکمی مقرر داشته است» به این اشاره دارد که جامعیت دین اسلام از دلایل نیازمندی جامعه‌ی اسلامی به ولایت و حکومت اسلامی است. **(درس ٤)**

۶- از دقت در حدیث «من مات و لم‌یعرف امام زمانه مات میته جاهلیه» مفهوم می‌گردد که مهم‌ترین ویژگی نظام جاهلانه، نظام غیر الهی و حاکمیت و فرمانروایی ظالمانه است و هر کس حکومت غیر الهی را بپذیرد، **زندگی جاهلانه** را برگزیده و درنتیجه **مرگ در جاهلیت** خواهد داشت. **(درس ۵)**

۷- **حدیث جابر** مرتبط با آیه‌ی **اطاعت** (اولی‌الامر) است و در آن **مسئله‌ی غیبت** امام زمان نیز مطرح شده است.
حدیث غدیر مرتبط با آیه‌ی **ابلاغ** است. و به خطر انداختن منافع برخی از افراد سبب نزول آیه‌ی ابلاغ شد.
بعد از بیان آیه‌ی **ولایت** در مسجد صدای **تکبیر یاران** بلند شد و رسول خدا **ستایش و سپاس** خداوند را به جا آوردند.
آیه‌ی **تطهیر** در منزل ام‌سلمه نازل شد و بیانگر **عصمت** اهل بیت است.
حدیث **ثقلین** به طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر بیان شده است و **عصمت** اهل بیت را می‌رساند.
حدیث **منزلت** به **ختم نبوت** اشاره دارد. **(درس ۵)**

۸- رسول خدا به حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «مَثَل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است هر کس بر آن سوار شود نجات یابد و هر کس سرپیچی کند، هلاک شود» و «مَثَل شما مثل ستارگان آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت.» **(درس ۶)**

۹- از نظر قرآن کریم زندگی آن دسته از انسان‌هایی مورد قبول است که **تقوا پیشه کرده** باشند، با تفکر و تعقل زندگی کرده‌اند و در تصمیم‌گیری‌ها به آخرت توجه کرده باشند و این مفهوم از دقت در آیه‌ی «و لدار الاخره خیر للذین اتقوا افلا تعقلون» استنباط می‌شود. **(درس ۷)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

۱۰- «بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختن» و «به ناچار سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت دادن» مربوط به **ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم** از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر اکرم است. **(درس ۷)**

۱۱- امیرالمومنین **راه‌حل نجات از بازگشت به دوران جاهلیت** را پیروی از اهل بیت می‌داند که نظر دادن و حکم کردنشان حکایتگر توانایی و دانش آن‌هاست. سکوتشان خبردهنده‌ی منطق و گفتارشان است و ظاهرشان نمودار باطنشان است. هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند. دین در میان آنان شاهدی صادق و در عین سکوت گویاست. **(درس ۸)**

۱۲- امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا به تجدید بنای سازمان تشیع پرداخت و تشیع در زمان ایشان به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد. در اثر فعالیت‌های امام سجاد (ع) در دوران امام باقر (ع) زمام معرفی اسلام اصیل فرارسید. امام باقر(ع) یک مدرسه‌ی علمی بزرگ در مدینه را پایه‌گذاری کرد. در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به بنی‌امیه به اوج رسیده بود. به همین جهت امام صادق (ع) مبارزه‌ی خود را علنی‌تر کرد. ایشان به زیدبن‌علی عموی خود اجازه‌ی قیام داد. **(درس ۸)**

۱۳- پیام «اگر مردم نعمتی را که خدا به آنان داده ضایع کنند خداوند آن نعمت را از آنان می‌گیرد» به آیه‌ی شریفه‌ی «ذلک بانّ الله لم‌یک مغیرا نعمهٔ انعمها علی قوم حتی یغیروا ما بانفسهم» مرتبط است و پیام «زمینه‌ساز هلاکت و بدبختی یا عزت و سربلندی یک جامعه، اعمال و کردار همان جامعه است از آیه‌ی «انّ الله لایغیر ما بقوم حتی یغیرو ما بانفسهم» مفهوم می‌گردد. **(درس ۹)**

۱۴- ویژگی‌هایی **انسان منتظر**: الف) هدف و آرمان خود را می‌شناسد و یقین می‌کند که روزی این هدف بر جهان محقق می‌شود. ب) از این رو همواره برای رسیدن جامعه به چنین هدفی تلاش می‌کند تا جامعه هر چند یک قدم به آن هدف نزدیک‌تر شود. ج) از آن‌جا که به خدا و جهان آخرت ایمان دارد می‌داند که پاداش این تلاش را خواهد گرفت.
ویژگی‌های **جامعه‌ی منتظر**: الف) به واقعیت‌های ناهنجار موجود در جامعه «نه» می‌گوید و به امید فردای درخشان تلاش می‌کند. ب) حکومت‌های غیر الهی و طاغوتی را نمی‌پذیرد و در مقابل آن‌ها می‌ایستد و مقاومت می‌کند. ج) می‌کوشد در جهت همان نوع از جامعه‌ای که انتظارش را می‌کشد حرکت کند.
هم‌چنین باید دقت کنیم منتظران مصلح خود باید صالح باشند و کسی که بینش انزواطلبانه را نسبت به یاران امام در عصر غیبت داشته باشد انتظار آن‌ها نیز انتظاری غیر فعال یا منفی است. **(درس ۱۰)**

۱۵- حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «فامّا من کان من الفقها صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفاً هواه مطیعاً لامر مولاه فللعوام ان یقلدوه» با پیام «مردمی که می‌خواهند بر اساس قوانین اسلام زندگی کنند اما به پیامبر و امام دسترسی ندارند **باید به فقیهی که دارای شرایط ویژه‌ای** است **مراجعه** کنند» مطابقت مفهومی دارد. **(درس ۱۱)**

۱۶- آیه‌ی شریفه‌ی «**فاستقم** کما امرت و من تاب معک و لاتطغوا انّه بما تعملون بصیر» به **قاطعیت و استواری** از مسئولیت‌های **رهبر** جامعه و استقامت و **پایداری از وظایف مردم** نسبت به رهبر اشاره دارد. **(درس ۱۲)**

۱۷- چهره‌ی نیکوکاران از تیرگی و خواری **پوشانده نشده** است (لایرهق وجوههم وترٌ و لاذلهٌ» و بر چهره‌ی بدکاران تیرگی و خواری پوشانده می‌شود «ترهقهم ذله» **(درس ۱۳)**

۱۸- آیه‌ی شریفه‌ی «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم موّدهً و رحمهً انّ فی ذلک لایاتٍ لقومٍ یتفکرون» به دو هدف **دوم** ازدواج: **انس با همسر** و هدف **چهارم** ازدواج: **رشد اخلاقی معنوی** اشاره دارد. **(درس ۱٤)**

۱۹- **دعای والدین برای فرزندان** از دقت در آیه‌ی «ربّ اجعلنی مقیم الصلاهٔ و من ذریتی ربنا و تقبل دعا» مفهوم می‌شود
دعای فرزندان برای والدین از دقت در آیه‌ی «ربنا اغفرلی و لوالدی و للمومنین یوم الحساب» منتج می‌شود. **(درس ۱۵)**

۲۰- حفظ حرمت پدر و دستورات وی به قانونمند کردن فرزندان کمک می‌کند و محبت و احترام به مادر حس قدردانی و شکرگزاری را در آنان قوی‌تر می‌سازد. **نفقه** مربوط به نقش مرد در تأمین هزینه‌ی زندگی خانواده است و مشورت، برنامه‌ریزی و استقامت در برابر ناملایمات، فراهم آوردن زمینه‌ی رشد و تحصیل فرزندان و آرامش روحی و آسایش همسر و حفاظت از خانواده، مربوط به نقش مدیریت و نگاهبانی مرد است. **(درس ۱۶)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی۱: ۲۰ نکته

۱- از دقت در عبارت شریفه‌ی «یا ایها الناس انتم الفقرا» مفهوم می‌گردد که همه‌ی مخلوقات از جمله انسان در **وجود و هستی** خود **نیازمند خدا** هستند. **(درس ۱)**

۲- پیام «چون وجود خداوند وابسته به چیزی نیست کسی نمی‌تواند وجود او را بگیرد و نابودش کند. او **در ذات خود غنی و بی‌نیاز** است» از دقت در عبارت شریفه‌ی «الله هو الغنی الحمید» مفهوم می‌شود. **(درس ۱)**

۳- عبارت «ما و مجموعه‌ی پدیده‌های جهان، در پدید آمدن و هستی یافتن به آفریننده‌ای نیازمندیم که سرچشمه‌ی هستی است و هستی از او جدا نمی‌شود. این وجود برتر و متعالی خداست» مربوط است به نتیجه‌ی «استدلال نیازمندی جهان در پیدایش خود به خدا». **(درس ۱)**

۴- توحید خالقیت، **علت** توحید مالکیت و توحید ربوبیت است و توحید مالکیت **علت** توحید در ولایت است. **(درس ۲)**

۵- اگر خداوند به کسی اذن در ولایت دهد آن شخص نیز می‌تواند در محدوده‌ی اجازه‌ی خداوند در اشیایی تصرف کند. چنین اذنی به معنای **واگذاری** ولایت خداوند به دیگری **نیست** بلکه بدین معنی است که آن شخص در **میسر و مجرای ولایت الهی** قرار گرفته و از خودش استقلالی ندارد. **(درس ۲)**

۶- برخی انسان‌ها توحید در خالقیت را قبول دارند اما گرفتار **شرک** در ربوبیت می‌شوند؛ یعنی **در کنار** ربوبیت الهی برای انسان‌های دیگر یا سایر مخلوقات **حساب جداگانه‌ای** بازمی‌کنند و فکر می‌کنند که آن انسان‌ها یا آن مخلوقات **مستقل از خداوند** می‌توانند در امور جهان دخالت کنند. **(درس ۲)**

۷- اگر افراد جامعه بکوشند در روابط خود با یکدیگر به جای خواست‌ها و تمایلات خود فرمان الهی را حاکم کنند و از پذیرش طاغوت‌ها سر باز زنند و مناسبات سیاسی و اقتصادی و روابط فرهنگی را منطبق بر احکام الهی و در جهت رضای او تنظیم کنند **بعد اجتماعی توحید عبادی** تحقق می‌یابد. **(درس ۳)**

۸- اگر هر یک از افراد جامعه، خواست‌ها و تمایلات دنیایی خود را دنبال کنند و فقط منافع خود را محور فعالیت‌های اجتماعی قرار دهند و اهل ایثار و تعاون و خیر رساندن به دیگران نباشند **شرک اجتماعی** تحقق می‌یابد. **(درس ۳)**

۹- معرفت به خداوند زمانی میوه‌ی خود را می‌دهد که از مرحله‌ی **شناخت ذهنی** به مرحله‌ی **ایمان قلبی** برسد و در قلب تثبیت شود؛ یعنی انسان به چشم قلب ببیند که خداوند در کوچک‌ترین حوادث عالم نیز حضور دارد و چرخ خلقت با تدبیر خداوند می‌گردد. **(درس ۳)**

۱۰- قرآن کریم **معیار ثابت شرک و بت‌پرستی** را به ما ارائه کرده و تطبیق این معیارها بر زندگی فردی و اجتماعی را بر عهده‌ی خودمان قرار داده است. این معیارها عبارت‌اند از: ۱- اطاعت از ارباب‌هایی جز خداوند، ۲- بندگی کسانی جز او، ۳- خارج کردن دین خداوند از برنامه‌های زندگی، ۴- تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می‌کنند. **(درس ۳)**

۱۱- ریشه‌ی بت‌پرستی و شرک جدید آن است که برخی انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و تمایلات دنیایی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند. **(درس ۳)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

۱۲- اخلاص در بندگی به این معناست که تمام جهت‌گیری‌های زندگی، سمت و سویی الهی پیدا می‌کند و همه‌ی کارها فقط برای رضای او و تقرب به او انجام می‌گیرد و هوای نفس و شیطان در آن‌ها راه نداشته باشد؛ بنابراین اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید عبادی است. **(درس ٤)**

۱۳- به آسانی وارد مسیر بندگی شدن و به سرعت راه موفقیت را پیمودن و تابع دلیل بودن ویژگی افراد حقپذیر است. تقویت محبت خداوند در قلب و کنار زدن غفلت و بهره‌مندی انسان از امدادهای غیبی مرتبط با راز و نیاز با خداوند است و پرورش انسان و اخلاص وجود و نشان دادن ادامه‌ی مسیر و هدایت، مربوط به انجام عمل صالح است. **(درس ٤)**

۱۴- خصوصیات انسانی که اختیار خود را باور کرده و به آن معتقد است عبارت است از ۱- احساس هویت می‌کند. ۲- از خودباوری بالایی برخوردار است. ۳- در قبال کارهای خود احساس مسئولیت می‌کند. ۴- تصمیم‌های اشتباه خود را می‌پذیرد و درصدد جبران برمی‌آید. **(درس ۵)**

۱۵- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا ان امسکهما من احد من بعده» درمی‌یابیم که ایمان به خداوند و نظام حکیمانه‌ی او این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای **حافظ و نگهبانی** است که اشتباه در کار او راه ندارد و کشتی جهان ناخدایی دارد که به **علت علم و قدرت بی‌پایان** آن ناخدا، به هیچ وجه احتمال غرق شدن و نابودی آن نمی‌رود و هیچ کس جز او نیز نمی‌تواند آن را از نابودی نجات دهد. **(درس ۵)**

۱۶- پاسخ به سؤال «آیا چیزی در جهان هست که دارای خصوصیات و ویژگی معین نباشد؟» از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «انا کل شیء خلقناه بقدرٍ» مفهوم می‌شود. **(درس ۵)**

۱۷- نتایج **شناخت قوانین جهان** خلقت: ۱- آشنایی ما با نشانه‌های الهی. ۲- درک عظمت خالق آن‌ها و بهره‌مندی از طبیعت است و نتایج شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها: ۱- تنظیم درست رابطه‌ی انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند. ۲- هموار کردن راه رسیدن به کمال. **(درس ۶)**

۱۸- **سنت امتحان** ⇐ مربوط به **چگونگی و فرایند** رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای اوست و سبب جدا شدن انسان‌های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل یا خسران و عقب‌ماندگی آن‌ها می‌شود. **سنت امداد** ⇐ فراهم آوردن امکانات برای هر دو گروه حق و باطل به منظور **آشکار کردن سرشت‌شان** است. **(درس ۶)**

۱۹- در **سنت املاء** ⇐ خداوند به گناهکاران **مهلت و فرصت** می‌دهد ولی آن‌ها این فرصت را وسیله‌ی غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند و مهلت و امکانات با اختیار و اراده‌ی خود گناهکاران به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و افراد به شقاوت ابدی گرفتار خواهند شد. در **سنت استدراج** ⇐ خداوند علاوه بر مهلت دادن، بر **امکانات گمراهان** می‌افزاید و آن‌ها با استفاده از همین امکانات قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند و **به تدریج** به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. **(درس ۶)**

۲۰- رهنمودهای پیشوایان دین به ما می‌آموزد که زندگی ما به‌شدت تحت تأثیر رفتارهای ماست و سنت **تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت** یک سنت اجتماعی نیز هست. **(درس ۶)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی۲: ۲۰ نکته

۱- وجود ما با گرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و خدایی شدن آرزوی ما و در کنار او آرام گرفتن مقصد و مأوای ماست. **(درس ۷)**

۲- اگر انسان هنگامی که اولین گناهان را مرتکب می‌شود شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند به شدت از آن بیزاری می‌جوید و دوری می‌کند. گرفتاری و عادت به گناه سبب فراموش شدن تنفر اولیه از گناه می‌شود و **توجیه و عادت** به گناه از پرتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلالت است.

۳- امام صادق (ع) می‌فرمایند: «چنان از خدا خوف داشته باش که گویی او را می‌بینی. پس اگر تو او را نمی‌بینی او تو را می‌بیند. اگر فکر کنی او تو را نمی‌بیند کفر ورزیده‌ای و اگر بدانی که او تو را می‌بیند و در عین حال در مقابل او گناه می‌کنی او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده‌ای. **(درس ۷)**

۴- توبه در مورد **عبد** به معنای: **بازگشتن از گناه به سوی فرمانبرداری از خداوند** است و توبه در مورد **خداوند (معبود)** به معنای: **بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه‌کار** است. با پشیمانی از گذشته و تصمیم بر تکرار نکردن گناه، عادت به گناه از بین می‌رود. **(درس ۷)**

۵- امیر مؤمنان فرمود: «از کسانی مباش که بدون عمل، دل به آخرت بسته و به واسطه‌ی **آرزوی طولانی** توبه را به تأخیر انداخته است؛ درباره‌ی دنیا زاهدانه سخن گوید اما همچون دنیادوستان عمل می‌کند.» **(درس ۷)**

۶- پیامبر در اولین روز دعوت مردم به رسالت آسمانی خود در دامنه‌ی کوه صفا ایستاد و ندا سر داد: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید» و مبارزه با شرک آغاز شد ⇐ **محور رسالت**/ هم‌چنین اولین آیاتی که بر رسول خدا نازل شد درباره‌ی **دانش و آموختن** بود ⇐ آغازگر رسالت **(درس ۸)**

۷- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند **تغییر در نگرش انسان‌ها** و **تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی** فردی و اجتماعی مردم بود. **(درس ۸)**

۸- **معیار سوم** (اطاعت از خدا، رسول و امام) ⇐ از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «یا ایها الذین امنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی‌الامر منکم» مفهوم می‌گردد و درمی‌یابیم مسلمانان در برنامه‌های فردی و اجتماعی خود **تابع فرمان‌های** خدا، پیامبر و امام هستند و برخلاف آن عمل نمی‌کنند./ بنا کردن **نظام اجتماعی بر پایه‌ی قوانین الهی (درس ۸)**

۹- **معیار چهارم** (تبیین جایگاه خانواده) ⇐ **احیای منزلت زن** و **معیار پنجم** (**مهربانی با حق و دشمنی با باطل**) ⇐ دفاع از یکدیگر مانند اعضای خانواده/ **تحول در روابط بین ملت‌ها (درس ۸)**

۱۰- **معیار ششم** (تعادل بین زندگی دنیوی و اخروی) ⇐ رسول خدا (ص) افرادی را که به گوشه‌ی عبادتگاهی پناه می‌بردند و از زندگی خود و خانواده بی‌توجه بودند سخت مورد نکوهش قرار می‌داد. **(درس ۸)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

سیداحسان هندی

۸۰ نکته‌ی کلیدی دین و زندگی ۲، ۳ و پیش‌دانشگاهی

۱۱- **معیار هفتم** جامعه و تمدن اسلامی ⇐از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» مفهوم می‌گردد./ در جامعه و تمدن اسلامی **تعقل و خردورزی** یک ارزش بزرگ محسوب می‌شود و عالمان احترام و منزلت بالایی دارند. **(درس ۸)**

۱۲- این‌که گذشته عوامل پیروزی و شکست را به ما نشان می‌دهد و بصیرت و روشن‌بینی ما را بالا می‌برد مربوط به شناخت گذشته از برنامه‌ی تلاش برای کسب **آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید** از حوزه‌ی اول **تقویت توانایی‌های فردی** است. **(درس ۹)**

۱۳- مقام معظم رهبری درباره‌ی تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری می‌فرمایند: «باید علم را که مایه‌ی اقتدار ملی است همه جدی بگیرند و دنبال کنند. کشوری که مردم آن از علم بی‌بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهند یافت. نمی‌شود علم را از دیگران گدایی کرد. علم درون‌جوش و درون‌زاست. باید استعدادهای یک ملت به کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم شود.» **(درس ۹)**

۱۴- مهم‌ترین عوامل **استحکام نظام اسلامی**: ۱- استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر؛ ۲- توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد؛ ۳- تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی؛ ۴- عمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر. **(درس ۹)**

۱۵- امام خمینی در مورد مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر می‌فرمایند: «نکته‌ی مهمی که همه‌ی ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین آنان **مرزی جز عدول از همه‌ی هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند.** به گفته‌ی قرآن کریم دشمنان هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی‌دارند مگر این‌که شما را **از دینتان برگردانند.** ما چه بخواهیم و چه نخواهیم صهیونیست‌ها و آمریکا و شوروی در تعقیبمان خواهند بود تا هویت دینی و شرافت مکتبی‌مان را لکه‌دار کنند.» **(درس ۹)**

۱۶- دعوت به حق و عدالت را نباید منحصر به صحبت و شعار کرد بلکه برای تحقق سخن حق باید **قیام کرد** و موانع حق و حق‌پرستی را در کل جهان زدود. **(درس ۹)**

۱۷- **عمل به احکام و راهنمایی** خداوند در دنیای پیچیده‌ی امروز **تنها شیوه‌ی مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد** در مواجهه با مسئله‌هاست و **سهل‌انگاری در عمل** و بی‌توجهی به احکام خداوند قرار دادن بر **لبه‌ی پرتگاهی** است که سقوط به وادی‌های هولناک گمراهی و سرگردانی را در پی خواهد داشت و بنای زندگی نیز **بر پایه‌ی علم** خداند است که خوشبختی و سعادت ما را به ارمغان می‌آورد. **(درس ۱۰)**

۱۸- تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌ها، لوح‌های فشرده، نوارهای کاست، مجلات و ... به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی از مصادیق مهم **عمل صالح** و از **واجبات کفایی** و دارای **پاداش اخروی** بزرگ است. **(درس ۱۰)**

۱۹- تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی مستند علمی، تاریخی و اجتماعی که به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی باشد **مستحب** است و در **شرایط ضروری واجب کفایی** است. **(درس ۱۰)**

۲۰- اگر ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های کنونی ضرورت یابد فراهم کردن امکانات آن **واجب کفایی** است. **(درس ۱۰)**

telegram channel: @TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

آیات مربوط به برزخ	آیات مربوط به قیامت
▪ صحبت گناهکاران با فرشتگان: حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلّی اعمل صالحا فیما ترکت کلا انها کلمه هو قائلها و من وراءهم برزخ الی یوم یبعثون ▪ صحبت فرشتگان با گناهکاران: ان الذین توفاهم الملائکه ظالمی انفسهم قالوا فیم کنتم قالوا کنا مستضعفین فی الارض قالوا الم تکن ارض الله واسعه فتهاجروا فیها فاولئک ماواهم جهنم و ساءت مصیرا ▪ صحبت خوبان با ملائکه: الذین تتوفاهم الملائکه طیبین یقولون سلام علیکم ادخلوا الجنه بما کنتم تعملون ▪ عذاب در جهنم برزخی: فوقاه السیئات ما مکروا و حاق بال فرعون سوء العذاب النار یعرضون علیها غدوا و عشیا ▪ چگونگی ارتباط برزخ با دنیا پس از مرگ: انا نحن نحی الموتی و نکتب ما قدموا و ءاثارهم	▪ جایگاه کافران در جهنم موعود: و سیق الذین کفروا الی جهنم زمرا حتی اذا جاءوها فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها الم یاتکم رسل منکم یتلون علیکم ءایات ربکم و ینذرون لقاء یومکم هذا قالوا بلی ولکن حقت کلمه العذاب علی الکافرین قیل ادخلوا ابواب جهنم خالدین فیها و بئس مثوی المتکبرین ▪ جایگاه پرهیزگاران در بهشت موعود: و سیق الذین اتقوا الی الجنه زمرا حتی اذا جاءوها و فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها سلام علیکم طبتم فادخلوها خالدین و قالوا الحمد لله الذی صدقنا وعده و اورثنا الارض نتبوء من الجنه حیث نشاء و نعم اجر العاملین ▪ عذاب در جهنم موعود: و یوم تقوم الساعه ادخلوا آل فرعون اشد العذاب ▪ آگاهی انسان از اعمال خویش در قیامت: و ینبا الانسان یومئذ بما قدم و اخّر ▪ دیدن اعمال در قیامت: فمن یعمل مثقال ذره خیرا یره ومن یعمل مثقال ذره شرا یره

۱

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

برای به خاطر سپاری آیات بالا به چند نکته توجه کنید:

- ✓ گاهی به جای کلمه‌قیامت از کلماتی همچون رستاخیز،موعود یا وعده داده شده استفاده می شود.
- ✓ آیاتی که دارای کلمه ی توفی‌اند مربوط به‌برزخ می باشند.
- ✓ در بهشت یا جهنم موعود چون پاداش یا عذاب تا ابد است و انسانها در جایگاه خودجاودانخواهند بود از کلمه ی خالدین(=جاودان)استفاده شده است. فادخلوها خالدین وجهنم خالدین فیها
- ✓ در جهنم برزخی عذاب کمتر است نسبت به جهنم موعود به همین دلیل برای جهنم برزخی‌از سوء العذاب(=عذاب بد)و برای جهنم موعوداز اشد العذاب(=شدید ترین عذاب)استفاده شده است.
- ✓ دقت کنید در جهنم موعود به هنگام رسیدن جهنمیان در های جهنم باز می شود (حتی اذا جاءوها فتحت ابوابها) اما برای بهشتیان درهای بهشت از قبل باز بوده است (حتی اذا جاءوها و فتحت ابوابها).
- ✓ اگر در آیه ای از کلمه ی یوم یا یومئذ استفاده شد آیه مربوط به‌قیامت‌است.
- ✓ آیاتی که در درس ۸ کتاب درسی سال دوم آمده اند مربوط به مراحل قیامت بوده و جزء آیات رستاخیز اند.
- ✓ آیه ی منها خلقناکم و فیها نعیدکم و منها نخرجکم تارة اخری به هر سه مرحله ی زندگی انسان دردنیا و برزخ و قیامت اشاره دارد.

حامد دورانی

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

به‌نام خدا

مجموعه‌ی احادیث به ضمیمه ی پیام آن‌ها به ترتیب معصومین **نویسنده: فیروز نژادنجف – تبریز**

پیامبر اکرم(ص):

◄ «برای بقا خلق شده‌اید نه برای نابودی و فنا و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید.»

◄ «با هوش ترین مومنان کسانی هستند که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.»

– هردو حدیث دیدگاه پیامبران الهی درباره مرگ را بیان می دارد.

◄ بالعدل قامت السموات والارض

– ضرورت معاد در پرتو عدل الهی را اثبات عقلی می کند.

◄ در جنگ بدر وقتی بزرگان لشکر کفار کشته شدند و سپاه اسلام پیروز شد. رسول خدا (ص) آن کشتگان را ندا داد: ای فلان، ای فلان، آنچه پروردگارمان به ما وعده داده بود، حق یافتیم، آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟

گفته شد: ای رسول خدا، آیا ایشان را می خوانی در حالی که مردگانند؟

فرمود: قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط بر پاسخ دادن توانا نیستند.

– دوره برزخ دوره هوشیاری و آگاهی است نه دوره بی خبری.

– آگاهی در برزخ بیشتر از این دنیا می باشد.

◄ هر کس سنت نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می گذارند، بدون این که از اجر عامل آن کم کنند و هر کس سنت زشتی را در بین مردم باب کند، تا وقتی که مردم بدان عمل می کنند، گناه آن را به حساب او نیز می گذارند، بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.

– اشاره به اعمال ماتاخر داشته و این مطلب را بیان می کند که پرونده ی عمل در برزخ همچنان باز است.

– با آیات «انا نحن نحی الموتی و نکتب ما قدموا و ءاثارهم» و «ینبا الانسان یومئذ بما قدم واخّر» ارتباط مفهومی دارد.

◄ «بالاترین درجه ی بهشت فردوس است و اگر چیزی از خدا می خواهید فردوس را طلب کنید.»

– بالاترین درجه ی آن فردوس است که مخصوص پیامبران و صدیقان است و از نظر پیامبر اکرم همین درجه باید مطلوب باشد.

◄ برای تو ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد، با تو دفن می شود در حالی که تو مرده ای و او زنده است. این هم نشین تو اگر شریف باشد، تو را گرامی خواهد داشت و اگر شریف نباشد، تورا به دامان حوادث می سپارد. آنگاه آن هم نشین با تو محشور می گردد و در رستاخیز با تو برانگیخته می شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، هم نشینی که انتخاب می کنی نیک باشد، زیرا اگر او نیک باشد، مایه ی انس تو خواهد بود و در غیر این صورت موجب وحشت تو می گردد. آن هم نشین کردار توست.

– این حدیث به مشاهده حقیقت و باطن اعمال در آخرت اشاره دارد. با آیه ۷ و ۸ زلزال(فمن یعمل مثقال ذره خیرا یره ومن یعمل مثقال ذره شرا یره) قرابت معنایی دارد.

◄ روزی رسول خدا (ص) به مردمی برخورد که اهل کار و فعالیت نبودند به آنان فرمود:

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

شما چگونه مردمی هستید؟

گفتند: ما توکل کنندگان هستیم.

فرمود: نه، بلکه شما سربار دیگران هستید.

- توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و وظیفه ی خود را به خوبی انجام دهد یعنی فکر و اندیشه خود را به کـار گیرد، با دیگران مشورت کند، بهترین راه ممکن را انتخاب نماید و با عزم و اراده محکم برای رسیدن به مقصود تلاش کند.

- حدیث فوق با بیت «گر تو توکل می کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» وآیه ی ۱۵۹آل عمران **(فبما رحمه من الله لنت لهم ولو کنت فظا غلیظ القلب...)** ارتباط معنایی دارد.

◀ **«ان الله جمیل و یحب الجمال»:** خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد.

◀ «لباس سفید و روشن بپوشید که پاک و پاکیزه است.»

◀ «خدای تعالی دوست دارد وقتی که بنده اش به سوی دوستانش می رود خود را آماده و آراسته کند»

- هر سه حدیث فوق بیانگر اهمیت و فضیلت آراستگی در اسلام است.

◀ «مردم یک جامعه مانند سرنشینان کشتی اند اگر کسی جایی را که نشسته، به بهانه ی اینکه جای خودش است، سوراخ کند، نه تنها خودش بلکه همه را غرق خواهد کرد.»

- افراد جامعه بایدهمدیگر را امر به معروف و نهی از منکر کنند.

◀ «هرکس به کار نیکی امر یا از کار بدی باز دارد یا مردم را به خیر راهنمایی کند یا به نحوی موجبات تشویق آنها را فراهم سازد، در آن عمل خیر سهیم و شریک است و همچنین، هر کس امر به کار بد کند یا دیگران را بدان راهنمایی و تشویق نماید، او نیز در آن بدی شریک است.»

- اگر کسی امر به معروف و نهی از منکر انجام دهد در کارهای خیری که در جامعه صورت می گیرد شریک شده و نزد خدا پاداش دارد.

- هرکس امر به کار بد کند، شخص امر کننده نیز در آن کار بدی که صورت گرفته است شریک شده و مورد عقوبت خدا قرار می گیرد.

◀ «هر کس به آباد کردن زمینی که بی استفاده است بپردازد و شخص دیگری در این کار بر او سبقت نگرفته باشد آن زمین از آن او خواهد بود.»

- منطق فطرت برای پدید آورنده ی یک شیء حق تصرف در آن را می پذیرد و او را مالک می شناسد.

- این حدیث با آیه ی **«هو انشاکم من الارض واستعمرکم فیها....»** ارتباط معنایی دارد.

◀ «هرکس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز، نماز و روزه اش قبول نمی شود، مگر اینکه غیبت شده او را ببخشد.

- یکی از چیزهایی که خاصیت نماز را از بین می برد غیبت کردن است.

◀ «نمازهای یومیه چشمه ساری است که مردم روزی پنج بار خود را در آن شست و شو می کنند.»

- نمازهای یومیه که پنج بار در طول روز گزارده می شوند عامل پاکی جسم و روح انسان اند.

- با نماز صبح انسان با خدا عهد بسته و وارد کار و فعالیت می شود.

- نمازهای ظهر و عصر گرد و غبار غفلت را از دل انسان پاک کرده و زمینه های شکست عهد را از بین می برند.

◀ **«لاضَرَرَ و لاضرار فی الاسلام»**

- اشاره دارد به «وجود قوانین تنظیم کننده» به عنوان یکی از ویژگی‌ها دین اسلام که سبب انطباق آن با نیازهای متغیر زمان می‌شود.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

- این قواعد بر مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک بخشیده است.

◄ «نَحنُ مَعَاشِرَ الانبِیَآءِ أُمِرنَا أَن نُکَلِّمَ النَّاسَ عَلَی قَدرِ عُقُولِهِم »

- هر پیامبری دین الهی را متناسب با زبان خودشان برای قوم و دوره خود تبلیغ می‌کند تا بتواند دین الهی را درک کنند.

◄ «ای جابر، آنان جانشینان من و امامان بعد از من‌اند. نخستین آنان علی بن ابی طالب است و سپس به ترتیب: حسن بن علی ، حسین بن علی، علی بن الحسین، محمد بن علی- که در تورات به باقر معروف است- و تو در هنگام پیری او را خواهی دید و هر وقت او را دیدی، سلام مرا به او برسان. پس از محمدبن علی نیز به ترتیب، جعفر بن محمد، موسی بن جعفر، علی بن موسی، محمد بن علی، علی بن محمد، حسن بن علی و پس از ایشان فرزندش می‌باشد که هم نام و هم کینه‌ی من است. اوست که از نظر مردم پنهان می‌شود و غیبت او طولانی می‌گردد تا آن جا که فقط افرادی که ایمان راسخ دارند، بر عقیده‌ی به او باقی می‌مانند.»

- این حدیث که به حدیث جابر معروف است از قول پیامبر اکرم به جابر بن عبدالله انصاری برای معرفی اولی الامر گفته شده است.

- زمانی که آیه اطاعت یا اولی الامر نازل شد، جابربن عبدالله از پیامبر اکرم (ص) پرسید که خدا و رسول خدا را می‌شناسیم. لازم است اولی الامر را نیز بشناسیم که پیامبر اکرم این حدیث را بیان فرمودند.

- طبق این حدیث مسلمانان باید در برنامه‌های زندگی خود از خدا ورسول و اولی الامر اطاعت کنند.

- از آنجا که سه اطاعت در کنار هم قرار گرفته‌اند سرپیچی از هر مورد گناه (حرام) است.

- از آنجا که مصداق اولی الامر در آیه مشخص نشده، برای آگاهی مردم و اشتباه نکردن آنها لازم است که رسول خدا آنان را معین کند.

- چون اطاعت از آنان مطلق است پس آنان باید معصوم باشند.

- ترتیب یادگیری اسامی امامان مهم است.

◄ «إنّی تارک فیکم الثّقلین کتاب اللّه و عترتی أهل بیتی ما إن تمسّکتم بهما لن تضلّوا أبَدًا وانَّهُما لَن یَفتَرقا حَتی یَرِدا عَلَیَّ اَلحَوضَ»

- این حدیث که معروف به حدیث ثقلین (دو ثقل: دو چیز سنگین) است پیامبر آن را به طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر خود گفته‌اند.

- همان‌طور که قرآن و پیامبر لازم و ملزوم یکدیگرند و از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل بیت نیز همواره باهم‌اند.

- همانطور که قرآن همیشگی است وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی می‌باشد.

- در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو اطاعت کنید.

- نمی‌توان برای هدایت به یکی تمسک جست و دو تای دیگری را حذف کرد زیرا آنها از یکدیگر جدا ناپذیرند.

◄ « انت منّی بمنزله هارون من موسی الاّ انّه لانبیّ بعدی»

- این حدیث به حدیث منزلت معروف است و به وضوح دو مطلب فهمیده می‌شود و آن این که اولاً: حضرت علی (ع) جانشین پیامبر است و ثانیاً: اشاره به ختم نبوت دارد.

- منزلت و نقش هارون برای موسی مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم بود.

◄«مَن مات ولم یعرف امام زمانه ماتَ میتةً جاهلیةً.»

- این بیان پیامبر (ص) به ضرورت شناخت امام عصر اشاره دارد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

– مهمترین ویژگی زندگی جاهلانه نظام غیر الهی و حاکمیت و فرمانروایی ظالمانه ی آن است. هرکس حکومت غیر الهی را بپذیرد زندگی جاهلانه را برگزیده است.

◀ «من کنت مولاه فهذا علی مولاه»

– این حدیث به حدیث غدیر معروف است وبعد از آیه ی ابلاغ بیان شده است.

– مراسم غدیر همزمان با بزرگترین اجتماع مسلمانان برگزار شدتا در سرزمین های مختلف به اطلاع مردم برسد.

– خداوندانجام ندادن این ماموریت را مساوی با عدم انجام رسالتاعلام کرد.چرا که ادامه ی کار پیامبر بستگی کامل به امامت علی (ع) داشت ودر غیر اینصورت اصل دین مورد تهدید قرار می گرفت.

– پس از پایان مراسم مردم به حضرت علی (ع) تبریک و شادباش گفتند و با وی بیعت کردند و همین مساله دلیل بر آن است که علی(ع) به مقام والایی (امامت) رسیده است.

– برای ایجاد آمادگی در مردم برای دریافت آن پیام بزرگ پیامبر اکرم از مردم پرسید «یا ایها الناس من اولی الناس بالمومنین من انفسهم» :ای مردم چه کسی به مومنان از خودشان سزاوارتر است.بیان همین پرسش به معنی این است که «مولی» به معنی سرپرستی است نه دوست.

– این حدیث از جهت سلسله ی راویان محکمترین حدیث است.

◀ سوگند به آنکه جانم در دست قدرت اوست این مرد و پیروان او رستگارند و در روز قیامت اهل نجات اند.

◀ این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات بین آنها وارجمندترین شما نزد خداست.

– این احادیث از جابربن عبدالله بیان شده است و بیانگراین است که رستگاری و اهل نجات بودن معلول پیروی از علی(ع) است.

– این احادیث قبل از آیه مبارکه بینه (۷) «ان الذین امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریه »ذکر شده است و با این آیه ارتباط معنایی دارند..

◀ «عَلِی مَعَ القُرآن والقُرآن مَعَ عَلِی» علی با قرآن است و قرآن با علی است.

◀ «عَلِی مَعَ الحقّ و الحقّ مَعَ عَلِی» علی با حق است و حق با علی است.

◀ «اَنَا وَ عَلِی اَبَوا هذِهِ الامَّه» من و علی، پدران این امتیم.

– این احادیث از پیامبر اکرم (ص) برای آماده‌سازی دل‌های مردم برای پذیرش امامت علی (ع) است.

◀ «اَنَا مَدینَهُ العِلمِ و عَلِیّ بابُها فَمَن اَرادَ العِلمَ فَلیَاتِها مِن بابِها»

– حضرت علی(ع) پس از رسول خدا از همه داناتر است.

– حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است؛ وگرنه رسول خدا نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند«فمن ارادالعلم فالیتها من بابها».

– بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی(ع) بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند؛ زیرا ایشان راه رسیدن به علم پیامبر است و بهره‌مندی از علم پیامبر هم بر همه واجب است.

◀ «ای علی من شهر حکمتم و تو در آن شهر هستی. هیچ‌گاه نمی‌توان وارد شهری شد مگر از درآن. دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه‌ی تو در اوست؛ زیرا تو از من هستی و من از تو. کسی به فلاح می‌رسد که پیرو تو باشد و به هلاکت می‌رسد کسی که از تو دوری گزیند . مَثَل تو و مَثَل امامان از فرزندان تو مَثَل کشتی نوح است؛ هر کس بر آن سوار شود نجات یابد و هر کسی سرپیچی کند، هلاک شود. مَثَل شما مثل ستارگان آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود ستاره‌ی دیگر طلوع کند تا روز قیامت.»

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

- با حدیث قبلی هم مفهوم می‌باشد.

◀ کسی که صبح خود را آغاز کند و در اندیشه‌ی رسیدگی به سایر مسلمانان نباشد مسلمان نیست.

- اشاره به این دارد که برای حفظ همبستگی و وحدت مسلمانان باید خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم.

◀ هر کس فریاد داد خواهی مظلومی را که از مسلمان یاری می‌طلبد، بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد مسلمان نیست.

- اشاره به این دارد که برای حفظ همبستگی و وحدت مسلمانان باید از مظلومان مسلمان در سراسر نقاط جهان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.

◀ خداوند زمین را پر از قسط و عدل خواهد کرد بعد از این که پر از ظلم و جور شده باشد.

- در رابطه با علت غیبت امام عصر(عج)است و با آیات «ذلک بان الله لم یک مغیرانعمه انعمها علی قوم حتی.....» و «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» ارتباط معنایی دارد.

◀ «حجت خداوند در میان مردم حضور دارد از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند به نقاط مختلف جهان می‌رود، سخن مردم را می‌شنود و بر جماعت مردم سلام می‌کند. می‌بیند و دیده نمی‌شود تا این که زمان ظهور و وعده الهی ونـدای آسـمانی فـرا می‌رسد. هان! آن روز، روز شادی خاندان علی (ع) و پیروان اوست.»

- در رابطه با رهبری امام عصر (عج) در عصر غیبت است.

◀ مثل ظهور حضرت مهدی ، مثل برپایی قیامت است، مهدی (ع) نمی‌آید مگر ناگهانی.

- در ارتباط با زمان پایان یافتن دوران غیبت کبری است که هیچ کسی به جز خدا از آن خبر ندارد.

◀ هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایـت و محبـت امـام عصـر را بپذیرد.

- یکی از مسئولیت‌های منتظر تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام است.

◀ بزرگترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی هستند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند پیامبرشان را ندیده‌انـد. امـام آنها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) و تفکر درآنها ایمان می‌آورند.

تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام یکی از مسئولیت‌های منتظر است.

- در عصر غیبت که عصر دودلی ها و شک و تردیدهاست وفتنه‌ها و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می‌شوند و بی ایمانی را تبلیغ می‌کنند مومن حقیقی به خودش تردید راه نداده و با یقین برای فردای روشن آماده می‌شود.

◀ خوشا به حال کسی که به حضور قائم رسیده باشد در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.

- یکی از مسئولیت‌های منتظر پیروی از امام عصر است.

◀ حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد سخت تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده اسـت. زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد باید دیگرانی را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد در این صورت او در بهشت ما خواهد بود.

- فقیه کسی است که در زمان دور بودن امام با مطالعه دقیق منابع اسلامی به مرحله‌ای از تخصص در دین رسیده اسـت کـه می‌تواند احکام اسلامی را به دست آورد و حلال و حرام دین را تشخیص بدهد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

◀ پیامبر اکرم (ص) در برابر بزرگان مکه که وعده‌ی ثروت و قدرت به او می‌دادند فرمود: «اگر خورشید را در دست راستم و ماه را دست چپم بگذارید از راه حق دست بر نمی‌دارم.»

– پیشوایان ما بدین علت که بنده حقیقی خدا بودند در سخت ترین شرایط زندگی، عزتمندانه زیستند و هرگز تن به خواری ندادند.

◀ در اسلام هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست.

◀ برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقشان را نیکو کند و در رزق و روزی آن ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آنها را زیاد کند.

◀ کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.

– احادیث فوق درباره‌ی اهمیت ازدواج است.

◀ «این گفته مرد به زن که تو را دوست دارم هیچ گاه از قلب او بیرون نمی‌رود.»

◀ «نشستن مرد در کنار همسر خود، پیش خداوند دوست داشتنی‌تر از اعتکاف و شب زنده داری است.»

– هر دو حدیث به «رابطه‌ی محبت آمیز با همسر» به عنوان یکی از نقش های مرد اشاره دارد.

◀ «الجنه تحت اقدم الامّهات»

– اشاره به «نقش مادری» زن دارد.

◀ «لاتفکروا فی ذات الله تفکروا فی کل شیء»

– ذات خداوند فراتر از توانایی دستگاه اندیشه ماست و در دایره شناخت ما قرار نمی‌گیرد زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آنهاست.

– شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند از طریق شناخت مخلوقاتش (یا نعمت‌های او) تا حدودی ممکن است.

◀ «نیه المومن خیر من عمله» نیت مومن برتر از عمل اوست.

– عمل بدون نیت، کالبد بی جانی بیش نیست.

– حسن فاعلی برتر از حسن فعلی ومقدم بر آن است.

◀ «هر کس بتواند چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد چشمه‌های حکمت و معرفت از دل و زبانش جاری خواهد شد.»

– اشاره دارد به دستیابی به معرفت و اندیشه‌های محکم و استوار به عنوان یکی از میوه‌ها و ثمرات اخلاص.

– تصمیم آگاهانه و درست در زندگی معلول داشتن اندیشه‌های محکم و استوار است.

نکته: رسیدن به معرفت(حکمت)، میوه ی (معلول) اخلاص است اما افزایش معرفت از راه های رسیدن به اخلاص می باشد که ابیات زیر بیانگر مفهوم دوم است:

آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود	هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار

◀ «یا بنی آدم انّا غنیٌّ لا اَفتَقِر اطعنی فی ما امرتک اجعَلک غنیّاً لاتفتقر یا بنی آدم انّا حیّ لا اموت اطعنی فی ما امرتک اجعَلک حیّاً لاتموت یا بنی آدم انّا اقول للشیء کن فیکون اطعنی فی ما امرتک اجعلک تقول للشیء کن فیکون»

میوه‌ها و ثمرات وصف ناشدنی اخلاص عبارت‌اند از: ۱- بی‌نیازی انسان از دیگران ۲- رسیدن انسان به حیات معنوی ۳- قدرت تصرف در عالم طبیعت (اشاره دارد به رسیدن به مقام ولایت معنوی) که هر سه مورد از طریق (معلول) اطاعت کردن و بندگی خالصانه (توحید در عبادت) بدست می‌آیند.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

همه این میوه‌ها و ثمرات وصف ناشدنی که از راه‌های عالی بندگی بدست می‌آیند.

- هم مفهوم است با ابیات:

بندگی کن تا که سلطانت کنند — تن رها کن تا همه جانت کنند
همچو سلمان در مسلمانی بکوش — ای سلمان تا که مسلمانت کنند
خوی حیوانی سزاوار تو نیست — ترک این خو کن که انسانت کند
چون نداری درد درمان هم مخواه — درد پیدا کن که درمانت کنند
بنده شیطانی و داری امید — که ستایش همچو یزدانت کند

◀ «التائب من الذنب کمن لا ذنب له » «کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که گناه نکرده است.»

- اشاره به توبه حقیقی دارد که گناهان را پاک و آنها را می‌شوید.

- هم مفهوم آیه ی «الا من تاب وامن وعمل صالحا فاولئک یبدل الله سیئاتهم حسنات...» می باشد.

◀ «طلب علم بر هر مرد و زن واجب است»

- اشاره به توجه به عقلانیت و علم و اندیشه به عنوان هفتمین معیار تمدن اسلامی دارد.

-با آیه ی «هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون» ارتباط معنایی دارد.

حضرت علی (ع):

◀ « در هیچ چیزی ننگریستم مگر اینکه خدا را قبل از آن بعد از آن و باآن دیدم»

- بیانگرمفهوم فطری بودن خدا(درس سوم سال دوم)و مشهود بودن خدا در مخلوقات (درس اول پیش) می باشد.

◀ «دشمن ترین دشمن تو همان نفسی است که در درون توست.»

- نفس اماره همان عامل درونی است که انسانها را برای رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می کند و از پیروی او از عقل و وجدان باز می دارد.

◀ «خدا رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده در کجا قرار دارد و به کجا می رود.»

- ارزش هر کس به درک و فهم وی از حقیقت هستی و جایگاه خود در نظام آفرینش بستگی دارد.

- این حدیث با این ابیات مولوی هم مفهوم است که

روزها فکر من این است و همه شب سخنم — که چرا غافل از احوال دل خویشتنم
از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود — به کجا می روم آخر ننمایی وطنم

◀ «ای مردم! آدمی در همان حال که از مرگ می گریزد آن را ملاقات می کند. دوران زندگی میدان از دست دادن جان است و فرار از مرگ عین نزدیک شدن به آن می باشد.»

- دیدگاه پیامبران الهی درباره مرگ را بیان می دارد.

◀ خداوندا تو با آنان که به تو بیش تر عشق می ورزند، بیش از دیگران انس می گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می کنند از خودشان آماده تری، اسرار ایشان را می دانی و بر اندیشه هایشان آگاهی و بر میزان بینش آنان دانایی.

رازهایشان نزد تو آشکار و دلهایشان در حسرت دیدار تو داغدار. اگر تنهایی، آنان را به وحشت اندازد، یاد تو آنان را آرام سازد و اگر مصیبت ها بر آنان فرو بارد به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند چون می دانند سر رشته ی کارها به دست توست.

این حدیث فلسفه ی توکل را اعتقاد به توحید ربوبی می داند.(سررشته ی کارها به دست توست.)

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

◀ «آراستگی از اخلاق مومنان است»

- بیانگر اهمیت و فضیلت آراستگی در اسلام است.

◀ «بپرهیز از اینکه خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی»

- بیانگر رابطهٔ بین عفاف و عزتمندی و آراستگی می باشد.

◀ امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنید که افراد شرور و بدکار جامعه بر شما مسط می شوند و آنگاه هر چه دعا کنید به اجابت نرسد.»

- آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر از نظر علی (ع) عبارت اند از: ۱- تسلط افراد شرور بر جامعه ۲- عدم استجابت دعا

◀ «تمام کارهای نیک حتی جهاد در راه خدا در برابر امر به معروف و نهی از منکر چون قطرهٔ آبی است در برابر دریای پهناور.»

وجوب و اهمیت فریضهٔ امر به معروف و نهی از منکر را بیان می کند.

◀ برنامه ی مالیات را به گونه ای رسیدگی کن که به صلاح مالیات دهندگان باشد، زیرا بهبودی و صلاح دیگران در صلاح مالیات و مالیات دهندگان است، و کار دیگران سامان نیابد مگر آن که کار مالیات دهندگان سامان پذیرد، چرا که همه‌ی مردم جیره خوار مالیات و مالیات دهندگان هستند. اما باید بیش از آن چه به جمع مالیات بیندیشی، در فکر آبادی زمین باشی، زیرا مالیات جز از طریق آبادانی زمین به دست نیاید، و هرکس بدون آباد کردن زمین مالیات طلب کند، شهرها را ویران و بندگان را هلاک سازد، و حکومتش جز اندک زمانی پایدار نماند.

- باید سامان دهی کار مالیات دهندگان مقدم بر سامان دهی کار دیگران باشد.

◀ روزی رسول خدا هزار باب از علم بر رویم گشود که از هر کدام هزار باب دیگر گشوده می‌شد.

- مربوط به ولایت معنوی است.

◀ «خداوند بزرگ‌ترین فرشته خود را همراه رسول خدا قرار داد. آن فرشته، شب و روز راه کسب مکارم و زیبایی‌های اخلاق را به ایشان نشان می‌داد و من، در نهایت عشق و شیفتگی از آن حضرت تبعیت می‌کردم و ایشان را همراهی می‌نمودم.»

- این حدیث اشاره دارد به این که علی(ع) تربیت یافته‌ی پیامبر گرامی است و تربیت او از کودکی در دامان پیامبر آغاز گردید و درهای دانش به رویش گشوده شد.

◀ «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کالایی کم بهاتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود. و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست،آنگاه که بخواهند به صورت وارونه به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته شده‌تر از منکر و گناه نیست.

آن مردم در اختلاف با یکدیگر متحدند و از اتحاد و یگانگی رویگردانند. گویا آنان خود را راهنمای قرآن می‌دانند، نه قرآن را راهنمای خود، از قرآن در میان آنان جز نامی باقی نمانده و جز خط و نوشته‌اش چیزی از آن نمی‌دانند...»

- حضرت علی (ع) با دیدن نحوه عمل مسلمانان پس از رحلت پیامبر (ص) سرنوشت جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کرد و مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد.

◀ «به خدا سوگند بنی‌امیه تا آن جا در ستمگری و تجاوز پیش می‌روند که هر حلالی را حرام نمایند و هر پیمانی را که بسته‌اند، بشکنند. هیچ کلبه‌ی گلی و خیمه‌ی فقیرانه‌ای نیست، مگر آن که ظلمشان را ببینند و فشارشان را تحمل کنند. رفتار بنی امیه چنان بد است که اهالی همین خانه را هم متفرق سازد. کار به آن جا رسید که هم گروهی که دینشان را

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

می‌خواهند بر دینشان بگریند و هم گروهی که دنیای خود را می‌خواهند بر نابسامانی دنیای خود گریانند. وضع بـه گونـه‌ای شود که هر کس بخواهد دادخواهی کند و از کسی یاری بطلبد باید نزد همان ظالمان برود از همان‌ها کمک بخواهد.»

– حضرت علی (ع) در این حدیث از حاکم شدن بنی امیه خبر می‌دهد و آن را نتیجه‌ی سستی مسـلمانان در دفـاع از حـق می‌داند.

این حدیث درباره‌ی رفتار بنی‌امیه بوده و با آیه ۱۴۴ سوره آل عمران «أفان مات او قتل انقلبتم....»که هشدار قرآن کریم به مسلمانان عصر پیامبر است هم مفهوم است.

◀ «آگاه باشید که وقتی می‌توانید در آن شرایط راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا رهاکنندگان و پشت کننـدگان بـه صراط مستقیم را شناسایی نمایید و وقتی می‌توانید به عهده خود با قرآن وفا کنید که شکنندگان پیمان را تشخیص دهید و آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.»

– حضرت علی (ع) در این حدیث راه نجات مردمی را که به خطا رفته‌اند و حاکمان ستمگر بر آنان چیره شدند بیان می‌کند.

◀ «پس همه‌ی این‌ها را از اهلش طلب کنید. آنان هستند که نظر دادن و حکم کردنشان حکایتگر توانایی دانش آن‌هاسـت. سکوتشان خبردهنده‌ی منطق و گفتارشان است و ظاهرشان نمودار باطنشان می‌باشد. هرگز با دین مخالف نمـی‌کننـد و در دین اختلاف ندارند. دین در میان آنان شاهدی صادق و در عین سکوت، گویاست.»

– حضرت علی (ع) در این حدیث راه‌حل نهایی را بیان می‌کند که با آیه ۲۳ شوری «قل لا اسالکم علیه اجرا الا الموده فی القربی...»(آیه مودت)قرابت معنایی دارد.

◀ زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها وزیاده‌روی‌شان در گناه آنـان را از وجـود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.

– در رابطه با علت غیبت امام عصر(عج)است و با آیات «ذلک بان الله لم یک مغیرانعمه انعمها علی قوم حتی.....» و «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» ارتباط معنایی دارد.

◀ امام با این شرط با آنان بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند، پاک دامن باشند، اهل دشنام و کلمات زشت نباشند، بـه ظلم و ستم خون‌ریزی نکنند، به خانه‌ای هجوم نبرند، کسی ر ا به ناحق آزار ندهند، ساده‌زیست باشند و بر مرکب‌های گـران قیمت سوار نشوند، لباس‌های فاخر نپوشند، به حقوق مردم تجاوز نکنند، به یتیمان ستم نکنند، دنبال شهوت رانی نباشـند، شراب ننوشند، به پیمان خود عمل کنند، ثروت و مال را احتکار نکنند ... و در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند.

– درباره‌ی کسانی است که با امام پیمان می‌بندند و بیعت می‌کنند. این ویژگی‌ها، ویژگی‌های منتظرانی است کـه در خـود و جامعه برای ظهور ایجاد آمادگی می‌کنند.

◀ «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مایوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.»

– در انتظار ظهور بودن خود از برترین اعمال عصر غیبت است، زیرا فرج و گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود.

– لازمه انتظار، دعا برای ظهور امام عصر است و آن از ویژگی‌های منتظران است.

◀ علی (ع) در نامه‌ای که به «عهد نامه مالک اشتر» معروف است سیمای حاکم اسلامی و رابطه او با مردم را به مالک اشـتر فرماندار مصر ترسیم کرده و علت هر فرمان را نیز بیان می‌دارد:

۱– دل خویش را نسبت به مردم تحت حکومت مهربان قرار بده و با همه دوست و مهربان باش؛ چرا که مـردم دو دسـته‌انـد، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تواند.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

۲- اگر با مقام و قدرتی که داری دچار تکبر یا خودبینی شدی به بزرگی حکومت خداوند که برتر از توست بنگر. این کار تو را از سرکشی نجات می‌دهد، تندروی تو را فرو می‌نشاند و عقلت را به جایگاه اصلی باز می‌گرداند.

۳- دوست داشتنی‌ترین چیزها نزد تو، آن چیزی باشد که در حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی مردم فراگیرترین است؛ زیرا خشم عمومی، خشنودی خواص و نزدیکان را از بین می‌برد و رضایت عمومی، خشم خواص را بی اثر می‌کند.

۴- کسانی را که اهل عیب جویی از دیگران‌اند، از خود دور کن؛ زیرا مردم عیب‌هایی دارند که مدیر و رهبر جامعه باید بیش تر از همه در پنهان کردن آن بکوشند.

۵- در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن؛ زیرا سخن چین در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.

۶- با ترسو مشورت نکن که در انجام دادن کارها روحیه‌ی تو را سست می‌کند.

۷- هرگز نیکوکار و بدکار در نظرت یکسان نباشند؛ زیرا در این صورت، نیکوکاران به کار خیر بی رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می‌شوند.

۸- خدا را خدا را! در خصوص طبقات محروم ... برای خدا پاسدار حقی باش که خدا برای آنان معین فرموده است ... مبادا دل مشغولی‌های حکومت تو را از رسیدگی به آنان باز دارد که هرگز کارهای فراوان و مهم، عذری برای ترک مسئولیت های دیگر نخواهد بود.. برای این گروه، عده‌ای از افراد مورد اطمینان و خدا ترس و متواضع را انتخاب کن تا درباره‌ی وضع آن ها تحقیق کنند و به تو گزارش دهند. سپس، برای رفع مشکلات آن ها به گونه‌ای عمل کن که در پیشگاه خدا معذور باشی؛ زیرا این گروه بیش‌تر از دیگران به عدالت نیازمندند.

◀ به علت اهمیت مسئولیت های رهبر نسبت به جامعه و جامعه نسبت به رهبر، امیرالمؤمنین (ع) می‌فرماید:

«... و بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده است، حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر است، حقوقی که خداوند بر هر یک از این دو نسبت به هم واجب کرده و آن را سبب دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان قرار داده است، مردم جز به صلاح حاکمان، اصلاح نپذیرند و حاکمان جز به پایداری مردم، نیکو نگردند، پس هنگامی که مردم، وظیفه‌ی خود را نسبت به حاکم انجام دادند و حاکم نیز حق آنان را ادا کرد، حق در میان جامعه ارزشمند می‌شود.»

◀ «عظم الخالق فی انفسهم فصغر مادونه فی اعینهم»

- این سخن حضرت علی (ع) در وصف انسانهایی است که عزت خود را در بندگی (توحید در عبادت) یافته و بر گناه و هوس پیروز شده‌اند.

◀ «لاتکن عبد غیرک و قد جعلک الله حراً»

- این سخن حضرت علی (ع) درباره ی کسانی است که در برابر ظالمان تسلیم نمی شوند وعزت نفس خود را در برابر آنان حفظ می کند.

◀ «حبّ الشیء یعمی و یُصّم»

- این حدیث مربوط به انتخاب همسر و مسئولیت آینده است. لازمه انتخاب شایسته تسلط کامل بر شور و احساس جوانی است.

- علاقه و محبت اولیه چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند به‌گونه‌ای که فریادهای خیرخواهانه او را نمی‌شنوند.

◀ جهاد زن شوهرداری در بهترین شکل آن است.

- این حدیث اشاره به «همسر داری» به عنوان یکی از نقش‌های زن دارد.

◀ «مرد مدیریت خانواده را بر عهده دارد و زن مدیریت داخل خانه را».

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

- این حدیث به «تدبیر امور خانه» به عنوان یکی از نقش‌های زن مربوط می شود که جمع کننده و پیوند دهنده پدر و مادر و فرزندان و نگه دارنده‌ی آنها زیر یک سقف است.

◀ «الحمدلله المتجلی لخلقه بخلقه»

◀ «ما رایت شیئاً الّا و رایت الله قبله و بعده و معه»

- ای دو حدیث بیانگر مشهود بودن خداوند در مخلوقات و با آیه ی «الله نور السموات والارض» وابیات زیر هم مفهوم است. :

دلی کز معرفت نور و صفا داد — به هر چیزی که دید اول خدا دید

به صحرا بنگرم صحرا تو بینم — به دریا بنگرم دریا تو بینم

به هر جا بنگرم کوه و در و دشت — نشان از قامت رعنا تو بینم

◀ «التوبه تطهرا القلوب و تغسل الذنوب»: «توبه دل‌های را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید»

- اشاره به توبه حقیقی دارد که گناهان را پاک و آنها را می‌شوید.

- هم مفهوم آیه ی «الا من تاب وامن وعمل صالحا فاولئک یبدل الله سیئاتهم حسنات...» می باشد.

◀ «از کسانی مباش که بدون عمل دل به آخرت بسته و به واسطه آرزوی طولانی توبه را به تاخیر انداخته است، درباره دنیا زاهدانه سخن گوید اما همچون دنیا دوستان عمل کند...»

- اشاره به این دارد که نباید توبه را به تاخیر انداخت و در اولین فرصت باید توبه کرد.

- خوش‌گذرانی در دوره جوانی به امید توبه کردن در دوران پیری حیله خطرناک شیطان است.

امام حسین(ع):

◀ « انی لا اری الموت الا السعاده و الحیاه مع الظالمین الا برما»

من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم.

- دیدگاه الهیون به مرگ و پیامد و نتیجه ی آن را بیان می کند.

- نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در راه خدا یکی از (دومین) پیامدهای نگرش الهی به مرگ است.

- امام حسین (ع) در برابر یزیدیان که می‌خواستند تسلیم شود فرمود: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است» و «به خدا سوگند من دست ذلت به شما نمی‌دهم و همچون بردگان فرار نمی‌کنم.»

- پیشوایان ما بدین علت که بنده حقیقی خدا بودند در سخت ترین شرایط زندگی، عزتمندانه زیستند و هرگز تن به خواری ندادند.

امام سجاد(ع):

◀ خدایا کیست که شیرینی دوستی با تو را چشیده باشد و غیر تو را طلب کند؟

ای آرزوی دل مشتاقان

و ای نهایت آرمان دوستان

دوستی تو را از تو می خواهم

و دوستی هر که تو را دوست دارد

و دوستی هر کاری که مرا به تو نزدیک می کند.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

- اشاره دارد به «پیروی از خداوند» به عنوان یکی از آثار محبت به خدا.(اولین اثر)

- با آیه ی «ان کنتم یحبون الله فاتبعونی یحببکم الله...» هم مفهوم است.

امام باقر (ع):

◄امر به معروف و نهی از منکر فریضهٔ بزرگ الهی است که همه واجبات با آن بر پا می شود و بوسیلهٔ آن امنیت برقرار می-گردد، کسب و کار مردم حلال و حقوق افراد تامین می شود و در سایه ی آن آبادانی می آید و از دشمنان انتقام گرفته می شود و کارها رو به راه می گردد.

- رستگاری جامعه اسلامی در پرتو امر به معروف و نهی از منکر حاصل می شود.

◄«بنی الاسلام علی خمس علی الصلاه والزکاه و الصوم و الحج و الولایه ولم یناد بشیء کما نودی بالولایه»

- مربوط به ولایت ظاهری بوده و از اهمیت بالای آن حکایت می‌کند.

◄قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده خود نعمتی دهد آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آنکه گناهی انجام دهد که شایستگی داشتن آن نعمت را از دست دهد.

- در رابطه با علت غیبت امام عصر(عج)است و با آیات «ذلک بان الله لم یک مغیرانعمه انعمها علی قوم حتی.....» و «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» ارتباط معنایی دارد.

◄کذب الوقاتون

- در ارتباط با زمان پایان یافتن دوران غیبت کبری است که آن زمان را فقط خدا می داند.

امام صادق(ع):

◄هنگامی که مرده ای را در قبر می گذارند، شخصی بر او ظاهر می شود و به او می گوید: ای فلان، ما (در دنیا) سه چیز بودیم: رزق تو که با پایان یافتن مهلت تو قطع شد (و اینک همراه تو نیست)، خانواده ت که تو را رها کردند و بازگشتند و من که عمل تو هستم که با تو می مانم. آگاه باش که من در میان این سه ، در نزد تو از همه بی ارزش تر و سبک تر بودم.

- بیان کننده ی این است که در برزخ عمل به صورت یک شخص بر انسان ظاهر می شود.

◄امام صادق (ع) فرمود: «شش چیز است که مومن، بعد از مرگ نیز از آن ها بهره مند می شود: فرزند صالحی که برای او طلب مغفرت کند، کتاب قرآنی که از آن قرائت شود، چاه آبی که حفر کرده (و به مردم آب می دهد) درختی که کاشته است، آبی که برای خیرات جاری کرده است و روش پسندیده ای که بنا نهاده و دیگران پس از وی، آن را ادامه می دهند.»

- اشاره به آثار اعمال ماتاخر داشته و این مطلب را بیان می کند که پرونده اعمال در برزخ همچنان باز است.

- با آیات «انا نحن نحی الموتی و نکتب ما قدموا و ءاثارهم» و «ینبا الانسان یومئذ بما قدم واخّر» ارتباط مفهومی دارد.

◄از امام صادق پرسیدند: هنگامی که قیامت بر پا می شود نامه ی اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند آیا او به آنچه در نامه هست، آشنا است؟

◄در پاسخ فرمودند: خداوند متعال «به یاد او» می آورد، لذا هیچ چشم به هم زدن و گام برداشتن و سخن و عملی نیست که به یاد نیاورد چنانکه گویی در همان لحظه انجام داده است.

- اشاره دارد به «دادن نامه اعمال» به عنوان هفتمین و آخرین حادثه مرحله دوم قیامت.

- با آیات « فاما من اوتی کتابه بیمینه فیقول هاءوم اقرءوا کتابیه» و «واما من اوتی کتابه بشماله فیقول یا یتنی لم اوت کتابیه» ارتباط معنایی دارد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

◀ «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد از کارش چاره جویی می کنم، گرچه همه آسمان ها و زمین و هر چه در آنهاست، علیه او برخیزد.»

-توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله ی «خدایا بر تو توکل می کنم» نیست. بلکه انسان باید در ته قلب(خالصانه) بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه گاه خود ببیند.

◀ خدا را نافرمانی می کنی و اظهار دوستی با او نمایی؟

به جان خودم این رفتاری شگفت است.

اگر دوستی ات راستین بود اطاعتش می کردی،

زیرا دوستدار، مطیع محبوب خود است.

◀ ما احب الله من عصاه : کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند، او را دوست ندارد.

- هر دو حدیث اشاره دارند به «پیروی از خداوند» به عنوان یکی از آثار محبت به خدا.(اولین اثر)

- با آیه ی «ان کنتم یحبون الله فاتبعونی یحببکم الله...» هم مفهوم هستند.

◀ «خداوند زیبایی و آراستگی را دوست دارد و از نپرداختن به خود، و خود را ژولیده نشان دادن بدش می آید.»

◀ «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

- هر دو حدیث فوق بیانگر اهمیت و فضیلت آراستگی در اسلام است.

◀ «لباس نازک و بدن نما نپوشید زیرا چنین لباسی نشانه ی سستی و ضعف دین است.»

- بیانگر رابطهٔ بین عفاف و عزتمندی و آراستگی می باشد.

◀ امام صادق در جواب یکی از یاران خود به نام فضیل بن یسار که پرسید: آیا ساعد زن از قسمت هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟

فرمود: آنچه زیر روسری قرار می گیرد نباید آشکار شود، همچنین از مچ به بالا باید پوشیده شود.

- بیان کنندهٔ حدود حجاب می باشند که کدام قسمت های زن باید از دید نامحرم پوشیده شود و کدام قسمت ها جایز است.

- ساعد زن، سینه و گریبان که زیر روسری است از قسمت هایی است که نباید آشکار شود و این سخن با عبارت قرآنی «لایبدین زینتهن» هم مفهوم است.

◀ «دعوت کننده ی مردم باشید اما نه با زبان، بلکه با پارسایی، تلاش، نماز و نیکی، که این رفتارها خود دعوت کننده هستند».

- بهترین و مؤثرترین روش دعوت به خیر، روش عملی است.

◀ «گروهی از اینان هرگز در کارهای گناهکاران شرکت نداشتند اما هنگامی که آنها را ملاقات می کردند به روی آنها می خندیدند و با آنان مانوس می شدند. »

- قوم بنی اسرائیل به علت در پیش گرفتن راه نافرمانی از خدا و غرق شدن در گناه مورد لعن حضرت داوود (ع) و حضرت عیسی (ع) قرار گرفتند.

- تایید کننده ی گناه دیگران خود گناهکار است.

◀ فرزندی که از روی خشم به پدر و مار خود نگاه کند – هرچند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند. نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.»

- یکی از چیزهایی که خاصیت نماز را از بین می برد خشم به پدر و مادر است.

◀ «هرکس می خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز او را از گناه و زشتی بازداشته است یا نه. به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است. »

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

- بین قبولی نماز و دوری از فحشا و منکرات رابطهٔ مستقیم برقرار است.

- اگر نماز انسان را از گناه و زشتی بازندارد معلوم می شود که عیب و نقصی در ما وجود داشته است.

◀ «کونوا لنا زیناً و لا تکونوا علینا شیناً»

- یکی از راه‌های همبستگی و وحدت میان مسلمانان این است که به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران به تشیع نشویم.

◀ یاران مهدی (عج) مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا و استوارتر از صخره‌ها هستند؛ اگر به کوه‌ها روی آورند، آن‌ها را متلاشی می‌کنند.

- در توصیف یاران امام عصر(عج)است. این ویژگی‌ها، ویژگی‌های منتظرانی است که در خود و جامعه برای ظهور ایجاد آمادگی می‌کنند.

◀ «فامّا من کان من الفقهاء صائناً لنفسه، حافظاً لدینه، مخالفاً لهواه مطیعاً لامر مولاه فللعوام اَن یقلدوه»

- مردمی که می‌خواهند بر اساس قوانین اسلامی زندگی کنند اما به پیامبر و امام دسترسی ندارند باید به فقیهی که دارای شرایط ویژه‌ای هستند مراجعه نمایند.

◀ گروهی از امام صادق (ع) پرسیدند که برای قضاوت به چه کسی مراجعه کنیم. ایشان در پاسخ فرمود:

از میان کسانی که در احکام دین تخصص دارند یکی را برگزینید؛ که من چنین شخصی را قاضی و حاکم قرار داده‌ام.

- فقیه کسی است که با مطالعه دقیق منابع اسلامی با مراجعه به قرآن کریم و سیره و سنت پیامبر به مرحله‌ای از تخصص در دین رسیده است که می‌تواند احکام اسلامی را به دست آورد و حلال و حرام دین را تشخیص دهد.

◀ امام صادق (ع) درباره کسانی که برای قضاوت به سلاطین یا قاضی آنان مراجعه می‌کنند، فرمود:

«هر کس به حق یا ناحق به چنین کسانی مراجعه کند به طاغوت مراجعه کرده و این مخالف کلام خداست که می‌فرماید:

می‌خواهند برای داوری نزد طاغوت روند در حالی که باید به طاغوت کافر باشند.»

پرسیدند: پس چنین افرادی چه کنند؟

فرمود: اینان باید به یکی از شما که سخنان ما را روایت می‌کند و در احکام دین تفکر می‌کند و آنها را می‌داند، مراجعه کنند و به حکم او عمل نماید. من چنین کسی را حاکم و داور در میان شما قرار داده‌ام.

- مردم چه به حق و چه به ناحق، نباید برای مجموعه احکام فردی و اجتماعی خود به حاکمان طاغوت مراجعه کنند. اینان اگر از فقیه دارای شرایط پیروی نکنند، عملاً حکومت طاغوت را پذیرفته‌اند و مخالف فرمان قرآن کریم رفتار کرده‌اند.

◀ دو رکعت نماز شخص متاهل برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.

- درباره‌ی اهمیت ازدواج است.

◀ «انما المومن بمزله کفه المیزان کلّما زید في ایمانه زید في بلانه»

- مربوط به سنت امتحان و ابتلاء است و با آیه ی «احسب الناس ان یترکوا ان یقولوا امنا وهم لا یفتنون» هم مفهوم است.

◀ «من یموت باالذنوب اکثر ممن یموت بالآجال و من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالاعمار»

- تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت انسانها یک سنت اجتماعی هست.هم مفهوم آیه ی «ولو ان اهل القری ءامنوا واتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء والارض ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون» می باشد.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

◀«چنان از خدا خوف داشته باش که گویی او را می‌بینی پس اگر تو او را نمی‌بینی او تو را می‌بیند. اگر فکر کنی او تو را نمی‌بیند کفر ورزیده‌ای و اگر بدانی که او تو را می‌بیند در عین حال در مقابل او گناه کنی او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده‌ای!»

- تفکر به اینکه خدا انسان را نمی‌بیند عین کفر است و مهمترین ناسپاسی از خداوند وقتی است که بداند خدا او را می بیند ودر عین حال مرتکب گناه شود.

- برای اینکه انسان به سمت گناه نرود باید دیدگاهش به خداوند این باشد که او خدا را می‌بیند و خدا او را و بدین علت همیشه از او خوف داشته باشد تا در نتیجه به دنبال گناه نرود.

امام موسی کاظم(ع):

◀شخصی از امام کاظم درباره وضع مومنان پس از مرگ پرسید: آیا مومن به دیدار خانواده خویش می آید؟

فرمود: آری

پرسید: چقدر؟

فرمود: برحسب مقدار فضیلت هایش . برخی از آنان هر روز، برخی هر دو روز، برخی هر سه روز و کمترین آنان هر جمعه.

- آگاه شدن روح مومن در برزخ از احوال خانواده اش در دنیا را بیان می کند.

- رابطه ی مستقیمی بین فضیلت مومن با آگاهی او از خانواده اش دارد.

◀امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید: «دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟»فرمود: چهره و دست تا مچ.

- بیان کنندهٔ حدود حجاب می باشند که کدام قسمت های زن باید از دید نامحرم پوشیده شود و کدام قسمت ها جایز است.

- آن قسمت هایی که دیدن آن جایز است «چهره و دست تا مچ زن» می باشد که بیان کننده ی همان عبارت قرآنی «الا ماظهر منها» می باشد.

◀ای هشام خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز برای آن که این بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تفکر و تعقل برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کاملتر است رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

ای هشام خداوند دو حجت بر مردم دارد: حجتی آشکار و حجتی نهان، حجت آشکار رسولان وانبیاء و ائمه‌اند و حجت نهان همان عقل انسان‌هاست.

- درباره رابطه‌ی بین حجت باطن (عقل) و حجت ظاهر (رسول) وتقدم اولی بر دومی بوده وهم مفوم آیه ی یونس ۴۲و۴۳

«ومنهم من یستمعون الیک فانت تسمع الصمّ...»

امام رضا(ع):

◀من از پدرم، امام کاظم (ع) شنیدم و ایشان از پدرش، امام صادق(ع) و ایشان از پدرش امام باقر (ع) و ایشان از پدرش امام سجاد و ایشان از پدرش امام حسین (ع) و ایشان از پدرش امام علی(ع) و ایشان از رسول خدا شنید که فرمود خداوند می‌فرماید:

«کلمه لا اله الاّ الله حصنی فَمَن دَخل حصنی اَمَن من عذابی»

کلمه لا إلهَ الاّ الله قلعه‌ی محکم من است هر کس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان می‌ماند.

پس از اندکی درنگ، امام فرمود:

«بِشُروطها و انا من شُروطِها» اما به شرطهای آن و من از شرطهای آن هستم.

- این حدیث به علت توالی اسامی به حدیث سلسلة الذّهب مشهور است.

- نحوه بیان این حدیث اشاره دارد به اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر به عنوان یکی از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی.

telegram channel: @TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

telegram channel @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

◀ «المستغفر من الذنب و يفعله كالمستهزي بربّه »

- اشاره دارد به مرحله دوم توبه یعنی تصمیم بر تکرار نکردن گناه.

امام عصر(عج)

◀ «هیچ چیز مانند نماز بینی او را به خاک نمی مالد.»

- مغلوب کردن دشمن آشکار انسان یعنی شیطان فقط با نماز ممکن است.

◀ بهره بردن از من در عصر غیبتم مانند بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد.

ما از اخبار و از احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نمی‌ماند. ما در رسیدگی و سرپرستی شما کوتاهی و سستی نمی‌کنیم و یاد شما را از خاطر نمی‌بریم که اگر جز این بود، دشواری ها و مصیبت ها بر شما فرود می‌آمد و دشمنان شما را ریشه‌کن می‌کردند.

- دو حدیث فوق در ارتباط با رهبری وامامت امام عصر در عصر غیبت است.

- اشاره دارد به رهبری و ولایت معنوی ایشان و این که بخش اصلی رهبری امام (عج) مربوط به ولایت معنوی است.

◀ امام عصر (عج) در پاسخ به یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سوال کرد و راه چاره را جستجو نمود، فرمود:

«أَمَّا الحَوادِث الواقِعَة فَارجِعُوا فيها إلى رُواةِ حَديثِنا، فَإنهُم حُجَّتی عَلَيْكُم وَأنَا حُجَّةُ اللهِ عَلَيهِم»

- فقیه باید بتواند احکام مسائل و رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر اکرم و امامان اتفاق نیفتاده بدست آورد.

حضرت زینب(س):

◀ حضرت زینب (س) پس از تحمل سختی‌ها در برابر ابن زیاد که قصد تحقیر او را داشت فرمود: «در این واقعه‌ای که برای ما پیش آمد جز زیبایی از خدا ندیدم.»

- پیشوایان ما بدین علت که بنده حقیقی خدا بودند در سخت ترین شرایط زندگی، عزتمندانه زیستند و هرگز تن به خواری ندادند.

telegram channel @TEKNIK_KADE
@top_konkur
konkor_persia

@TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

تر و ترین‌ها ...

سال دوم

جهان به **بهترین** شکل و در **بهترین** نظم آفریده شده و هیچ‌گونه خلل و بی‌نظمی در آن راه ندارد.

حضرت علی(ع) درباره‌ی نفس امّاره می‌فرماید: «**دشمن‌ترین** دشمن تو همان نفسی است که در درون توست».

خداوند از موجود گمراه‌کننده‌ای خبر می‌دهد که خود را **برتر** از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد.

پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند بلکه آن را غروبی می‌دانند که طلوعی **درخشان‌تر** در پیش دارد.

باهوش‌ترین مؤمنان از نظر رسول خدا (ص): آنان‌که فراوان به یاد مرگ‌اند و **بهتر** از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

وقتی ترس از مرگ کاهش یافت، دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا **آسان‌تر** می‌شود و شجاعت به مرحله‌ی عالی آن می‌رسد.

پیامبران الهی، مرگ را گذرگاهی به حیات **برتر** می‌دانند.

مهم‌ترین خبری که انبیاء برای بشر آورده‌اند، خبر از معاد و سرای آخرت است.

پیامبران و امامان، **بهترین** گواهان قیامت‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند و چون اعمال آنان عین حق و حقیقت است، معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد. هرچه عمل انسان‌ها به راه و روش آنان نزدیک‌تر باشد، ارزش **افزون‌تری** خواهد داشت.

رسول خدا (ص) فرموده است: **بالاترین** درجه‌ی بهشت فردوس است و اگر چیزی از خدا می‌خواهید، فردوس را طلب کنید.

بالاترین مرتبه‌ی نعمت‌های بهشت لقاء و دیدار اوست که اولیای خدا در طلب آن هستند و به شوق آن زندگی می‌کنند.

در دوره‌ی نوجوانی و جوانی، نیاز **شدیدتری** به توکّل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود.

اگر انسان در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند، خداوند کارهای او را به **بهترین** وجه چاره خواهد کرد و آن چیزی را که حقیقتاً به نفع اوست پیش خواهد آورد.

اگر انسان در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند، خداوند کارهای ما را به **بهترین** وجه چاره خواهد کرد

خداوندا تو با آنان که به تو **بیش‌تر** عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکّل می‌کنند از خودشان **آماده‌تری**.

هرقدر محبّت شدیدتر باشد، تأثیر آن نیز در زندگی **عمیق‌تر** و **گسترده‌تر** است.

آن کس که به خدا ایمان دارد محبّت او را در قلب خود جای داده است و به میزانی که ایمانش اوج می‌گیرد، محبّتش **فزون‌تر** و **عمیق‌تر** می‌شود احساس حیاتی دوباره می‌کند و شور و شوقی فرح‌بخش وجودش را فرا می‌گیرد.

در منظومه‌ی عاشقان و دوستان الهی که بر گرد کعبه‌ی وجود او حلقه زده‌اند، رسول خدا(ص) و اهل بیت ایشان (ع) **نزدیک‌ترین** انسان‌ها هستند.

حضرت علی (ع) در یکی از مراسم حج، که مسلمانان از نقاط مختلف به مکه آمده بودند، از طرف رسول خدا (ص) مأموریت یافت که و به **مشرکین** اعلام کند که **بهتر** است توبه کنید و خود را از گمراهی نجات دهید.
و به مقداری که این رنگ و نشان از خداوند بیش‌تر و قوی‌تر باشد، علاقه و محبّت نیز **فزون‌تر** می‌شود.

«جهاد در راه خدا» در برنامه‌ی تمام پیامبران الهی بوده و **بیش‌تر** آنان در حال مبارزه‌ی با ستمگران به شهادت رسیده‌اند.

به میزانی که دوستی با خدا **عمیق‌تر** باشد، نفرت از باطل هم **عمیق‌تر** است.

رسول خدا (ص) می‌فرماید: لباس سفید و روشن بپوشید که **پاک‌تر** و **پاکیزه‌تر** است

توصیه‌ی پیشوایان به آراستگی، اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد. بلکه شامل زمان حضور در خانواده، و از آن **مهم‌تر**، زمان عبادت نیز می‌شود.

@TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

@TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

بزرگ‌ترین [illegible] چه بسا انسان‌هایی در جنگ [illegible] عزیز باقی بماند.

عفاف، خصلت هر انسان با فضیلتی، اعم از مرد و زن است. امّا وجود آن در زنان و دختران ارزش **بیش‌تر** و **برتری** دارد. برخی از نیازها در دوره‌ی نوجوانی و جوانی، **بیش‌تر** خود را نشان می‌دهد که در این میان می‌توان از نیاز به توجه و تحسین دیگران و مقبولیت نام برد.

خداوند زنان را **بیش** از مردان از نعمت زیبایی بهره‌مند کرده و همین نعمت را پشتوانه‌ی مهمی برای ازدواج زن و مرد و تحکیم خانواده قرار داده است.

در استفاده از رسانه‌ها نیز باید شرایط و مراحلی که ذکر شد، به صورت **دقیق‌تر** رعایت شود تا حقوق، احترام و آبروی افراد حفظ گردد و امر به معروف و نهی از منکر نتیجه‌بخش باشد.

البته کار مولّد و خلّاق اختصاص به کار در کارخانه یا کشاورزی ندارد. تولید علم و پیشرفت در رشته‌های علمی از **مهم‌ترین** کارهاست.

روی آوردن به کارهای کاذب و دوری از کار مفید و مولّد، یکی از **بدترین** بلاها برای هر جامعه است امری که پیشوایان ما به صراحت آن را منع کرده‌اند.

ادامه‌ی ربا سبب می‌شود که نیازمندان جامعه **نیازمندتر** و رباخواران **حریص‌تر** و **ثروتمندتر** شوند و طبقه‌ای استثمارگر در جامعه پدید آید.

مهم‌ترین فایده‌ی روزه عبارت است از: تقوا، پاکی و پارسایی

افرادی که به نمازشان توجه **بیش‌تری** دارند، در مقایسه با کسانی که نماز نمی‌خوانند از برخی منکرات **بیش‌تر** دوری می‌کنند.

اگر به زندانیان و خلافکاران جامعه نگاه کنیم، می‌بینیم که چنین مجرمانی **کمتر** از میان افراد نمازخوان برمی‌خیزند. همین امر نشان می‌دهد که نماز تأثیر خود را گذاشته و هر قدر با توجه و دقت **بیش‌تر** انجام شود تأثیر آن **بیش‌تر** هم خواهد شد.

انسان اندکی که از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر رود و در افق **بالاتری** بیندیشد، خود را با نیازهایی **مهم‌تر** روبه‌رو می‌بیند.

انسان می‌داند که اگر روش درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف **برتری** که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید.

کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند که از معرفت **برتری** برخوردار باشند. آنان که در تعقل و تفکر **برترند**، نسبت به فرمان‌های الهی **داناترند**. و آن کس که عقلش **کامل‌تر** است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت **بالاتر** است.

اما **عالی‌ترین** درجه‌ی وحی که مخصوص پیامبران است، به معنای القای معانی و معارف به قلب پیامبر از سوی خداوند و سخن گفتن خداوند و جبرئیل با اوست.

در عصر نزول قرآن رشد عقلی بشریت به میزانی رسیده بود که بتواند **کامل‌ترین** برنامه را دریافت کند و به کمک این برنامه، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد.

آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی بود.

در عین حال، از همان ابتدای بعثت، آیاتی را بر مردم خواند که **برترین** معارف را در زمینه‌ی خداپرستی، معاد، انسان‌شناسی، اخلاق و سایر جنبه‌های زندگی فردی و اجتماعی دربرداشت و **بزرگ‌ترین** دانشمندان را به تکاپو واداشت و فیلسوفان، عارفان و ادیبان را خاضع کرد.

روایات متعددی از معصومین (ع) نقل شده است که اسلام را بر «پنج پایه» استوار دانسته و از میان آن‌ها «ولایت» را **مهم‌ترین** پایه شمرده‌اند.

مهم‌ترین بخش زندگی اجتماعی، حکومت و اداره‌ی جامعه و تنظیم روابط سیاسی، اجتماعی و اقتصادی است.

ولایت معنوی، **برترین** مقام پیامبر (ص) است.

ولایت معنوی مرتبه‌ای **برتر** و **بالاتر** از ولایت ظاهری است.

روشن است که وقتی **سرسخت‌ترین** دشمنان رسول خدا (ص)، به نام جانشینی ایشان حکمرانی بر مسلمانان را به چنگ آورند، با خانواده‌ی پیامبر (ص) و تعالیم آن بزرگوار و معارف حقیقی قرآن کریم چگونه رفتار می‌کنند.

مهم‌تر از همه (از نتایج ننوشتن احادیث) این‌که مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره می‌ماندند و به ناچار، سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت می‌دادند.

مهم‌ترین خطر پس از رحلت پیامبر (ص) برای مسلمین، بازگشت به دوران جاهلی و پشت پازدن به معیارها و ارزش‌های اسلامی است.

امام صادق (ع) به همین جهت مبارزهٔ خود را **علنی‌تر** کرد و در فرصت‌های مناسب از جمله در روز عرفه در مراسم حج،حق حکومت را از آن خود اعلام نمود

@TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

@TEKNIK_KADE
انتشارات سیر خرد
@top_konkur konkor_persia

انبیاء و اولیاء [illegible] کشیدند.

برقراری عدالت به تحول درونی همه یا **بیش‌تر** افراد نیاز دارد ؛ یعنی، روح جمعی جامعه باید آماده و پذیرای آن شود.

در احادیث آمده که **بیش‌تر** یاران امام را جوانان تشکیل می‌دهند.

در انتظار ظهور بودن، خود از **برترین** اعمال عصر غیبت است. زیرا فرج و گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود.

منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که **محبوب‌ترین** کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.

رهبر جامعهٔ اسلامی تربیت و هدایت مردم به دین خدا و سعادت حقیقی را **مهم‌ترین** حق مردم می‌داند و تلاش می‌کند که این مسئولیت را به خوبی انجام دهد.

دوست **داشتنی‌ترین** چیزها نزد رهبر اسلامی، آن چیزی باشد که در حق میانه‌ترین، در عدل شامل‌ترین و در جلب خشنودی مردم فراگیرترین است؛

مردم عیب‌هایی دارند که مدیر و رهبر جامعه باید **بیش‌تر** از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.

بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده است، «حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر» است.

هر کدام از زن و مرد به میزان تقوا، عفاف و دوری از گناه، نزد خداوند **گرامی‌تر** است. (نحل، ۹۷)

به طور مثال توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی **بیش‌تر** مردان برای آن است که زن و مرد دو نقش تکمیلی در کنار هم ایفا نمایند. زن، با محبت مادری، فرزندان را رشد دهد و مرد با کار کردن خود نان‌آور خانواده باشد.

مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، پس از ازدواج درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک می‌باشد.

اگر همسران از این موضوع غافل باشند به سرعت در محیط خانه از هم بیگانه می‌شوند و با پیش آمدن **کوچک‌ترین** تنش از هم جدا می‌شوند.

مهم‌ترین برنامه‌ها برای تأمین سعادت خود و خانواده‌ی خود در آینده: **۱ـ** تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ **۲ـ** مشخص کردن هدف‌های خود از تشکیل خانواده **۳ـ** شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد **۴ـ** آشنایی با نقش خود در خانواده به عنوان زن یا شوهر، مادر یا پدر **۵ـ** کسب آمادگی پذیرش مسئولیت در خانواده **۶ـ** شناخت معیارها و شاخص‌های همسر مناسب

قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج نیز، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به **بهترین** صورت زندگی آنان را سامان دهد. (نور، ۳۳)

نیاز جنسی مرد و زن به یک‌دیگر **ابتدایی‌ترین** زمینه‌ی شکل‌گیری نهاد خانواده، است.

تجربه‌های روان‌شناختی گویای آن است که توانایی زن نسبت به مرد در ایجاد سکونت و آرامش **بیش‌تر** است و مبدأ آرامش در خانواده، اوست.

عالی‌ترین هدف تشکیل خانواده، رشد اخلاقی و معنوی هر یک از اعضای خانواده است.

از **زیباترین** و **حساس‌ترین** تصمیم‌های زندگی، انتخاب همسر و آغاز زندگی مشترک است.

پدر و مادر به علت تجربه و پختگی‌شان، **بهتر** می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

شایسته است محیط خانواده، محیط هم‌دلی، اعتماد به بزرگ‌ترها، شنیدن نظریات یک‌دیگر و به خصوص، محیط محبّت و ایثار باشد تا **بهترین** تصمیم‌ها گرفته شود و حسرت و پشیمانی کمتر پیش بیاید.

اذن پدر نه تنها محدودیتی برای دختران نیستند بلکه لطفی از جانب خداوند برای آنان است؛ زیرا در **بیش‌تر** موارد نظر پدر و دختر یکی می‌شود.

از نظر قرآن کریم، **مهم‌ترین** معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست.

هر قدر ایمان یک فرد **قوی‌تر** باشد، شایستگی او برای همسری بیش‌تر است.

مادر از **زیباترین** کلمه‌ها در همه‌ی فرهنگ‌هاست. مفهوم مادری، مجموعه‌ای از **بهترین** مفاهیم را تداعی می‌کند: محبّت، ایثار، شکیبایی، عفاف، پایداری، آرامش، قدردانی، احترام و بسیاری معانی زیبای دیگر.

بیش‌تر شخصیت فرزند به دست مادر ساخته می‌شود.

رشد اخلاقی و تعالی تمام اعضای خانواده **مهم‌ترین** هدف ازدواج، است. نقش‌ها و مسئولیت‌های قبلی هر یک از زن و شوهر برای رسیدن به این هدف است.

@TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia

انسان‌ها **هر** قدر که به معنای حقیقی **کامل‌تر** شوند، فقر و نیازمندی خود به خداوند را بهتر درک می‌کنند و بندگی و عبودیتشان در پیشگاه خداوند **قوی‌تر** و **بیش‌تر** می‌شود.

توحید، **مهم‌ترین** اعتقاد دینی و پایه و اساس تمام دین است. بدون اعتقاد به آن، هیچ اعتقاد دینی دیگر، اعتبار ندارد.

انسان موحد به میزانی که در جهت بندگی پیش می‌رود، امیال و غرایز خود مانند میل جنسی، میل به قدرت و میل به ثروت را تنظیم و کنترل می‌نماید و گرایش‌های برتر، مانند حقیقت‌طلبی، عدالت‌خواهی، نوع دوستی و احسان و جوانمردی در رفتار او ظهور **بیشتری** می‌یابد.

کلمه‌ی لااله الا الله، **مهم‌ترین** شعار اسلام و جامع همه‌ی ابعاد و اقسام توحید و نفی هرگونه شرک است.

معرفت به خداوند، زمانی میوه‌ی خود را می‌دهد که انسان به چشم قلب ببیند که خداوند در **کوچک‌ترین** حوادث عالم نیز حضور دارد.

دنیای امروز گرفتار شرک و بت‌پرستی **پیچیده‌تر** و **خطرناک‌تری** شده است.

و به هر میزانی که درجه‌ی اخلاص انسان بیش‌تر باشد، مقامش نزد خداوند **گرامی‌تر** و درجه‌اش در بهشت **بالاتر** است.

بالاترین میوه‌ی اخلاص در بندگی،دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداست.

مهمترین گام برای درک صحیح نظام حاکم بر جهان خلقت، اعتقاد به خداوندی حکیم، عادل و قادر است که با حکمت خود جهان را خلق کرده، و آن را تدبیر و اداره می‌کند به‌طوری‌که همه‌ی حوادث و رخدادهای جهان، در یک چارچوب سامان‌دهی شده و قانون‌مند اتفاق می‌افتد.

در میان موجودات پیرامون ما، گیاهان، به میزانی اندک، و حیوان‌ها، قدری **بیش‌تر**، می‌توانند در برابر موانع بیرونی جهت خود را تغییر دهند و مسیر حرکت را عوض کنند. امّا هیچ‌کدام از این‌ها توانایی آن را ندارند که علیه خود و تمایلات درونی کاری انجام دهند.

تلخ‌تر و **رنج‌آورترین** نتیجه‌ی گناهان، غفلت از نگاه خداوند به انسان‌ها، در هنگام ارتکاب گناه است.

مهم‌ترین حق خداوند بر مردم، حق اطاعت و بندگی اوست.

اما **بهترین** زمان برای توبه، دورانی است که توبه آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است.

کمتر از نیم قرن، پس از این حادثه، نام این پیام‌آور بزرگ سرزمین‌های اطراف مکه را درنوردید. قلب‌ها را تسخیر خود کرد.و بر سر زبان‌های بخش عظیمی از مردم متمدن آن زمان، جاری گشت.

و یک قرن بعد، که این **گرامی‌ترین** نام، از فراز مناره‌های مساجد شهرهای بزرگ آسیایی و آفریقایی و اروپایی به گوش قلب‌های مردم جهان رسید و آن‌ها را به هیجان آورد، تمدنی عظیم و باشکوه را رقم زد؛ تمدن اسلامی.

تا پیش از آن، پادشاهان، رؤسای قبایل، اشراف و بزرگان، معمولاً روابط خود با دیگران را **بیشتر** براساس منافع مادی زیر سلطه در آوردن قبایل و سرزمین‌های یک‌دیگر تنظیم می‌کردند و مردم را در جهت همین اهداف سوق می‌دادند.

جامعه‌ی اسلامی نه تنها با **اخلاق‌ترین** و **معنوی‌ترین** جامعه، بلکه باید **آبادترین** جامعه نیز باشد.

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از **جاهل‌ترین** جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

در حالی‌که در **بزرگترین** کشور متمدن آن روز، ایران، فقط بخشی از مردم حق آموختن داشتند، رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه فرمود: «طلب علم بر هر مرد و زن واجب است.»

مسلماً هدف مطرح شده (تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام)، از **بزرگ‌ترین** «خیرها» در جهان امروز می‌باشند، که شایسته است دیگر مردم جامعه را به آن‌ها دعوت کنیم و با خود همراه نماییم.

استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، **مهم‌ترین** عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی‌جهان است.

از **مهم‌ترین** عوامل استحکام نظام اسلامی ۱ـ استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲ـ توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد ۳ـ تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۴ـ عمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر

ایمان و باور به این‌که «ما می‌توانیم» زنده‌کننده‌ی تمدن اسلامی و **بزرگ‌ترین** نیروی محرکه، برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت آن است.

شبکه‌ی جهانی اطلاع‌رسانی (اینترنت) که شاید **سخت‌ترین** هماوردی حق و باطل در جریان است،

@TEKNIK_KADE



✍ ودایع: ودیعه‌ها، امانت‌ها

✍ ایجاب کردن: لازم گردانیدن، واجب

✍ تکلیف: کار دشواری به عهده‌ی کسی گذاشتن

✍ وجوب: واجب بودن، ضرورت، لزوم

✍ نفی، نفی کردن: انکار کردن، رد کردن

✍ گزارنده: به جا آورنده

✍ مکلف: کسی که مامور انجام دادن کاری شده

✍ مرهونِ: در گرویِ

✍ استنباط: درک، دریافت

✍ بذل: بخشش

✍ مواهب: بخشش‌ها

✍ مستفاد: به دست آمده، حاصل شده

✍ فرجام: عاقبت، سرانجام، نتیجه

✍ مقید: پایبند

✍ شاکر: سپاس‌گذار

✍ منزه: پاک، به دور از

✍ موصوف: وصف شده

✍ منفرد: تنها، یگانه

✍ ذاکران: یادکنندگان

✍ ادراک: درک کردن، فهمیدن

✍ برائت جستن: بیزاری

✍ اکتفاء: بسنده کردن

✍ مستمر: پیوسته، ادامه‌دار، همیشگی

✍ آلایش: آلودگی، ناپاکی

✍ کبریایی: عظمت، بزرگی

✍ منذر: بیم‌دهنده

✍ مبشر: بشارت‌دهنده

✍ توفیق: کامیابی، امکان دستیابی به مقصود

✍ مشیّت: اراده و خواست

✍ حرمت: حرام بودن

✍ حقانیت: حق بودن

✍ لوازم: چیزهای لازم، ضروریات

✍ گزاردن: انجام دادن، به جا آوردن

✍ روی برتافتن: روی برگردانیدن

✍ مفتوح: باز

✍ باب: در

✍ اهتمام: کوشش، توجه

✍ انتساب: نسبت دادن

✍ سهولت: آسانی

✍ وصول: رسیدن

✍ متابعت: پیروی، اطاعت

✍ ممات: مرگ

✍ مصون: محفوظ، نگه‌داشته شده

✍ مشمول: شامل شده

✍ سرسپردگی: تسلیم شدن

✍ به تبعِ: به پیرو، به دنبالِ

✍ خلوص: خالص بودن

✍ مصالح: مصلحت‌ها، امور شایسته و خوب

✍ گرایش، میل، تمایل

✍ مشروط: به شرطِ

✍ استجابت: پذیرفتن، مستجاب شدن

✍ انذار: بیم دادن، ترسانیدن، آگاه ساختن

✍ بشارت: مژده، نوید دادن

✍ فقاهت: فقیه شدن

@top_konkur

@TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

✍ تنزیه: کسی را از عیب و بدی دور دانستن

✍ مستحدثه: تازه به وجود آمده

✍ مبین: بیان‌کننده

✍ تمسک: چنگ زدن، متوسل شدن

✍ مصداق: نمونه

✍ مصروف: صرف شده، به مصرف رسیده

✍ فیصل پذیرفتن: خاتمه یافتن، پایان پذیرفتن (فیصل به معنای داوری بین حق و باطل هم می‌باشد)

✍ عطوفت: مهربانی، محبت

✍ صیانت: نگه‌داری، حفظ کردن

✍ مودّت: عشق، محبت، دوستی

✍ حتمی‌الوقوع: آن‌چه حتما به وقوع خواهد رسید

✍ عقوبت: عذاب، شکنجه

✍ تمهید: فراهم کردن، آماده کردن، مقدمه‌چینی

✍ اخراج: بیرون کردن

✍ افراط: زیاده‌روی، از حد گذشتن

✍ تفریط: کوتاهی کردن، ضایع کردن

✍ حجیت: حجت بودن، دلیل

✍ سلب: نفی

✍ مقبول: پذیرفته شده، پسندیده

✍ اخذ / اتخاذ: گرفتن

✍ زدودن: پاک کردن

✍ تکوینی: چیزی که در هست و وجود است

✍ اعلان: ظاهر ساختن، آشکار کردن

✍ منادی: ندادهنده

✍ رذایل: پستی‌ها

✍ عرصه‌ی کارزار: عرصه‌ی نبرد

✍ استقلال: مستقل بودن، خودمختار بودن

✍ بطالت: بیهوده

✍ تسخیر / مسخر: رام کردن

✍ مطالبه: خواستن، طلب کردن

✍ مسجود: سجده شده

✍ حیطه: گستره، دامنه

✍ وقفه: ایست، درنگ

✍ وساطت: واسطه شدن، میانجی‌گری

✍ استماع: شنیدن، گوش دادن

✍ مظاهر: نشانه‌ها

✍ آفاق: کرانه، جهان

✍ انفس / نفوس: جان‌ها، درون آدمی

✍ حتمیت: حتمی بودن

✍ عزیمت: عزم، قصد و آهنگ کاری کردن

✍ استهلاک: فرسوده شدن، از بین رفتن

✍ متنعم: برخوردار از ناز و نعمت

✍ معذب: در رنج و عذاب

✍ مفسر: تفسیرکننده، شرح‌دهنده

✍ مبتنی: مبنی

✍ عائد: فایده، بخشش

✍ سلیم: سالم

✍ بر حذر داشتن: بیم دادن

✍ محصور: محاصره شده

✍ دستاویز: بهانه، وسیله

✍ تزویر: نیرنگ، دروغ

✍ مسلک: کسی که راه و روشی پیش می‌گیرد

✍ خائف: ترسیده

@top_konkur

@top_konkur konkor_persia

@TEKNIK_KADE

@top_konkur konkor_persia

- تمنیات: درخواست‌ها، التماس‌ها
- اوامر: فرمان‌ها
- ملزوم: لازم شده، چیزی که مورد لزوم است
- مسبِّب: دلیل
- حصول: به دست آمدن
- اغراض: قصد
- فارغ: بی‌نیاز
- سکونت: آرامش
- مقرب: نزدیک
- به فعلیت رساندن: انجام دادن
- منزوی: گوشه‌گیر
- مسجل: قطعی، ثابت شده
- استهزا: مسخره کردن
- استقرار: پابرجا شدن
- منازعات: ستیزه‌ها، کشمکش‌ها
- بطلان: باطل شدن، بی‌اعتبار شدن
- ارتقا: پیشرفت، ترقی
- ملازم: همراه
- فریضه: امر واجب
- تفهیم: فهم، درک
- مولد: زاینده
- شمایل: شکل و ظاهر
- ایصال: رسانیدن
- فجور: گناه
- ملزم: کسی که کاری به او واجب گردیده
- کید: مکر، فریب
- ایجاز: مختصر و کوتاه
- نواهی: آن‌چه که منع شده است
- وصال: رسیدن، دست‌یافتن به چیزی
- کفایت: بس بودن، کافی بودن
- تضییع شده: تباه شده، ضایع شده
- حاکی: حکایت کننده، بیان‌کننده
- طرد: تبعید کردن، دور کردن
- به منصه ظهور رساندن: آشکار ساختن
- مشهود: بارز، دیده شده
- سوق دادن: جهت دادن، هدایت کردن
- استمداد: یاری گرفتن
- تزلزل: سست شدن
- تنازع: با هم ستیزه کردن
- ارجاع: بازگردانیدن
- ملغی گردیدن: بی‌اثر شدن
- رهنمون: راهنما، هدایت‌کننده
- حادث: نو، پدیده آمده
- فرض گردانیدن: واجب کردن
- هم‌کیشان: هم‌مذهب
- سیطره: غلبه، تسلط
- مولود: زاییده
- عناد: سرکشی، ستیزه
- مقتضی: لازم، لازمه
- عصیان: سرپیچی
- انزجار: نفرت، بیزار بودن
- متبوع: کسی که از آن پیروی می‌شود، پیروی کرده شده

@top_konkur

@TEKNIK_KADE
@top_konkur konkor_persia